

新北市林口康橋國際高級中等學校小學部
107 學年度第一學期 1 月常委會家長提案與回覆

編號	10701001	提案年級	一、四年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>一年級：小朋友反應學校的廁所味道重及其他小朋友上完沒有沖，尤其星期一早上更嚴重。可以麻煩學校增加課間打掃廁所次數及星期一上課前打掃。</p> <p>四年級：游泳池的更衣間衛生環境差需要改善問題，請學校方面可以多多注意環境衛生，讓小朋友可以在乾淨的環境裡安心的學習。林口康橋是新成立新建築的學校，實在不應該在游泳池環境發生衛生差的問題才是！匪夷所思？家長也是因為康橋學校管理嚴格風評不錯，才會將小孩送進貴校學習！沒想到新學校還會發生這種情況？懇請貴校可以儘快改善，讓小朋友可以在乾淨的環境裡學習，避免發生學生身體不適狀態！發生意外！謝謝！</p>				
學校回覆	<p>1. 目前清潔次數為一天四次分別為（7:40、10:25、13:30、16:00），因課間學生使用量大，故就學生安全考量及避免週一一早清潔工作不及，將增加每週五夜間地面清洗作業，以維護廁所衛生及避免異味殘留。</p> <p>2. 泳池更衣室目前維護頻率為每日上午 7:40 清潔一次，另於每週五使用高壓沖洗機加強地面及防滑地墊清洗作業。考量小學游泳課程需全日使用更衣室，且基於學生隱私及物品安全，故另增加每日下午清潔頻率（14:25），並增加除濕機設置，以盡速改善悶溼及衛生問題。</p>				
編號	10701002	提案年級	一、二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>一年級：校車的路線是否應重新規劃？因為原本的路線規劃都是走高速公路，但因林口交流道易塞車的緣故，後來很多路線皆改成不從高速公路行走。結果卻造成了繞路的現象。以新莊為例，很多都從下新莊繞去上新莊再回到泰山泰林路到校，浪費了許多車程。因此懇請交通組，依照現行路線，重新規劃路線，讓交通車更優化！</p> <p>二年級：是否可以開放校車上吃東西？因為小朋友在放學坐車途中時間稍長會肚子餓。</p> <p>二年級：校車一直是外包，學校很難去控管司機的品質及精神狀況，也許換代班不見得第一時間知道，想拜託學校重視這個問題！是不是可以屬於自己學校的校車！</p>				
學校回覆	<p>1. 目前交通車行走路線已經由交通組數次優化與修改後的結果，若家長有任何疑問或較佳建議，歡迎致電與交通組溝通聯繫。</p> <p>2. 目前交通車已有開放學生在車上吃東西，為避免車上滋生昆蟲，學生必須保持固定座位、車上座位整潔及所有食物包裝和垃圾帶下車，若有違反規定勸告 3 次，該生將禁止不得再在交通車上進食。</p> <p>3. 學校交通車目前均有跟廠商簽訂契約，明文規定相關服務品質、駕駛健康狀況、司機無犯罪記錄、公路局大客車司機定期訓練證明等，代班司機亦有相關規定，學校一切以安全為第一優先考量。目前也有跟部分廠商逐步進行新車打造康橋專屬使用的學校</p>				

	交通車，唯需要有更多廠商願意配合。				
編號	10701003	提案年級	一、二、四年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>一年級：請問校方是否考慮開放提供早餐？針對我們這些忙碌的媽媽或常出國出差的家長有時候真的沒有時間準備早餐...常常買外面的麵包或早餐也擔心不營養也怕食安問題...如果學校可以提供早餐會讓我們家長更放心，也可以省去準備早餐的匆忙！謝謝！</p> <p>一年級：學校每天都有收取餐費提供午餐及點心，建議是否每日可提供一杯鮮奶補充孩子營養及體力。</p> <p>二年級：和青山相比下午點心的份量有時太少，是否可以稍稍增加份量？</p> <p>四年級：非常感激學校提供營養均衡、美味的午餐給孩子們享用，深深感受到學校對孩子們健康的注重。以下是關於「下午點心」的問題：</p> <p>1. 經過這三個月的餐單發現，下午點心提供「加工麵粉類製品」次數不少，(麵包、吐司、包子....) 考量到孩子們會長期食用，不知學校能否考慮減少提供麵包麵粉加工品的次數，盡量提供原型食物呢？麻煩學校評估，感謝！</p>				
