

## 新北市林口康橋國際高級中等學校小學部 107 學年度第二學期 3 月常委會家長提案

編號	10703001	提案年級	二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>由於越來越多的學生住在靠近中學這邊，也有越來越多的家長因為車位的關係會停到中學這附近來，但是接送的時候仍然都一定要走到小學的校門，而不能繞道經過中學部出來，在刮風下雨或是很冷的時候對於低年級的小小孩來講真的很不方便。</p> <p>況且如果中學部這邊願意讓小學家長自接的時候從中學的大門出來的話，也可以紓解一些小學大門的人潮，小學大門在接送的時候有人要進去、有人要出來，常常在大門口那邊塞車，如果有一部分的人潮能夠從中學部這邊出來不是會更順暢嗎？</p> <p>既然學校都強調小學中學都是一個大家庭，那為什麼中學部那邊不能讓我們小學通過呢？如果是為了安全問題，也可以在兩個校區中間設關卡檢查家長自接證，或者也可以請老師帶隊從中學部那邊出來，這些都是可以解決的辦法，沒有必要大家都擠在小學的校門又塞車又塞人，而中學的校門這邊都空空如也。更何況中學的校門這邊正對面是可以環繞的巷子，比較不會造成大塞車，如果中學這邊校門也能夠規劃好的話，是不是可以紓解很多的車潮和人潮呢？以上是一學期來接送的小小心得，請學校參考，謝謝。</p>				
學校回覆	<p>經中小學學務處共同研議，為提供孩子上學時中小學生方便，開放原則如下：(1)於上午 7 時 40 分以後至 8 時 20 分開放小學生自中學大門入校上學；(2)由孩子自行入校，家長不可陪同；(3)下午 17 時放學一律由小學部大門離校。</p>				
編號	10703002	提案年級	二年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>學校是否能統一製作英文提袋。</p>				
學校回覆	<p>各校區於開學時，由家長幫孩子準備英文袋，其原因在於每個孩子英文級別與班別不同，攜帶內容不同，且個別需求互異，因此並未統一，而由家長自購。為求慎重，學校將此建議提交各校區共同研議，目前仍採由家長自備。</p>				
編號	10703003	提案年級	二年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>最近和許多家長討論，發現孩子對於英文外師教的單字有時候是一知半解，可否比照英文中師一樣，發配單字 folder 佐以圖片對照外師所教授之英文單字，以增進學生對單字的理解。</p>				
學校回覆	<p>本學期二年級單字作業上學期相較，調整部分方式，其原因在於孩子逐漸進步中，學習節奏與表現非常穩定良好，因此，調整了單字作業。目前孩子尚在適應中，我們採取以下方式協助孩子：</p> <p>(1) 每次作業會從十題當中選出兩題，在課堂中示範，帶領學生了解作業做法。</p>				

	<p>(2) 預習剩下的題目，一同找答案，孩子了解後，再回家完成。</p> <p>(3) 這些單字來自於課文，且會反覆出現，因此，帶領孩子在閱讀課文時，畫下句型或單字，藉由不斷使用，自然熟悉。</p> <p>請家長放心，孩子已漸適應，單字學習也更有效更自然。</p>				
編號	10703004	提案年級	三年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	社團的費用太貴了，幾乎是外面的 2-3 倍，學校的場地費太貴了。				
學校回覆	<p>學校為開展孩子多元潛能，所以於上課時間開設【課間社團】，然而一般學校在課間開設社團，多為校內教師以其剩餘授課時數開設，所以，班別和類型較少，對康橋孩子而言，實無法滿足多元潛能試探的需求。因此，康橋體系的學校，課間社團的開設，分為兩類，一類是由校內教師開設，一類是外聘教師開設，若屬校內教師開設社團，因不需支付鐘點費，所以費用較低；若屬外聘教師開設社團，因需支付鐘點費，所以費用較高。至於放學後的課後社團，均外聘專業師資授課，所以，均需分攤鐘點費。學校依據鐘點費、材料費、場地費等，制定收費標準，期能提供孩子優質的社團課程。</p>				
編號	10703005	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>自接的小朋友大多來自離學校一段路程的地方，回去家裡已晚，特別是有參加課後活動的學生。建議學校是否能讓孩子們先在學校教室寫功課，當家長來了，利用廣播方式通知其下樓，一來減少孩子們在 1 樓（桌椅不多）的等候時間，二來也能夠利用時間先寫功課，縮短在家寫功課的時間。</p>				
學校回覆	<p>學校自接區共有 150 個座位，並於部分區塊設置桌子，孩子若有寫作業需要，都可以就近使用，倘若沒有位置，亦可向附近場內教師尋求協助，教師均會妥為安置。放學後，多數孩子搭校車或步行回家，抑或參加課後，教室內並無法一直到晚上六點都有大人可以照顧孩子，況且，若孩子從教室聽到廣播下樓，也容易發生危險，因此，我們仍維持在自接區等候。</p>				
編號	10703006	提案年級	五年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	<p>學校管樂團目前並無正式及固定與家長溝通的方式或平台，家長無法得知孩子學習進度與狀況，也無法與老師討論未來的學習計畫、樂團活動及比賽規劃。許多家長都有此共同困擾，所以建請學校能夠為管樂團建立類似聯絡簿制度，請各分部及團練老師紀錄孩子當週進度、狀況及問題，也能方便親師雙向交流。另也建請學校協助管樂團成立家長後援會，讓家長一起協助樂團活動及比賽的規劃與執行，謝謝。</p>				

