

**新北市林口康橋國際高級中等學校小學部
108 學年度第一學期 10 月常委會家長提案**

編 號	1081001	提案年級	五年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>這學期開始接五年級需走到很後面小劇場接，但家長準時五點到校接時，到小劇場時還需要再等待 8, 9 分鐘才接得到人，導致走出去校園外開車的時候造成校園附近嚴重大塞車，是否可以加快五年級到達小劇场的速度或是 5:00 的時候他們已經全部都在小劇場等待被接回，或是可以讓他們走到有兄弟姐妹的前面教室班級一起接回，會比較快速呢？去年的情形是很快的接到學生且在校車 5:10 出發前都離開學校了所以大家都比較沒有塞車塞那麼嚴重情形。</p>				
學校回覆	<p>感謝家長的提問，學務處在放學時段的安排原則為：低年級在多功能教室、三年級在音樂教室、四五年級在小劇場等候，而有一二三年級之四五年級學生就要到多功能教室內進行等待，讓家長一次接完所有的孩子。生教組將對五、六年級導師宣導，在五點鐘要將孩子送到小劇場等待。</p>				
編 號	1081002	提案年級	一~五年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>2-1 期望放學的校車 42 龜山 B 線能開通才藝課後的路線。</p> <p>2-2 關於交通車路線站點問題，煩請校方交通組回覆：中山 A 線的孩子，坐校車的時間幾乎都要超過一個小時，遇到下雨或小週末前夕，有時孩子在車上的時間也將近 1.5~2 小時以上，對於校車站點接送的安排我們之前已經跟校方反應過，因為回程的第一站繞了一大圈，造成了後面幾站的孩子延遲了回到家的時間，想再次提醒交通組辛苦的行政人員們，台北市的交通無法依照 google 導航所顯示的路線去走，路的大小條和時間點都是必須考量進去的因素，我們所認知的優化路線應該是如何讓孩子在安全又快速的時間內回到家裡休息為準則，而不是讓死板的一成不變的路線延續一年又一年，我們等了一年，問題依然存在，煩請交通組可以提供給家長一個新的解決方案。</p> <p>2-3 請學校改進中山 A 線校車放學回程路線。中山 A 線回程時，會有 4 天與早上上學停靠不一致，多出一站美麗信。而這一站的增加，使得校車到達中山國小站多出半小時或以上，也就是回程時間是 1 小時 30 分鐘或以上。校車裡的 4 位小學生（1、2、3 年級）太過疲倦。也違背學校承諾 1 小時校車時間。美麗信的學生早上搭乘大安路線，不知為什麼晚上會安排到中山 A 線？且回程放在第一站？而這個時間點從美麗信到第二站忠泰華樣是最堵的地段。美麗信的同學一週只有一天因為課後班不坐中山 A 線，我們才能得以 1 小時順利到達。請學校給予重視。</p> <p>2-4 中永和交通車路線是否可再改善？ 小孩反應到學校的時間經常遲到，坐車的時間也跟放學時一樣，都超過一小時半。我</p>				

	<p>用 GPS 追蹤後發現中永和線早上的路線不斷的繞來繞去，光跑完中永和的點竟然就要 50 分鐘……當初校方規劃路線時，明明就說會在主要道路設大站，但現在看來車子連小巷子都要鑽，鑽進去巷子到雙魚座站，之後又繞回大路到大潤發站，光這樣繞就耗掉 15 分鐘以上，大潤發站又是所有上班車要去華中橋的必經之路，以塞車出名，車子經常卡在哪裡又耗掉 15 分鐘以上的時間，好不容易又鑽入小路去遠雄左岸，難道就沒有更好的路線嗎？上學經常遲到對小孩壓力很大！</p> <p>聽說中永和現在分成兩個路線，是否能將兩個路線重整，看看把永和線跟中和線分開來，再納入當地居民的路線意見（永和路很複雜，當地居民最清楚怎麼走比較不塞）是否就能期待獲得改善的效果呢？</p> <p>另外，中永和線 35 車的導護不會使用 line，無法即時向家長告知狀況，校方能否提供教學，讓導護學會使用呢？