

## 新北市林口康橋國際高級中等學校小學部家長會

107 學年度 12 月份常委會會議記錄

壹、會議名稱：107 學年度 12 月份【第二次常委會】

貳、會議時間：107 年 12 月 12 日【四】13:00-16:00

參、會議地點：林口 - 展悅浮島 Söt Café Biströnömy

肆、出席人員：

會 長：林欣潔

副 會 長：黃瀚慧

常務委員：蔡敏臻、伍成敏、陳茂仁、賴怡宇、顏迪華

伍、主 席：林欣潔 會長

陸、紀 錄：顏迪華 常委

柒、會議議程：

1. 10 月份常務會議討論。
2. 提案單討論事項。

捌、散會。

## 10 月份常務會議討論

1. 108 年兒童節禮物：吸水毛巾（印家長會貼紙 with 林口校區 logo）
2. 1/19 康橋尾牙於內湖萬豪酒店。林口國小部家長會認捐三萬元整。  
（會長 6000 元，其餘常委 4000 元。）
3. 上學期提案單收至 12 月底截至。

康橋國際學校林口校區家長會 107.12 月常委會 家長提案

編號	10712001	提案年級	幼兒園	承辦單位	幼兒園、學務處
提案內容	<p>今天要提案的內容是有關於小學與幼稚園交通車的問題。目前以新五線來說，小學與幼稚園交通車是以不同車、不同線、不同點上下車，我想請問一下若未來大班的孩子上了小學，卻與幼稚園的孩子不同點下車，家長該如何接送？（因為反應過好幾次都沒有得到正面的回應）。小學跟幼稚園的交通組對於這個部分是不是能討論一下，然後提供一個整合方案出來，讓家長充分理解未來不會遇到這種接送衝突的問題。</p> <p>以下有幾個建議方式提供學校參考看看：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 併車（如果是法規或安全疑慮，請麻煩參考看看是不是增設可以走山路及高速公路的中型巴士？）</li> <li>2. 統整小學與幼稚園所有的路線與站點。</li> </ol> <p>個人還有一個比較特別的提議，一般幼稚園都是送到家門口，我們是還要開車出去接送，說實在家長也是很困擾，而且這也違背了當初創立交通車接送的初衷，不就是為了讓家長方便嗎？當初有向學校建議過，如果是因為交通里程費以及人事成本考量的問題，我願意補貼一點費用讓校車多個 5 分鐘的車程送到家門口，但校方從未同意，因為接送的問題的確對於家長們造成很大的困擾，尤其是小學開始後，一個家長要怎麼同時跑兩個點，我也是百思不得其解。另外，上學期期末時，我們的社區就讀林口康橋小學及幼稚園的人數已達七人，但我們的小學跟幼稚園還是都在不同的地方接送，那時候有向學校提議想申請多一個站點到門口也未獲同意，想申請併車也說考慮法規規定所以不行，我比較想知道別的校區或是別間學校都沒有遇過兩個小孩不同年級但需要交通車接送的問題嗎？能不能互相交流一下解決的方法呢？希望校方收到意見可以盡快做一個正面的回應跟處理。</p>				
學校回覆	<p><u>幼兒園回覆：</u></p> <p>案內家長於提案前曾向幼兒園交通業管提出需求，因此，本學期交通業管同仁針對此案已向案內家長說明及溝通，相關說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與小學部併車共乘確實違反法規，暫無法納入實施考量，尚祈見諒！</li> <li>2. 幼兒園之交通安排為每學期依家長所提出之地址，在考量幼生生理及安全要素，以搭乘時間不逾 50 分鐘為原則進行規劃，因此，遠距區域將採定點接送，以期在家長與校方協同合作下，讓幼兒舒適、安全的上、放學。</li> <li>3. 若家中有跨學部就讀生，在向幼兒園提出交通申請時，即可提出小學部兄弟搭乘之站點，幼兒園整體安排時會依所提出之站點整合規劃，盡可能的讓手足站點鄰近，方便家長接送，唯小學部交通車與幼兒園幼童專用車車型不一、行駛路線不一、規範也不一（幼童專用車不得行駛高速公路），因此，站點可鄰近整合，但時間將會有所落差，</li> </ol>				