學校回覆	<p>1. 早餐為一日開始之活力來源，然早餐用餐時間大多為學童之上課通勤時間，非本校上課期間，且用餐時間可提升親子之間的互動，仍建議於家中提早準備早餐給學童。</p> <p>2. 乳品及乳製品可提供足夠的鈣質，以利學童生長之需要，然部分學童因對乳品過敏而無法食用，故本校提供之營養午餐利用起司、小魚乾、豆製品及深綠色蔬菜等多樣化搭配；午點每週兩次提供鮮乳、優酪乳等飲品，確保能夠提供學童足夠之鈣質。</p> <p>3. 本校提供午點目的為避免學童於放學途中產生飢餓情況，主要提供小份量且高營養價值之點心為主，若再提高供應份量，恐影響學童之晚餐食慾及超過每日營養建議攝取量。</p> <p>4. 本校午點於下午導師時間食用，為避免增加導師分配午點之負擔且配合班級活動，主要供應簡易分配之點心，現行原型食物類點心供應，如烤地瓜、玉米段、自製滷味等，避免影響導師時間。</p>				
編號	10701004	提案年級	一、五年級	承辦單位	教務處、國際處、總務處
提案內容	<p>一年級：小朋友的書包（每天還有英文袋）太重，會造成發育不良，請導師及英文老師協助讓小孩不需要帶太多書回家。</p> <p>五年級：建議學校自行設計英語跑班袋：目前康橋自行設計的書包堅固耐用重量又輕整體看起來又美觀整齊，如同書包一樣既然是每個學生都會使用且需要的英語袋，為什麼這一項沒有規格化。因為英語課的所有內容（中外師課本和作業本）並不比每天中文課程的書籍少，一本 reading street 就抵好多本中文課本的重量，每天拎進拎出拎上拎下，原本老師建議拿一般購物袋即可，但是一般購物袋要找到尺寸大小適合又堅固的並不容易，我的孩子這學期已經耗損兩個袋子，最後還是花好多時間在市面上找適合的袋子，</p>				

	但不容易找。若學校考慮自行設計建議設計兩種，直式與橫式（手提與肩背），讓孩子可依需求或使用習慣選擇。				
學校回覆	<p>教務處回覆：</p> <p>班級教室內，每位學生均分配有一個置物櫃和一個書包櫃，方便孩子放置學用品。將請老師加強指導孩子如何整理書包，並確實配合課表攜帶課本及文具，能讓書包盡量減重。</p> <p>國際處回覆：</p> <p>英文課的回家作業每週只有一次須帶課本回家（通常是週五），另外考試前孩子需要多複習時，亦會帶回家，其他時間應無需每天帶課本回家。有選購電子書的孩子，亦可在家使用線上閱讀。</p> <p>總務處回覆：</p> <p>目前康橋並無統一英文袋款式，考量康橋學校之整體一致性，將再與需求單位研議。</p>				
編號	10701005	提案年級	一、二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>一年級：希望增加體能活動。</p> <p>二年級：低年級大下課活動場地不足，常常聽到孩子反應因為下雨時場地不夠沒地方去，或者是天氣好時有導護老師會規定是一年級使用時間。是否可以請學校討論是否有改善方法？</p>				