雖然阿姨人很好，但只有我們這路線都沒有 line 群組，真的很不方便。拜託校方可以耐心的教會導護。</p> <p>2-5 開學至今六個星期，9 車中正大安線卻也換了 4-5 台交通車，乘車安全堪慮。</p> <p>另外，每台交通車走的路線也不一樣，（根據導護阿姨告知，每台車司機會嘗試走不一樣的路線），以致到站時間落差太大，放學時有時 6：40 到站，有時是 7：10（平常一般時間，並無交通事故，也非週五）；尤其 10 月 7 日當天 8：45 才到校，這已經是打破了這一年多來的紀錄，第一次到教室時第一堂課已經過了一半（路上並沒有交通事故，純屬交通車其它路）。</p> <p>懇請學校協助協調，讓 9 車中正大安線的學生們能搭乘安全且穩定的交通車。</p>
學校回覆	<p>2-1 龜山地區課後多元才藝課程搭乘交通車學生人數不多，學校未來會因應當地就讀人數持續評估，目前請家長配合目前林口線或桃園線接送學生。</p> <p>2-2 交通車 11 車中山 A 線放學路線已於 11 月中旬進行檢討重新規劃，並請駕駛試行路線，放學美麗信花園站預計將會於 11 月下旬移出中山 A 線，造成家長擔心與不便，深感抱歉。</p> <p>2-3 交通車 11 車中山 A 線放學路線已於 11 月中旬進行檢討重新規劃，並請駕駛試行路線，放學美麗信花園站預計將會於 11 月下旬移出中山 A 線，造成家長擔心與不便，深感抱歉。</p> <p>2-4 交通車 35 車永和中和線搭乘學生，路線上需照顧 6 位學生行駛 5 個站點，目前路線都依學生居住地點就近接送，早上除特殊情況外會造成遲到，其餘時間均能 8:15 前到校，若再重新規劃路線，將需要家長配合把孩子送到主要道路上，增添家長接送不便，且學生人數不多，校方目前無分線中和、永和行駛之規劃，導護曾老師都能盡心盡力聯繫家長、照顧學生，學校並無硬性要求導護使用 LINE 群組之規定。</p> <p>2-5 交通車 9 車中正大安線目前主要行走高速公路林口交流道，或若遇嚴重塞車時選擇高速公路五股交流道經泰林路到林口之替代道路路線，均為學校認可行駛路線，駕駛可依道路交通實際現場狀況選擇最安全、快速之路線，10 月 7 日洪姓駕駛開車習慣較為</p>

	安全及慢行，當日行走高速公路林口交流道略為塞車導致太晚入校，交通組深感抱歉，學校會盡力讓學生們能搭乘安全且穩定的交通車。				
編號	1081003	提案年級	一、五年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>3-1 遠程的校車是否能調配有廁所的校車?三峽到林口是遠程校車，上下學時間屬尖峰時間，經常性塞車，小孩子有內急，都只有忍耐。</p> <p>3-2 我希望校車能更新，以小臺巴士為主，盡量提升舒適度。孩子上下車都靠校車，一趟這麼遠還是到了學校不是吐就是頭暈。希望學校能重視校車品質。</p>				
學校回覆	<p>3-1 依現行法規之規定，遊覽車車內不得設置廁所之設備，若孩子需要上廁所，已跟交通公司溝通，將在遊覽車能安全停靠不影響用其他用路人之地點(加油站、超商等)臨停，提供孩子臨時上廁所之需要。</p> <p>3-2 鶯歌三峽地區到林口路途較遠，每日行駛快速道路或高速公路，使用大型遊覽車確實比中小型巴士安全及舒適，學校鶯歌三峽線目前租賃交通公司車輛均為較新的車輛，孩子安全學校非常重視，感謝家長關心。</p>				
編號	1081004	提案年級	三年級	承辦單位	總務處
提案內容	希望學校全面改用免治馬桶，讓每位小朋友清洗的更衛生又健康。				
學校回覆	學校廁所為蹲式及座式馬桶二種，並定時有清潔人員清理及消毒，在使用上沒有衛生安全疑慮，如要修改尚有其它考量之處，感謝家長關心。				
編號	1081005	提案年級	三年級	承辦單位	總務處、學務處