	再請家長諒解！ 4. 案內家長兩位子女現皆仍於幼兒園就讀中，尚未能知悉未來 108 學年姊姊升上小學部後申請的交通站點，且幼兒園 108 學年交通申請作業也尚未展開，故現未能應允家長所提，敬請家長體諒！ 以上未盡事宜，歡迎家長隨時來電或到園溝通。				
編號	10712002	提案年級	一年級	承辦單位	學務處
提案內容	希望學校能常常組織邀請親職教養專家來校演講上課，讓家長朋友們能參加共同學習教養知識，有益於促進家庭教育親師合作。				
學校回覆	感謝家長對於親職教養及家庭教育的關心與提議，因本學年度行事曆已定，未能納入親職演講之規劃，將評估納入未來可行性。請家長亦可參酌以下親職教養與家庭教育重要資源，若有討論子女教養與家庭教育議題之需求，也歡迎隨時致電輔導組洽詢。 1. 新北市政府家庭教育中心網站 <a href="http://family.ntpc.edu.tw">http://family.ntpc.edu.tw</a> 查詢各項家庭教育資源。 2. 家庭教育諮詢專線(02)412-8185。 3. 兒福聯盟爸媽 call-in 教養專線 0800-532-880。				
編號	10700003	提案年級	一年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	小孩有從學校的社團課換回零食（科學麵、炸青豆），建議學校若要讓小孩換獎品，以文具用品類的東西取代零食，謝謝！				
學校回覆	謝謝家長的提醒，推廣中心會再次要求社團老師換獎品，以文具用品類為主。				
編號	10700004	提案年級	一、四年級	承辦單位	教務處、國際處
提案內容	1. 一年級：請不要把功課帶回家，人生不是只有課業，回家還有很多要學習的！喜歡做家事跟指定做事不一樣的，請給小朋友回家有時間學習。 2. 四年級：小學部放學時間比較晚，回家還要寫功課，睡覺時間延後，影響健康，建議老師白天留出固定寫作業的時間，減少回家做功課的壓力。				
學校回覆	<p><u>教務處</u>：</p> <p>1. 康橋在學習上強調以孩子的思考脈絡出發，讓孩子真正的瞭解，進而能實際的運用。各學年老師會共同討論作業，除了避免過多的抄抄寫寫之外，配合學習進度安排適量的回家功課，一方面讓學生有適當的練習，另一方面教師能藉由作業，適時的檢核學生是否學會了，並給予及時的協助。</p> <p>2. 教務處將再次檢討各年級的學生作業量，並在每天的第九節課，請老師指導學生整理、反思一天的學習，並善加利用這段時間整理或習寫作業，培養孩子妥善的規劃與利用時間。</p> <p><u>國際處</u>：</p> <p>國際處在 Homework 部分，中外師一週五天平均分配並錯開，外師每周一、三、五，中</p>				

	籍英師於二、四給 Homework。有些 Homework 只是回家閱讀，書寫式的作業平均 30 分鐘內可完成。				
編號	10700005	提案年級	一年級	承辦單位	學務處
提案內容	為了健康，建議學校的交通車是否可能考慮簽約「不排廢氣的純電動公車」，因為每天早晚看到校長暨老師們都站在校門口眾多車輛邊，用肺照護學生們的上下學。				
學校回覆	目前「不排廢氣的純電動公車」營業中交通公司因成本及充電站設置的考量，市面上市佔極少，未來若有業者引進，交通組也將諮詢與評估相關可行性。				
編號	10700006	提案年級	一年級	承辦單位	學務處、國際處
提案內容	康橋 money 教育宣導，如插隊、高年級生向低年級要錢、錢放抽屜置物籃不見了…等亂象。				
學校回覆	<p><u>學務處</u>：</p> <p>感謝家長對於孩子品格的關心，學務處將會在朝會上對所有孩子解說康橋幣的使用及保管方式、提款機及臨櫃辦理之規範、金錢的管理及使用。生活情境融入英語課程是康橋學校之特色，但是除了語言的學習外，品格的養成更為學校所重視的；向他人索取康橋幣或是未經他人同意拿取他人之物品，都是屬於違規的行為，以上兩項行為將會在朝會上說明嚴重的行為後果。</p> <p><u>國際處</u>：</p> <p>每位進入康橋的孩子帳戶裡都會有兩百元康橋幣，國際處在英語村課程中有明確跟孩子宣導此幣只能用在英語村中，亦可存在英語村的 ATM 中。本週在國際處的教師大會中，已跟所有中外師宣導康橋幣的正確使用方式，以便繼續跟孩子們教導。</p>				
編號	10700007	提案年級	一、二、三年級	承辦單位	學務處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年級：下課校車發車時間調整為 5：00，應該可以適度減少通勤的時間。</li> <li>2. 二年級：關於小學部下課時間是否可以提早，堅持 5 點之後發車不但趕上塞車時間，小孩花一倍以上時間才能到家，這非常沒有效率，課程安排的豐富，但真的孩子能吸收嗎？接著又要浪費時間在交通上，早上塞車避免不了那就算了，來回一天要浪費多少，這是我們給孩子的機會教育「浪費時間」嗎？國小學生不需要屈就國中的下課時間，交通車分開坐，反正在學校什麼活動不都分開的嗎？再說小學生整理書包耗時，他們只需要訓練就可以改善，這不是理由。</li> <li>3. 三年級：校車能提早 5：00 發車，謝謝。</li> </ol>				
學校回覆	感謝家長建議。林口校區審慎評估校內中小學作息，將小學放學時間定於 16:55、中學 17:00，將發車時間定於 17:10，照顧所有中小學學生放學所需時間，包含至自接區或交通車停放區，且日前經過幾條路線實際於 17:00 發車試跑，並無提前到站優勢，反而會犧牲				