學校回覆	<p>體育組回覆：</p> <p>感謝家長對於學生體能與運動狀況的關注。小學部上、下午各有一段大節下課時間，上午 20 分鐘，下午 30 分鐘，除每週四堂體育相關課程外，學生可學習自行規劃，充分運用這段下課時間，安排運動，如：鬼抓人、紅綠燈等。嘗試做時間的主人，在課程與教室之外自在發展、活動。</p> <p>生教組回覆：</p> <p>謝謝家長的提問，室外場地的部分如遇下雨造成場地的濕滑，學校場地督導人員為了孩子們的安全，會酌情暫停開放場地，避免孩子淋雨造成感冒，或甚至因為地板濕滑造成孩子滑倒受傷。學校目前為了孩子活動的場地已在學期中動工，改建中庭草皮及興建操場為的都是給孩子更大的活動場域，讓喜愛活動的孩子有更多元的活動選擇。</p>				
編號	10701006	提案年級	一年級	承辦單位	學務處
提案內容	男生的泳褲是否有四角褲可做選擇，因安全性佳可避免在做一些大動作時走光。				

學校回覆	謝謝家長對於游泳課程的支持；因考量小學生換裝穿脫方便，故以三角泳褲做為小學部泳裝版型；泳裝為貼身衣物，尺寸合適服貼應不至發生走光現象，建議可先確認現有尺寸是否符合學生身型，尺寸是否需要調整，如仍有四角泳褲需求，可向體育組聯繫登記。				
編號	10701007	提案年級	二年級	承辦單位	教務處、國際處、資源中心
提案內容	<p>1. 希望學校可以多培養小孩閱讀的習慣。</p> <p>很遺憾的是現在每天坐校車回到家吃完飯寫完功課再複習後，已經要睡覺了，基本上都沒時間作課外閱讀。雖然學校有圖書館時間以及 monthly must read, 但感覺都比較自願性質，希望學校可以考慮別的方法鼓勵閱讀，如每天導師時間拿 15 分鐘大家一起看書，連續 30 天後，習慣就養成了！</p> <p>2. 煩請學校加速圖書館館藏書籍的數量，孩子這學期借英文書籍，時常借不到適合自己程度的書，詢問老師後，老師也是回答因為圖書館目前藏書量還不足，才會如此。因此，想提此案，希望圖書館可以加速充實，以增加孩子的閱讀視野。感謝！</p>				
學校回覆	<p>教務處回覆：</p> <p>配合中文課程的內容，教師都會有指定及推薦的閱讀書單，鼓勵孩子多閱讀。另一方面，每天的晨光導師時間、第九節，以及各個排隊或等待的時間，我們都推廣閱讀，希望孩子身邊隨時都有一本書，養成閱讀的好習慣。</p> <p>國際處回覆：</p> <p>康橋的英語教材就是以閱讀為基礎的課程設計，課文皆是美國當地得獎的作品，國際處也會再多思考如何鼓勵學生培養閱讀的良好習慣。</p> <p>資源中心回覆：</p> <p>1. 目前小學圖書館的總館藏量約 14,000 冊，其中英文館藏約有 8 千餘冊，英文書籍的館藏發展進度為每兩週增加約 500-600 冊。</p> <p>2. 小朋友的英文書籍借閱建議先參考館內的 Lexile 分級讀本專區，並可依照自己能力的上下範圍區間借閱，若仍未找到適合自己程度的書籍，可請小朋友直接詢問圖書館老師告知需求，圖書館老師將會針對小朋友的需求提供協助。</p>				
編號	10701008	提案年級	二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>1. 請學校提供游泳檢測等待測驗時保暖措施。</p> <p>2. 常委會：學生於泳池旁做體操時須保持地板乾燥。</p>				

學校回覆	<p>1. 感謝家長對於游泳檢測的支持與建議；小學部檢測係依授課組別排序進行，檢測期間泳池周圍循環空調風量調至最低，熱身時間結束組別再依序上岸，低年級學生上岸後先以浴巾包覆，再至檢測區就位，前一組完成檢測前，下一組學生再上岸就位，組別間間隔時間約五至十分鐘；若中、高年級學生上岸後反應會冷，也可至更衣間拿浴巾包覆。</p> <p>2. 感謝常委的建議；為學生安全及環境清潔考量，體育組教師、救生員及總務處清潔人員將持續努力維護教學環境品質。小學部 107-1 學期週間每日皆有四-六節游泳課，放學後尚有課後游泳社團，使用頻率高，學生課前淋浴、課後上岸，活動範圍走過必留下水跡，地面如有積水狀況，救生人員將立即使用刮刀將地板積水清除，泳池區域空調系統 24 小時循環運作，全力為學生營造舒適、安全的上課空間。</p>				