學校回覆	<p>1. 為使團員家長更了解學習進度，現已開設 LINE@群組，以供家長掌握團練及上課情形，利於團員在家練習。有關未來的學習計畫、樂團活動及比賽規劃等，亦會公佈在 LINE@。</p> <p>2. 考量學生每日攜帶簿本與學用品等負擔已多，目前暫不考慮使用樂團聯絡簿，倘授課老師在上課過程中有聯絡事宜，推廣中心將主動與家長聯繫或張貼聯繫單於聯絡簿中，亦歡迎您寫下想與老師溝通事項，並請學生於上課時轉交給老師，或寄發 e-mail 至推廣中心陳組長信箱 <a href="mailto:yuwenchen@kcislk.ntpc.edu.tw">yuwenchen@kcislk.ntpc.edu.tw</a> 或邱老師信箱 <a href="mailto:ivychiu@kcislk.ntpc.edu.tw">ivychiu@kcislk.ntpc.edu.tw</a>，更歡迎您來電 8512-8119 邱老師，8512-8127 陳組長。</p>				
編號	10703007	提案年級	五年級	承辦單位	學務處
提案內容	天氣變化大，小朋友生病在所難免或有需要喝溫熱水的需求，學校的飲水機可以提供較溫熱的水？若有安全的考量，是否可以在老師留意得到的某幾台提供熱開水？				
學校回覆	為顧及孩子使用安全，學校在最接近孩子課室二至四樓，每層樓中間的區域，設置辦公室，就近照顧孩子，並於辦公室中提供開水，方便孩子就近取用，這些辦公室為：二樓學務處及健康中心、三樓的教務處、四樓的國際處。學校亦將加強宣導，鼓勵孩子到就近的辦公室取用開水。				
編號	10703008	提案年級	五年級	承辦單位	總務處
提案內容	希望學生上學服裝能增加『背心式夾克』（前開式拉鍊背心）的選擇，讓小孩在天冷穿運動服時能穿搭，現有的紅色毛背心比較適合搭配制服。				
學校回覆	學生服裝為康橋各校區統一款式並依規範穿著，考量天涼時的保暖及運動前後穿脫的便利，建議天冷時以增加運動外套或風衣外套較為妥適。				
編號	10703009	提案年級	五、六年級	承辦單位	國際處
提案內容	可否請班代詢問有關高年級英文班網是否為公共議題且代為處理呢？因高年級班網我隨意點 3 班去看，都無內容及更新，再點選低年級的確是內容豐富。因已一學期過去依然如此，那當初架設班網的意義不知為何。我有電洽學務處，但學務處說要轉告國際處再回電（至今未回）。理因是不是應該功課表、進度、連絡簿都要 po 在班網，這樣家長可查詢進度而或請假同學可查詢功課。				

學校回覆	<p>國際處英文班班網，以公佈該學期的進度表、中外師單字表、家長通知信和班親會的投影片等為主。由於英文教師不同於普通班導師，一位英文班教師要經營四個班級，因此英文班網的功能在於提供訊息，學校將督促每位英文教師，務必確保前述幾項資料或訊息的正確性。此外，聯絡簿為紙本，每天會讓學生帶回，聯絡簿功能並不在班網之中，對於接受家長諮詢卻無回覆，已經報請校長，校長並立即進行檢討與要求。謝謝家長提醒，我們會盡力做好。</p>				
編號	10703010	提案年級	六年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	<p>每次在陪小孩選擇社團時，能選擇的總是太少，尤其運動方面的選擇，這年紀的小孩正值發育階段，應該要有足夠的跑跳刺激生長，可是康橋的社團音樂選項好多，運動選項好少！另外，上學期我的孩子參加籃球社，每次聽他分享，可以明顯感受到專業度有待提升，籃球不是只有分組比賽而已，從暖身、基本動作的練習等等。我建議學校，如果音樂也能跟外面專業老師合作，那運動社團也是可以的！就我知道，台北美國學校、國際學校都是跟「GDS 美式運動學院」合作，外派專業外國教練到學校教授，學校可以參考看看。畢竟我們也是屬於國際學校！</p> <p>*家長會建議學校可針對『與校外機構合作，外派專業教練到校教學』一事，進行評估。</p>				
學校回覆	<p>推廣中心本學期課後才藝運動類有：12 種類別共 21 個班級；課間社團運動類共有 13 種共 20 個班級，佔總課程的 1/3，其中運動社團外聘師資皆是選手出身，均有 C、B 級以上的教練資格。為孩子尋找適合優秀的老師是我們的辦學目標，謝謝家長提供 GDS 美式運動學院的資訊，推廣中心會參考，感謝家長您的建議。</p>				