

**新北市林口康橋國際高級中等學校小學部
107 學年度第二學期 6 月常委會家長提案**

編號	10706001	提案年級	三年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	<p>參與樂團的課間練習是否能由學生自由選擇是否參加，課間分部練習內容與二四課後團練曲目程度差太多，雖然分部練習是基本功，但未分程度，學生也普遍覺得太簡單，是否能交由學生自行選擇在校練習或回家自己練習，或者老師課間練習部分能加快進度讓學生感覺有挑戰性，不然會很想參加別的課間活動如田園及高爾夫等，會萌生退樂團的想法。</p>				
學校回覆	<p>謝謝家長對樂團的支持及對學生學習音樂的堅持。團練及分部練習是樂團必要的訓練，分部練習的目的是讓團員打好基礎，跟上樂團腳步的紮根方法。本校樂團分部練習安排在課間練習，旨在讓團員可以利用在校期間完成基本練習。在分部課時，分部老師配合指揮老師的教學進度，對於團員程度的提升有實質的幫助。如此在團練課時，才能夠跟上團練老師的要求，維持孩子一直保持學音樂的興趣。如果沒有參加分部團練，慢慢會因為曲子的困難度增加，而自身能力未提升，漸漸的跟不上而無法開心參加樂團，自信心驟失而失去興趣。自 107 學年課間社團運作完畢之後，學校統整教師授課心得，發現目前的編班中，有些班別存有學生個別程度落差，為考量學習之統一性，下學期起將調整各班學生程度，以期進度與樂團相符、增加學生學習意願。</p>				
編號	10706002	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>非常感謝家長會代表和學校的用心及付出。有關交通車內二手煙和導護阿姨的狀況改善非常多，這半個月來交通車上已經沒煙味，空氣品質好非常多，真心感謝家長會代表和學校如此用心和協助。</p>				
學校回覆	<p>感謝家長關心交通車上的問題，孩子搭乘交通車之安全與品質，交通組責無旁貸，也感謝家長會的監督與支持。交通組未來一定會繼續落實管理交通車問題，也請搭乘交通車的學生及家長們，務必要配合搭乘交通車相關規定，共同創造美好搭乘品質。</p>				
編號	10706003	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>下學期即將啟用新的操場、足球場，想請問為什麼沒有一併增設可讓孩子們跑步的田徑跑道如：PU 跑道...。</p> <p>小鐵人競賽時孩子們跑步項目是使用環校車道，請問環校車道的地板材是屬於什麼材質呢？是否適合孩子於上方跑步？</p>				