編號	10701009	提案年級	二、四、六年級	承辦單位	學務處、推廣中心、教務處
提案內容	<p>1. 二年級：運動類課程由學校體育老師加開是否可行，不一定要外聘！並且，課間社團的費用普遍都太高了，覺得社團課程不應該收費這麼高！並且，課間社團是在正常課程時間內上的，不是課後社團，要收費也不甚合理，還請學校三思！</p> <p>2. 二年級：課間或課後才藝除了校內期末表演以外，是否推廣中心可以參與對外或國際性的比賽以增加孩子的經驗？目前只有聽說樂器演奏類有對外比賽，但像舞蹈或其他才藝也都有相關的對外競賽。建議學校可以調查願意參加的對象並協助以學校名義團報或個人去參加競賽，相信對孩子來說都是很棒的經驗。</p> <p>3. 二年級：課間社團運動類別太少了！真的少得可憐！勉強看到合球，選課發現是四個社團循環，一個班又限制 3 個人，這樣真的太誇張了，想接觸球類的孩子都沒機會，可不可以盡快改善呢？運動真的很重要！尤其學校目前沒有操場可以跑跳，麻煩學校重視這個問題，謝謝。</p> <p>4. 二年級：希望學校的課間才藝課可以更有連續性，可以增加運動類課程的選擇。比如跆拳道課目前只開設一、二年級，希望可以一直延續下去讓學生可以學的更有連貫性和成果。</p> <p>5. 四年級（同一位家長）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課間社團：種類不多，尤其是運動項目貧乏 • 課後活動：可增設足球班嗎？ • 何時成立學校運動校隊？希望有相關的校隊訓練 <p>6. 四年級：學校開放讓孩子參加科展，可是就沒有經驗的孩子而言，沒有老師的指導，孩子想參加卻完全不知從哪裡開始？也不知道標準？導致這學期科展報名了卻不了了之~~</p> <p>看到下學期又有科展比賽，想知道學校對於有興趣參加的孩子，是否有專責老師可以提供協助？有興趣參加的孩子該怎麼做才可以順利參加呢？</p> <p>7. 六年級（同一位家長）：</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> 週三籃球社團課後教練，管控秩序不佳，籃球規則吹哨不一，學生反應，教練並說：不想上就不要上課……孩子們傻眼。希望學校課後老師選擇請審慎評估，並請隨時留意上課狀況。 因課後社團課在週三，恰巧遇到畢業旅行，週三籃球課可否彈性改到週一補課（因是畢旅不是孩子故意請假，能有更多彈性補課，或退費…）謝謝
學校回覆	<p>學務處回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校體育教師除教授體育課外，得依學校需求開立運動社團，惟授課時數有其上限，但為豐富學生社團選擇，除本校體育師資開設運動性社團外，亦外聘運動師資在校內授課，提供學生專業的運動專項學習。除考量師資外，仍需評估場地使用分配，以免社團數過多卻無場地上課問題產生。 本校隊伍除樂團外，未來考量增設運動性代表隊，其餘藝文賽事如有公文發布各級學校，學校均會知悉發布相關比賽簡章供鼓勵學生報名，累積對外參賽經驗，然本校特色發展重點以樂團及少數運動代表隊為主，暫無藝文類代表隊培訓或組隊規劃，均須由家長與學生自行參賽。 低年級課間社團以循環社團為主要實施方式，是為提供低年級孩子多元試探與適應社團上課，107-2 增加運動社團亦考量循環社團多元性平均。學校努力為孩子提供更豐富運動場地供學生於大下課時前往，未來中庭廣場及操場完工後均為學生運動場地，時間與場地上均能滿足學生運動需求。 