提案內容	<p>5-1 教室冷氣是否可以不要太冷...聽小孩說現在開到 24 度，秋天這種溫度應該太冷了，而且很不節能……學校是在秋天冬天都是還是會開冷氣的嗎?長期吹冷氣對小孩子的身體真的很不好…… 【總務處】</p> <p>5-2 游泳毛巾是否可以置於岸邊，小孩反應從游池上來很冷，每次上完游泳課回來都流鼻水感冒... 【學務處】</p> <p>5-3 游泳課的洗澡時間太短，小孩說只能沖身體，洗頭髮的話會來不及去上英文課，但游泳池的氣真的需要馬上洗掉，可否請學校讓孩子有充足的時間洗頭跟吹頭髮呢? 【學務處】</p>				
學校回覆	<p>5-1 校區使用之空調設備，以溫度負載控制決定運轉百分比，並依時程控制啟閉時間，教室冷氣因每個人感受皆不同，學校設定最低溫為 23 度，每間教室皆有獨立控制面板在教室外面，如學童會覺得冷，可向老師反應調整面板上的溫度。</p> <p>5-2 感謝家長對於游泳課程的建議，泳池淋浴區旁皆有鋪設教學椅，供學生於課前放置浴巾，下課後至淋浴區完成淋浴清潔後，即可以浴巾包覆、保暖。</p> <p>5-3 感謝家長對於游泳課程的建議，游泳課程考量教學品質、授課時間與學生換裝需求，為連續兩節授課(如：第 1+2 節或第 3+4 節)，課前、課後都必須至淋浴區沖水，初步</p>				

	進行清潔，以維護個人衛生及泳池水質。為不影響學生後續課程，下課皆預留 15 分鐘換裝，如包含上、下午大節下課時間，共約有 25-30 分鐘供學生盥洗換裝。如有個別需求可與導師及體育組聯繫提出，謝謝。				
編號	1081006	提案年級	三年級	承辦單位	總務處
提案內容	5:00 放學時，車接校門口的工作人員都會稍微看一下車接證，但課後才藝放學時(約 6:20~6:30)，沒車接證的車子也都可以直接進入校園，這樣是否有安全的疑慮？謝謝！				
學校回覆	謝謝家長提案，總務處將請校門口執勤的同仁再加強攔查。				
編號	1081007	提案年級	四年級	承辦單位	教務處
提案內容	<p>學校貼心給每個孩子備有一份白板及白板筆使用，讓孩子們能隨時隨地自由發揮，但有幾個孩子們反應白板筆的味道很臭不舒服，所以我讓孩子拿回家查看，發現學校很用心準備 Pentel 日本製無毒性白板筆，但近距離書寫時，仍可以聞到很重的酒精揮發味道，刺鼻不好聞，而且筆身的警示標語：長時間使用本產品，請保持空氣流通。</p> <p>我去外面書局採買白板筆，發現市面上是可以買到無毒無臭味的白板筆，畢竟孩子們都是近距離使用白板，所以為了孩子們的呼吸道健康，我想建議學校：可不可以全面更換孩子們手上的白板筆，選擇無毒無臭味的白板筆給孩子們使用，以減少呼吸道的刺激，謝謝！！</p>				
學校回覆	學校目前積極的推動、指導孩子做筆記的習慣與能力，並逐漸減少個人白板筆的使用。目前已購買的白板筆，宣導老師避免長時間的使用，之後將建議老師優先採買無毒無臭味的白板筆，謝謝家長們的協助與關心。				
編號	1081008	提案年級	六年級	承辦單位	學務處
提案內容	小朋友在游泳池裡的衛生清潔要一直教育，避免眼睛及皮膚感染，游泳池再維持乾淨多一些。				
學校回覆	感謝家長對於游泳池環境衛生清潔的關心，泳池每日進行水質檢測，24 小時過濾循環，以提供學生衛生、乾淨的學習環境。將持續於游泳課期間指導學生泳池區域公共衛生觀念，如：進入泳池週邊區域，須先進入洗腳池清潔雙足、課前課後至淋浴區沖水等，共同維護泳池環境衛生。				
編號	1081009	提案年級	二年級	承辦單位	總務處
提案內容	有鑑於垃圾問題越來越嚴重，學校課程也提到很多環保的議題，可是孩子回家反應學校中午及下午的餐食就會用到兩套餐具且用塑膠袋包裝，一整天就製造了很多垃圾跟吸管，想請學校方是否能研議如何改善，畢竟環保是從自己做起，只是上課教一套，下課都沒做，應該很奇怪吧！感謝回覆。				