學校回覆	感謝家長對於校內運動場地的關心與建議，即將落成的操場設有六道 200 公尺 PU 跑道，可提供學生於體育課間及大節下課時間活動。 環校車道為柏油道路，柏油路內部使用瀝青澆注碎石，具一定彈力效果，磨擦力高，故相對省力，是適合學生跑步、活動的空間。				
編號	10706004	提案年級	四年級	承辦單位	教務處
提案內容	我想提議音樂課是否可以讓孩子選擇自己喜歡的樂器，分班上課（可以全年級音樂課設在同一時段，用跑班的方式上音樂課）				
學校回覆	小學的音樂課程與教學，目標是讓學生多方面的體驗音樂藝術，進而建構完整的音樂素養能力，包含音樂知能、音樂鑑賞與基本能力，以豐富其生活內涵。因此，不宜過早或局限在自己喜歡的樂器上。 學生若有個人興趣的樂器學習，可以選擇加入管弦樂團，或是課間社團時間，家長可以為孩子選擇適當的樂器，繼續精進或培養孩子的興趣。				
編號	10706005	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	（交通車事宜-林口線交通車站點問題） 1.林口線為短程線，交通時間較短，是否可依學生住家增加站點？ 2.如站點無法增加，是否可依據住宅的大區塊規劃站點，於每個區塊中央設站點，如此可避免孩童下車後需自行過大的馬路。				
學校回覆	林口地區號誌設置完整與明顯，道路秩序較其他市區狀況佳，學童練習行走馬路與穿越亦是一種維護自身安全的學習。目前行經林口地區有接載學生交通車共五輛，專屬林口線交通車兩輛，距康橋林口校區不到 6 公里範圍內已設超過 20 個站點，大部份站點均為集中同學上下車地點接送，站點增加不但造成交通車沿路走走停停，交通車到校時間也會延長，反讓居住林口地區且搭乘交通車之學生並無鄰近校園的便捷優勢。減少學生乘車時間，需要大家共同配合集中站點搭乘。				
編號	10706006	提案年級	四年級	承辦單位	國際處、總務處
提案內容	您好，以下有兩點建議提供給學校參考： 1. 美國伯大尼校區即將在康橋林口校區隔壁落成，不知道學校有沒有計畫讓學生們與伯大尼的學生們互相交流？雖然康橋英語教學是有目共睹的，但在學習口語與音調這部分，只有藉由與母語是英語的人來對話才容易改進，學校雖有外師，但如果同年齡間有機會交流，我想會進步更多。 2. 針對學校課後點心，因為小朋友有時會帶回來，也有在學校網站注意到，草莓吐司這個點心，因為草莓果醬的顏色，有點過於鮮豔，感覺很不自然，而且，草莓其實是農藥容易殘留的水果，算起來，孩子們還要吃好幾年，其實有些大賣場賣自有品牌的有				

	<p>機草莓果醬，價格很合理，是否可請廠商考慮更換呢？ 以上兩點，謝謝！</p>				
學校回覆	<p>1. 康橋一直致力於國際交流，將於新的學年與新加坡的小學進行筆友與參訪的交流，未來也期待能開拓更多的機會讓學生與學生之間互動。因此，與美國伯大尼校區學生互動的交流也將會列入考量。 2. 小學部午點草莓吐司內之草莓果醬，為合格食品製造廠製造之草莓果醬，生菌數、大腸桿菌、大腸桿菌群、防腐劑等共九項檢測皆符合標準，其食品衛生安全無虞。現行學校供應之下午點心以方便分配且為董氏基金會認可之校園安全食品為主，草莓吐司供應頻率約每月一次，日後也將增加自製點心品項，以確保衛生安全及餐點多樣性。</p>				
編號	10706007	提案年級	四年級	承辦單位	資源中心
提案內容	<p>請問學校是否有針對學童在校的網路安全建立防火牆機制，例如：學童上網時是否可連結或查詢色情網站以及其他不適當的網站。 請學校對於學童網路安全部份能更加用心、謹慎，謝謝！</p>				
學校回覆	<p>學生使用學校的資訊設備都有進行權限管制，可連結的網站皆經教學單位審核後，再開放給學生連線使用。未列入開放名單內的網址皆會進行封鎖。學校向來關心學童網路安全的議題，感謝家長們的共同關心與提醒。</p>				
編號	10706008	提案年級	五年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	<p>建議學校課後、課間，可以增加西班牙文第二語言學習。</p>				
學校回覆	<p>謝謝家長的建議，108-1 的課後及課間課程已規劃完畢，您的建議將列入 108-2 考量，若有合宜之師資，且選課人數達最低開班人數，便可順利成班。</p>				
編號	10706009	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>最近小孩反映泳課時，水溫感覺比較高（都在 30.X 度），游到一半都覺得太熱而有些不適！（註：以台北市的運動中心規定，水溫會維持在 28-30 度間，再按實際氣候調整~ https://sports.gov.taipei/News_Content.aspx?n=30346D17ED329AC1&s=5FD3EEBD5B3FCB14) 是否可以讓夏天泳池水溫也因應實際的天氣變化、降低一點，順便稍微節能減碳一些？</p>				