感謝家長建議，外聘運動社團課程之連貫性，學校會納入考量，致力給學生有延續性的專項學習。 足球社團需要較大場地，以操場最合適，本校已開始興建操場，使未來有更多的場地下可納入更多運動選擇。學校預計於 107-2 開辦校隊，目前規劃為籃球、羽球兩運動專項代表隊，利用每週三天放學後訓練，並有賽前一個月每日加強集訓，如有興趣可於開學後至學務處洽詢。 <p>推廣中心回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校課間社團開設目的為提供孩子多元學習，探索其興趣，惟因本校老師專注於康橋小學課程教學，目前無法開設如此多元的才藝課程，是以必須外聘專業老師開課，提供孩子更多元有趣的學習經驗，開發孩子潛能。 鼓勵孩子多元展能是本校辦學重點之一，收到政府主辦及校外有聲望單位辦理的各項才藝比賽相關資訊，將公告於推廣中心網頁，提供任課老師及學生參考，歡迎有興趣的孩子報名參加。 107-2 因學校場地重新規劃整理，無理想場地供足球練習用，待戶外足球場完工，屆時會規劃開設足球課程。 推廣中心在 108 學年開辦才藝課程時，課程連續性、進階性納入考量，期能讓學生的學生有序前進。目前跆拳道課只開設一、二年級，培養學生基礎，下學年會依學習程

	<p>度開設進階課程。</p> <p>5. 107-2 課間、課後籃球課程，已聘請具有籃球教學執照的校內體育老師任教。</p> <p>6. 課後才藝班為混齡班級，不因六年級學生參加戶外教育活動而停課。但若是相同課程在其他時段開班，且尚有空缺，歡迎同學可彈性改至該課程補課乙次。</p> <p>教務處回覆：</p> <p>1. 科展的指導安排在自然科教學中，從日常的自然課實驗中，逐步培養學生科學實驗的精神與態度。</p> <p>2. 學校開放三至六年級有興趣的學生報名參加科展，今年報名參加共 9 組，經過評審團隊初審通過共 3 組，通過初審者均有安排指導老師協助，目前正積極準備中。</p> <p>3. 科展的基礎需要在平日自然教學及實驗操作中累積，自然老師平時上課會鼓勵學生參加，並強化學生實驗的步驟與探究的精神，本校的「康橋 Time」就是一個非常好的學習與訓練課程，歷年也有很多學生的「康橋 Time」作品，經過老師指導後參加科展，並獲得很好的成績。</p>				
編號	10701010	提案年級	二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>學校全面換季後，有依校方規定要求孩子穿冬季服裝，但受地球暖化影響，台灣冬天氣溫除寒流來襲，平時並不致於太寒冷，時常有氣溫達 24~26，大人有時都會穿短袖呢。敬請校方研議，平日是否可讓孩子依氣溫狀況自行穿搭校服，不一定要限定只能穿當季服裝。若遇有大型活動，再由校方統一規定服裝。</p>				
學校回覆	<p>感謝家長的提問，團體的生活規範是學校相當重視的課題，目前冬季服裝為長袖、長褲（女生為背心裙），並搭配黑皮鞋，孩子的體溫普遍比較高，故較不怕冷，但林口地區風大潮溼，體感溫度較低，且早為皆為涼冷，為了孩子的保暖及避免孩子因為早晚的溫差造成感冒，故還是維持換季規定，但是學校在換季前會更慎重的抉擇，避免換季後家長及孩子的困擾。</p>				
編號	10701011	提案年級	四年級	承辦單位	教務處
提案內容	<p>1. 日常小考：期望老師們開會商議，確定小考日期，才在聯絡簿通知，不應一改再改，令學生不停重複又重複的溫習。如因特別事情延遲小考沒關係，但可以再於聯絡簿通知，而非突擊小考。又因時間不足的關係，做試卷做到一半就暫停，然後另一半又突擊再考。如果學校想學生養成常規溫習習慣，希望也有穩定確實的小考日期。一改再改，又突擊考核，學生沒有推力去溫習。因為辛苦溫習完又取消，再溫習又取消，之後已不想再溫習了。</p> <p>2. （同一位家長）</p> <ul style="list-style-type: none"> 數學、中文兩科的老師應該專科專教，中文專科畢業的老師專注教中文，數學專 				