學校回覆	<p>1. 本校午餐使用不鏽鋼餐具，其中湯匙及筷子則使用不鏽鋼盆承裝，並無使用塑膠袋。</p> <p>2. 108年7月起政府公告校內禁止使用一次性吸管，故本校已無供應一次性吸管，以維護地球乾淨。</p> <p>3. 午點心供應時間為下午導師時間，為避免影響導師時間且配合班級跑班課程活動，方便學童食用並顧及食品衛生安全，建議午點心應即時食用完畢，未來將加強宣導各班導師盡量讓學童於教室內食用完畢。</p>				
編號	1081010	提案年級	一年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>因為每天都要穿制服，是否可以多設計一些可以選購的服裝，因為冬天有時候全部衣服穿上身也穿不暖，就算裡面加了發熱衣也是不夠保暖，是不是可以設計一些服裝，用選購的，也不用硬性規定大家要買，給需要的人多一點選擇，像穿制服，襯衫西裝風衣，就算裡面加了發熱衣也都還是很單薄的，根本沒有毛料保暖。覺得應該可以再設計一兩款作選購。不然從小一念到國中高中，十幾年的時間都只有這兩套衣服可以選擇，感覺有點太單調了。有的學校也是會設計厚的刷毛帽T校服選購，可以提出來大家討論看看，謝謝！</p>				
學校回覆	<p>學生服裝品項依學務單位辦理製作，各校區統一規範，學生天冷時除了可自行添加保暖衣物，學校制服品項尚有毛衣背心（羊毛材質製作兼具保暖性）、校服外套、風衣外套可增加保暖度，謝謝家長寶貴的建議。</p>				
編號	1081011	提案年級	二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>想建議學校能與游泳衣褲一樣，能統一製作讓家長購買游泳拖鞋（像幼兒園的室內鞋概念），讓孩子上游泳課能穿上防滑的拖鞋，預防跌倒和保持衛生概念。</p>				
學校回覆	<p>感謝家長提議，游泳課程為混班分組授課，同時段有二至三個班級共同上課，學生人數較多，為維護學生安全，泳池周邊區域皆保持地面清空，動線暢通，以避免意外發生；另考量個人衛生習慣不同，因此並無規劃安排學生統一穿著拖鞋。如有個別需求(如：足部傷口包紮等)須穿著拖鞋，可與導師及體育組聯繫提出，謝謝。</p>				
編號	1081012	提案年級	二年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>制服領結是活動式，容易不見，校服的設計是否參考坊間有些襯衫的領結已經縫線固定在衣服上，如此既無遺失的麻煩，穿脫又方便，謹供學校參考。</p>				
學校回覆	<p>學生服裝品項依學務單位辦理製作，各校區統一規範，目前領結的設計為可調節式，可依每位學生使用鬆緊程度不同而調整，領結亦可單獨清洗，如購買較大的尺寸，服裝及領結的挺度也會不同，隨洗滌次數增加，領結較易耗損（消耗品），謝謝家長寶貴的建議。</p>				
編號	1081013	提案年級	一年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>希望 Monthly must read 的內容可以依照"低中高年級"放置不同的閱讀文章(同樣也像現在</p>				

	有五篇難易不同 Level 不同的文章) 現在 1 到 6 年級都一樣，造成小一新生可能只能閱讀 1 篇。希望可以配合低中高年級，各有五篇不同難度且適合該年級程度的文章供學生閱讀，謝謝！				
學校回覆	謝謝家長意見，目前會與資訊組相關單位商討可行性，以提供更多元的閱讀資源給學生。				
編號	1081014	提案年級	二年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>14-1 放暑假前，可否先發放英文教材，讓孩子在暑假可以有充分的時間、較沒有壓力下先預習。</p> <p>14-2 建議在暑假先統計"新學期"reading street 電子版購買意願，可同步在開學就拿到帳密，減少帶實體書本的次數以減少書包重量。這學期是開學 2-3 週後才拿到，我覺得時間晚了。</p>				