學校回覆	<p>感謝家長對於泳池水溫的關心與建議，小學部泳池全年水溫度維持 29°C-31°C，夏季室溫為 28°C，冬季室溫為 30°C，運用室溫及水溫的搭配調節以維持舒適的游泳教學環境。</p> <p>人體體溫會隨運動強度及時間提升，體溫上升有助新陳代謝及提升免疫力，如游泳及運動過程間因體溫升高、出汗及心率加快而感覺不適，可向授課教師提出，教師將依學生狀況評估，適時安排休息、補充水份，以良好的身體狀態進行課程。</p>				
編號	10706010	提案年級	五年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>孩子讀康橋兩學期了！孩子說這學期老師的 my sidewalks 都沒有上課文內容、只純上單字！那這樣何必買書？也沒培養到孩子閱讀的能力！況且那些艱深的單字不是就該從文章上下文去記意思嗎？老師的存在不是就是要讓孩子對閱讀產生興趣嗎？純上單字真的很無趣且無法與文章連結、複習起來孩子事倍功半！家長還必須自己讀一遍故事再說給孩子聽！</p> <p>再來就是關於老師的服務！我知道我的孩子是屬於比較被動的、所以才更需要老師的協助！學校常常發生什麼事也希望老師能發現問題馬上留言聯絡本或是讓家長知道！我相信貴校格外重視英文、在服務的方面也會希望老師能像班導師那樣稍微有心一點，不是只有複製貼上的感覺！我們家長忙碌之於也能掌握孩子的學習狀況！不是希望一對一服務、但至少覺得老師對於每個孩子的學習狀況要能主動理解關心、並且協與家長能同心一起幫助孩子成長！我沒有感受到老師對於教育服務的熱忱、只覺得想把進度趕上而已！老師感覺也沒有真的瞭解每個孩子的性格、有時覺得回應都是很籠統的官方回應！</p>				
學校回覆	<p>國際處的老師都是按照學期進度表進行課程，並有作業抽查確認老師教學與批改的狀況，不太可能發生老師沒有上課文的情形，如有此情形，也非常期盼家長能夠即時反應，讓國際處能即時了解與處理。老師的教學品質與態度，國際處一定會持續努力監督與掌控，給予學生一個良好的學習環境。</p>				
編號	10706011	提案年級	五年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>時常準備隔天英文文法考試時，老師卻沒發回文法課本，這讓學生很無所適從。</p>				
學校回覆	<p>國際處基本上都要求老師在星期四或五將文法課本發下，好讓學生能在周末寫作業和複習，如果發生此情形，一定要請家長告知國際處是哪位老師，國際處一定馬上處理與要求。</p>				