	<p>科畢業的老師專注教數學，這樣才能教得其法，令學生能舉一反三，融會貫通。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有關國語考卷的部分題目：在考核前沒有相關練習讓學生複習，融會貫通，如修辭手法和複句。還有書本、練習和習作沒有出現過的成語，雖然題目有對該成語略作解釋，但這樣考核的意義和目的何在。如果想讓學生認識更多跟該課課文相關的成語，為何不自擬工作紙讓學生進一步了解和掌握？ • 中文作文可有更多課堂指導，子女都是一頭霧水，毫無概念，將整份作文帶回家，家長再重新指導，引導思考，花了很多很多時間。 <p>3. 12/24-12/28 這週的小考有：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 星期一～國卷 L12、社卷 • 星期二～數卷 U8、自然卷 • 星期四～國卷 L13 • 星期五～數卷 U9、社卷 U4-6 複習 <p>還有星期二英文小測和星期五英文默書（英文默測每次份量少，老師也會跟學生在課堂上複習，所以沒有問題）。</p> <p>學生星期六補課，只有星期日一天親子時間，還要完成 6 份功課。學生每天 5 點放學，有時課後活動 6 點半放學，回到家趕快洗澡吃飯，然後要完成當天的功課，最後可以溫習時，已將近上床睡覺了。康橋稱為國際學校，我們本來期望是活動式教學，透過多元化的活動，啟發學生創意，提升他們批判思維能力，並讓學生愉快學習，愛上學習。但開學至今，我們覺得是填鴨式教育，學生忙於做功課，疲於應付眾多小考，沒有多餘時間閱讀，更甚是不想參加課後活動，怕沒有時間做功課和溫習。</p> <p>建議國文和數學不用每一課也小考，可以改為練習卷形式，讓學生回家完成，然後可以兩至三課來一次總複習小考。這些建議或許不周全，還望學校可開會多加討論。</p>				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校聘任的導師均為具教師證的教師，國語、數學為其基本的師資專業，且本校強調學群共同備課與教師專業成長，國語科教學注重孩子的閱讀理解與表達應用；數學科著重啟發孩子的邏輯思考及多元解題能力的培養。國小教育階段，除了國語、數學等科目的學習之外，還有學生品格的陶冶與生活知能的養成。因此，每班安排一位導師，全心的陪伴與照顧孩子。 2. 平時的小考，目的是為了檢視學生的學習成效，應該規劃適當的時間與份量，已請該年級做適當的調整，若因故不得已必須變更時，也應清楚告知學生。 3. 本校強調學群共同備課，語文的教學與作文的指導均有一定的指導要領，若有個別班級或學生的疑問，歡迎與教務處聯繫，我們將進一步了解後再回覆您。 				
編號	10701012	提案年級	五年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>請學校重視霸凌問題，高年級的小孩好像很多自己的想法，可能說的人認為只是玩笑話，但受害者心裡是很受傷的。</p>				

學校回覆	經查本案應屬同儕人際相處議題，而非霸凌行為。本校對學生的人際適應與正向品格向來高度重視。遇有學生不適切的人際對待，教師除個別規勸並機會教育向全班宣導，若仍未改善則進一步由學務人員約談處理。本校亦會於學生朝會持續宣導反霸凌觀念，並藉由輔導講座與小團體課程協助孩子們學習正向的人際互動，增進學子的同理心。若有個案狀況，懇請家長立即向教師生教組或輔導組反映。				