學校回覆	<p>14-1 由於暑假期間會進行學生成績計算與分班調整程序，無法提前讓學生確認學生英文級數，因此無法讓學生將教材提早帶回家。</p> <p>14-2 由於英文分班調整確認與公佈的時間約在 8 月下旬，加上需要通知家長上線填單，蒐集訂購資料以及廠商與美國公司下單的時間，因此無法在開學提供，請見諒。</p>				
編號	1081015	提案年級	二年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>9/21 參加班親會的時候才知道英文班上的中師因病無法再持續教學了，主任有於現場跟家長說明，暫時會由國際部的老師代理，學校會再對外招聘新教師。了解到老師生病並非大家所願意的也能夠理解，然而，比較驚訝的是學校並無馬上已培訓過的教師可以馬上接手，而是要於發生後才開始對外招聘。才開學沒多久，孩子適應了新老師，後來又來個代課老師接班 1-2 個月（且代課老師手邊還有其他學校專案要處理）；之後再由新外聘對學校教學方式還不是那麼熟悉的老師再來帶班，一來一往一個學期已過，孩子學習狀況多少會受影響。學校看起來是有師資不足的狀況，煩請學校平時就應該持續培訓新的教師，而不是等事發後才來開始招聘及培訓，請多重視孩子的受教權益。謝謝</p>				
學校回覆	<p>國際處一直是有支援教師的安排，但因該離職老師的情形發生十分突然，因此當時決定由國際處教學組長以及另一位有經驗的研究教師接任，目的是希望將衝擊降到最低。之所以當時沒有讓支援教師接任，也是考量支援教師的教學經驗沒有兩位現任代課老師豐富。在這段期間，除了我們加強訓練支援教師外，同時也希望能找到優秀經驗豐富的老師來接任，屆時都會是一個安排的考量。國際處也跟家長承諾過，不會隨便找個老師接任，就是因為把這群孩子視為自己的寶貝，如果屆時是由新進教師接任，也會有一段教育訓練與進班交接的時間，在新接班的老師還沒準備完整的情況下，不會隨意將班級任意交由其他的新老師來面對孩子們的，請家長放心。</p>				

編號	1081016	提案年級	四年級	承辦單位	教務處、國際處
提案內容	建議水運會當週零作業，讓學生可以好好準備比賽、享受比賽，賽後好好休息。				
學校回覆	<p>1. 學校著重孩子的學習，並發展多元的活動，同時也培養孩子妥善的規劃與安排自己的時間。水運會當週將提醒老師安排適量的作業，讓學生有時間與家長一起分享比賽的過程與成果，但仍希望孩子正常的作息，並不建議零作業。【教務處】</p> <p>2. 因考量既有的學習進度，並顧及學生學習成效，因此作業上還是會按照進度執行，但會盡量請老師在作業量或繳交日期上進行斟酌。【國際處】</p>				
編號	1081017	提案年級	四年級	承辦單位	教務處
提案內容	<p>17-1 增加國小數理資優教育</p> <p>17-2 請問學校之後是否有規劃數學資優班？時程？謝謝</p>				
學校回覆	<p>17-1(1)小學資優教育的目的在於幫助具有資優潛質的孩子，得到適性的學習機會，幫助孩子找到並發展自己的優勢能力，為達此目的，一般學校資優課程，採加深加廣的外加學習方式，透過探究學習歷程，提供小學資優孩子學習機會。</p> <p>(2)在康橋小學總體課程中，已將這些資優教育課程的元素，包含問題解決、主題探究、合作創造等，建構在課程內容與教學模式中，例如康橋 Time、Project、KCFS 等課程，同時在所有課堂中扎實的實施「導入情境、關鍵掌握、概念確認、表現運用」的教學模式，不僅所有孩子受益，資優孩子因學習速率快，也能依據自己的能力，得到更充分的機會。</p> <p>17-2 目前學校並未有開設資優班的規劃，但已積極構思籌備，希望在課間或課後社團中，逐步開設相關專項能力培養的社團，讓具有特殊潛能的孩子，能更深入有系統的學習。</p>				