編號	10706012	提案年級	六年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>我的孩子在康橋一年換了 3 個中籍英師，也許學校會認為老師要走也不是你們能控制的，但是學校的應變措施卻是值得檢討。學生與家長都是在已經換了老師之後才知道，而且師資就是國際處的職員，教學經驗不足。例如上 vocabulary 時只是將講義上的 definition 照本宣科唸一遍，並沒有多加解釋或延伸應用，孩子反映上課很無趣。離畢業只有一個多月，學生還要忍受這樣的教學品質與頻頻換老師很無辜，被趕鴨子上架的代課老師也很無辜。當學校看到我的提案時，我的孩子也許已經畢業，也於事無補了，但還是希望你們重視這個問題。</p>				
學校回覆	<p>這裡還是要跟家長致歉並聲明，此為接班老師，不是辦公室職員，他是中籍英語教師，主要是支援各個年級的教學。對於師資的不穩定，國際處深感抱歉，但由於老師們因為健康與家庭因素而必須離職，才造成後續的學習狀況，國際處在此會在老師的穩定度上更加努力。</p>				
編號	10706013	提案年級	六年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>關於 108 課綱，同志教育已被納入必修課程且被更《深入探討》，我想教育局課綱的規定，學校勢必要去執行，學校指定的康軒教材內容有同志教育課程這是一定的，老師們也勢必要教。大多數家長們關心，在這階段的孩子不懂得如何去分辨，萌萌懂懂又喜歡嘗試，只要是我喜歡又有什麼不可以，爸媽說的什麼都不是，孩子的認知只要學校教的老師說的都是對的，所以要如何教導同性教育，對這群孩子來說勢必重要，請學校重視這個議題，為我們把關同志教育內容方式，我們尊重同性結合，但不允許教育被扭曲。我想瞭解學校對這同志教育敏感議題如何應對？對於同志教育教學內容方向又是如何？謝謝。</p>				
學校回覆	<p>感謝家長對於國小學童性別教育之關心。本校施行身心健康與發展課程，將性別平等教育及性騷擾、性侵害防治等議題，融入於領域課程中進行教育或宣導。針對 108 課綱方面，學校所採用康軒版健康與體育課程教材，在第一學習階段，配合低年級學生發展階段，課程重點為保護自我安全、學習適切人際互動。在第二學習階段，學生即將進入青春期的生理、心理狀態將產生轉變，因此課程安排上將學習環境從家庭、學校擴展至社區，並著重於認識青春期的身心變化，以及個人身體保健。在第三學習階段，學習層面擴展至打破性別刻板印象、學習異性相處等、落實尊重差異與包容多元等；現行國小教材中並不特別強調同志相關用語。然而在這個資訊爆炸的時代，學生可能從不同管道中知悉與同志相關的資訊，教師在學校生活中的指導上，著重於解釋澄清、減少誤解及偏見、倡導尊重與接納，進而預防歧視甚或欺凌的狀況發生，期盼讓每個孩子在本校都能快樂成長。若有任何疑問，歡迎家長致電學務處輔導組洽詢。</p>				

編號	10706014	提案年級	六年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>希望外師可以付出更多耐心與愛心！</p> <p>身為老師，不管學生心態如何，都要付出極大的耐心與愛心，瞭解學生。學生教育程度、悟性、記憶力，參差不齊，老師必得付出極大的耐心與愛心，如果修養不好，亂發脾氣，影響小朋友學習的心情。</p> <p>如果能把成績不好的學生調教成功，才更能表現出老師的能耐。</p> <p>教不「嚴」師之情</p> <p>嚴，不是擺著面孔，橫眉怒目，大聲斥喝；嚴，是不怒而威，威中帶著慈悲。廣義而言，嚴是指教學認真，心存敬業精神，不是敷衍應付，不負責任。所以要身教言教，以身作則，先起示範作用。</p> <p>希望外師可以多多學習外師英文組長的耐心</p>				
學校回覆	<p>非常同意家長的建議與想法，國際處對於外師在這方面一直有在嚴格要求，若發現有此狀況一定會約談老師，要求即期改善。但若情況未見改善或是老師表現未符合學校期待，學校一定會在續聘老師上做最好的選擇與處理。</p>				
編號	10706015	提案年級	六年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>我們對於學校所有活動都非常的支持並且贊同校方辦學理念，所以我們選讀林口康橋，但這一年中，針對外師的狀況，希望有改變及努力的空間，例如課堂上的進度表有沒有完成、作業內容是否有符合教授內容、作業有沒有準時批改、並且讓學生完成正確的訂正，這些是非常基本的，但是在我看到的學習內容中，常常都有遺漏。我覺得外師的部分，應該由國際處用更好的方法管理，如果外師只因為有外國人血統，而沒有教學熱忱及教育工作者的責任感，我們寧願學校聘請優質的華人外師，然後認真教授孩子。</p> <p>我相信很多父母，會轉學進來，其實都是因為認同學校的教育理念，但是英文課程原本是我們最放心交託學校的，沒有想到現在變成最擔心的課程，希望學校國際處能正視這個問題。</p>				
學校回覆	<p>謝謝家長的建議與想法，針對外師的教學品質以及工作態度，國際處一定會嚴格把關，並且持續的關注與要求，對於不適任的教師也會有進行一定的處理，國際處一定努力的改善，以期給予每位康橋的孩子一個有品質且快樂的學習環境。</p>				