編號	10701013	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	樓梯間照明不足，上下樓梯時孩子跌倒的事件頻繁。校方是否加強照明，宣傳禁止奔跑或派駐老師定點規勸。				
學校回覆	感謝家長的提問，學務處利用每次的集會或是兒童朝會都會提醒孩子上下樓要靠右邊慢慢走。關於照明問題，會提醒總務人員於氣候不佳或是天色昏暗時，將樓梯間的燈光打開，避免學生在樓梯間發生跌倒或是受傷。				
編號	10701014	提案年級	三年級	承辦單位	總務處
提案內容	校園安全：學校圍牆偏低，如遇有心人可任意翻牆進入校園，校方如何防止？				
學校回覆	學校圍牆高度從門口最低 160 公分到最高的地方也都有 200 公分高，加上圍牆上均有架設多功能攝影機，如有人從圍牆翻牆進入/出，警衛室畫面會立即發出翻牆警示通知，警衛立即前往攔阻。				
編號	10701015	提案年級	四年級	承辦單位	國際處
提案內容	林口康橋是雙語學校，但是都沒有辦一些重要的節慶活動在國小部，小孩沒有感受到公立和雙語學校的不同。認識國外的節慶其實是更能了解它的文化（萬聖節，聖誕節，thanksgiving, Easter）。				

學校回覆	<p>在學習語言的過程中，我們透過了解他國的文化，來增進與活化語言的能力，除了辦節慶活動外，還有學校課程設計與活動。對這兩件事情我們都相當重視，但由於整個康橋英語課程的學習歷程，節慶活動是學習活動的一環，如果全部把重心放在節慶活動，則沒有足夠的時間好好架構學生的學習基礎。其實在康橋英語的學習活動安排相當豐富，上學期的活動為萬聖節與聖誕節，下學期的活動為英語班際競賽與 English Open Day，另外，我們的英文課程的內容，有很多都是跟世界接軌，除了以美國文化為主要背景外，還會接觸到世界議題，例如：世界七大奇景、秦始皇、達文西...等，有環保議題、太空宇宙等...。相信在這樣豐富多元的課程與活動中，讓學生充分培養英語的素養與 21 世紀之技能，讓語言學習不在局限於節慶活動。</p>				
編號	10701016	提案年級	五年級	承辦單位	教務處、國際處、學務處、資源中心
提案內容	<p>1. Chrome book 是五年級學生功業上的好工具，但時常在下課時間看到學生拿來玩 Google 遊戲，工具若在下課會淪落成玩具，在上課時間使用 Chrome book 時，也很有可能讓學生有機可趁拿來玩遊戲，請學校嚴控 Chrome book 使用。</p> <p>2. 有些學生因家庭需要，在非上課時間需和自己的父母保持聯繫而攜帶手機到校，從開學至今每天都有學生拿出手機使用，讓沒帶手機的學生羨慕不已。</p>				
學校回覆	<p>教務處、國際處回覆：</p> <p>本校已訂定 Chrome book 的使用規範，並向五年級學生宣導，導師及使用的教師將共同指導及規範孩子正常的使用，避免不當使用。</p> <p>資源中心回覆：</p> <p>目前 Chrome book 是採用白名單防護方式在管控，也就是說能上網連線之網站皆是經過老師授權認可的網站；另外 Google 遊戲部分，資訊組尚未在 Google 預設介面中發現遊戲，研判是小朋友在使用老師許可的教學式遊戲而造成誤解。如果家長能提供更詳細的遊戲資訊，將有助於我們進一步查察。</p> <p>學務處回覆：</p> <p>感謝家長的提問，學校對於 3C 產品使用規範有明確的規定，也在學期末的集會上再次提醒學生，手機為聯繫到校及離校安全使用，到校後必須關機或是保持靜音，學校內不得私自使用手機，搭乘交通車快要到站可用於聯繫家長。學務處將會提醒所有老師如發現學生在校使用手機，都必須將學生送至相關處室進行口頭警告或是懲處。</p>				