編號	1081018	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	游泳課有分級，但學生回饋同級中有黃帽及白帽，老師並未針對不同帽別教授不同進度，經詢問三年級時的老師雖然同級別仍會視學生程度給予不同教導，此部份可否與游泳老師溝通一下				
學校回覆	感謝家長提問，游泳課程以學生游泳能力進行分級、分組，白、黃帽學生如編列為同組，表示游泳能力相近，學習目標為自由式換氣動作學習及修正、加強，故教師教學動作與進度相同；如有課程相關問題或希望了解學生學習進度，歡迎家長隨時與體育組聯繫，謝謝。				
編號	1081019	提案年級	五年級	承辦單位	教務處
提案內容	學校的特色是鼓勵學生積極主動，向上成長，然後遇見更好的自己。但是，這學期在班級經營及教學上，卻屢次看到老師用處罰方式來經營班級，例如：作業未帶則被罰當天在教室多寫 2 遍（初犯累犯皆同）；倘若作業未完成（不論原因），則該項作業亦當天				

	<p>在教室補完，並且再多寫 2 遍（初犯累犯皆同）。</p> <p>在班級經營及教學上，使用處罰方式是最快速且簡單的，最難的是肯用心引導與細心教導。請問學校是否默認處罰式的教學？以及真正去瞭解所有老師在教學及班級經營的方式呢？這是一所在台北令人讚譽有加的學校，期待林口新校區的也能秉持這樣的好口碑。</p>				
學校回覆	<p>確實，教師的專業展現就在於肯用心引導、細心教導每一位學生。康橋的教師在教學上、生活指導及責任培養…等教育目標下，學校均有一定的原則與規範。</p> <p>對於孩子屢次犯錯，我們允許老師給予適當的提醒及處罰，以達到提醒孩子及培養孩子對自己負責的態度。但每個孩子有不同的特質與個性，應給予適當的引導及改正機會，才是我們最大目的。</p> <p>謝謝您的提醒，我們會深入了解，並再次提醒老師，給予每一位孩子最妥適的教導方式。</p>				
編號	1081020	提案年級	五年級	承辦單位	學務處、國際處
提案內容	<p>20-1 學校良好的善意讓同學在上午下午的大下課時間可以出去跑跳運動，但是現在因為五年級生的教室離體育館很遙遠，且上午下午大下課的時間之後是接英文的課程，因為遲到的時候會被英文老師大聲責罵，導致學生都不敢利用大下課時間出去跑跳，只能在教室附近閒晃，是不是就浪費了學校讓他們大下課時間出去跑跳的良好善意呢？希望學校能提出解決的方法，謝謝。</p> <p>20-2 英文老師會因為遲到一下下而大聲責罵同學，是不是有點不妥當，對小學生而言採取跑班制度其實不是那麼輕鬆反而是有點壓力的，老師是不是應該多用鼓勵的方式讓同學盡量不要遲到去取代大聲責罵，在我在國外留學的印象中外國人的教育應該多是採取鼓勵的方式比較多，對學生也會有比較正向的發展。</p>				
學校回覆	<p>20-1 感謝家長的提問，五年級的運動場地除了體育館打籃球外，七樓的頂樓球場也可以供學生進行課間活動，一樣備有籃球框，供中、高年級的學生使用，大下課完是接續英文課堂，可有充足時間進班，謝謝。</p> <p>20-2 這部分國際處已經嚴正宣導所有老師，在管理學生時要用專業的態度，避免使用大聲責罵的方式，請家長放心。</p>				
編號	1081021	提案年級	六年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>各年級各級別所使用的英文教科書，能不能統一由學校借閱給學生？原文書價格昂貴，一本只使用一學期，不符合環保概念。另外，借閱的方式也可以訓練小朋友愛惜課本，更有責任的管理課本。</p>				
學校回覆	<p>目前康橋所有的分校皆讓學生家長以購書的方式執行，會將家長的意見作為反應，謝謝家長的建議。</p>				
編號	1081022	提案年級	一、三、五年級	承辦單位	總務處、學務處
提案內容	<p>22-1 網球為國際體育項目，林口校區能否增設網球場？</p> <p>22-2 水運會可否改成每個年級分開舉辦，賽程為半天。</p>				

	<p>22-3 提議學校可增設田徑校隊及田徑類社團，學校設有專業的田徑場地，可培養孩子們的健康體魄，亦可培育選手為校爭光。</p>				
<p>學校回覆</p>	<p>22-1 目前校地已沒有多餘的空間可做為網球場。</p> <p>22-2 感謝家長的建議，水運會為提供學生展現所長的舞台，108 學年度起競賽項目增加，個人項目共有八至十項，接力項目共兩項，另班級總數提升，故半天時間實難消化所有賽程，感謝家長支持，也敬請家長體諒賽程安排考量，謝謝您。</p> <p>22-3 感謝家長的建議，目前林口校區重點項目為羽球及籃球，暫無成立他項校隊之規劃。</p>				
<p>編號</p>	<p>1081023</p>	<p>提案年級</p>	<p>四、五、六年級</p>	<p>承辦單位</p>	<p>總務處</p>
<p>提案內容</p>	<p>23-1 學校的烹飪食材與食物餐點，似乎並未嚴格過濾與篩選，有水果發霉，有點心飲品太甜，更有點心飲品未標示內容物與廠商、製造日期...等，這是小孩與大人食的安心嗎？更何況國小是小孩發育黃金期，面對學校點心都給予高糖、高油飲品與點心是非常不適合的，各國政府紛紛限制含高糖飲料對小孩的毒害，怎麼學校團隊卻將高糖飲品當點心給小孩呢？希望學校的烹飪團隊能更用心。</p> <p>23-2 下午的點心份量太少，小孩幾乎每天都喊餓（小孩本身食量很小），孩子反應和上學期相比，份量少了一半，每天若是有多出來的份量老師問誰要，全班都是搶著拿，表示原本的份量不夠，能否恢復和之前同等的量。</p> <p>23-3 下午茶點心，真的很不理想(常委了解後說明問題)問題如下：點心量和上學期比較明顯量變少、質也降低了，請學校關心點心品質。</p>				
<p>學校回覆</p>	<p>23-1 本校食材皆有進行相關衛生安全檢驗及驗收，如蔬果農藥殘留、瘦肉精、過氧化氫及皂黃殘留檢驗等，進行初步食材把關，每月亦抽查餐點成品委外送驗，相關檢驗結果皆呈現在團膳官網上，以確保餐點食品衛生安全；午餐水果以電解水進行清洗及截切等前處理流程，並加強人員於驗收、前處理及出餐前加強篩檢次數，以確保水果出餐品質，若供餐時間立即反映水果問題，將回收該班水果並重新更換新品；午點心供應時間為下午導師時間，為避免影響導師時間且配合班級跑班課程活動，主要供應方便分配之點心，故將供應型態進行頻率分配，以確保原態食物點心如烤地瓜、玉米段、自製滷味等供應，其中午餐甜湯多以新鮮食材進行烹調製程，限制修飾澱粉製品供應；午點飲品則以鮮奶、優酪乳、豆漿、黑豆漿、米漿、薏仁漿、新鮮果汁及新鮮蔬果汁等進行變化，兩者皆有控制甜度$\leq 6\text{Brix}$，以減少學童攝取過多精緻糖。午點為廠商本身烘焙廠自製供應，其標示為每批標示，食材來源皆有相關食材檢驗報告，提供給校方把關，未來將針對午點不定期送驗以及針對該烘焙廠進行訪廠，以維護學童午點食用安全。</p> <p>23-2 及 23-3：小學部供應下午點心，其目的為避免學童於放學途中產生飢餓情況，故主要供應方便分配之高營養價值點心，每份供應重量為 90 公克，以避免影響學童晚餐食慾，甚至超過學童每日營養建議攝取量，所有點心皆受到「校園飲品及點心販售範圍」規範。</p>				

編號	1081024	提案年級	一年級	承辦單位	學務處
提案內容	希望學校會有自己的足球隊。				
學校回覆	感謝家長的建議，目前林口校區重點項目為羽球及籃球，暫無成立他項校隊之規劃。				