	<p>孩子在校時間。學校每學年度末均會就行車表現較不佳的路線進行檢討與改善，於新學年度行駛修正後路線。林口校區目前已超過六十輛交通車，中小學分開搭乘也並非本校一開始規劃，倘若中小學分開上放學，校區內將無法容納更多車輛，龐大車輛管理也非學校能力所及，敬請家長體諒。若家長對於交通車站點或路線有任何建議，歡迎洽交通組提供建議，謝謝您。</p>				
編號	10700008	提案年級	二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>學生每天搭乘的交通車沒有校車標誌顯示，路上往來車輛對遊覽車的辨識不易，無法得知是學校校車而優先禮讓，若遇到搶快的車輛非常危險！學生都還小，無法在緊急煞車的當下保護自己！（在歐美國家交通車的辨識度非常高，遇到校車都是立即停車，禮讓校車通行）。另，每日更換遊覽車的情況下，乾淨程度和傳染病的預防也堪憂！當初交通組曾經承諾家長會有校車，所以我們都很安心讓小孩每日通勤一個多小時通車，請問何時可以實現？</p>				
學校回覆	<p>服務本校之交通車依規範須於前擋玻璃明顯處須放置車號路線大牌，後方車身貼上【學生專車】貼紙以供辨識。駕駛與導護老師均落實消毒工作，如遇學生生病亦會加強消毒，給學生乾淨的乘車空間，請家長安心。本校交通車均為外包租賃車，並無自營校車，但會鼓勵車行更換服務車輛時以康橋色系打造新車，以利學生家長或同仁辨識。</p>				
編號	10700009	提案年級	二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>小孩上游水課的時候因為踩不到底，溺水好幾次。能不在其中幾個水道，想辦法墊高。（比如：曾經看過有校外泳池在幼兒教學水道用塑膠籃子墊高……）請學校擴大游泳池架高的區域，至少完整的兩個水道。以免小孩經常誤踩深水區而溺水！</p>				
學校回覆	<p>感謝家長對於游泳課程的關心與建議；小學部泳池為六水道 25 公尺標準池，考量學生安全並因應學生個人身高，課前游泳會在上課水道間鋪設高度 50 公分的教學椅，並依課程內容調整鋪設位置、數量，並清楚劃定上課範圍及動線。除鋪設教學椅外，學生於每節課亦必須複習基本自救技巧，如：韻律呼吸。學生能夠獨立、安全地操作標準韻律呼吸等自救動作，故在上課場地布置上須兼容兩種不同水深之需求，是為豐富學生學習內容與教學安排，小學部泳池配置兩名救生人員以及導師守望員於池邊看顧學生安全，如發現學生嗆水或溺水狀況都會在最快時間處理，敬請家長安心。</p>				
編號	10700010	提案年級	三年級	承辦單位	總務處

提案內容	東湖路&興林路十字路口於上學，放學時段行人通行建議比照市區假日十字路口紅綠燈管控方式，行人穿越馬路時，十字路口車輛皆於紅燈狀態！今日（11/20）下午放學約 5:10，該車輛由東湖路左轉興林路，兩旁雖然有義交幫忙協助指揮交通，不知是車輛視線死角還是其它原因，走在斑馬線上的小朋友（有爸爸陪同）忽然哭喊著說車子擦撞到他，義交當下也幫忙安撫，事情發生很突然，兩位義交及小孩父親也很驚恐無奈，故提此案！				
學校回覆	此路口能否調整四向皆紅燈，已向交通局反應，然需由交通局派人現場勘察，同時評估皆設成紅燈後對學校放學時的車輛疏導是否會造成回堵。另人行行走行人穿越線有一定的路權，車輛行經應禮讓行人，放學時段大部份車輛應為家長，學校會再加強宣導車輛禮讓，同時加派人力於此路口協助引導行人過馬路。				
編號	10700011	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	投訴校車 32 線-蘆洲線，導護老師講話沒禮貌，素質低，掛家長電話。請交通組嚴選導護老師，不要影響到小朋友跟家長。謝謝。				
學校回覆	針對以上提案所述狀況，會與導護老師進行了解，並加強導護老師工作訓練，如有同仁執勤中發生類似情況，也建議家長立即向交通車反應，以利及時處理與改善，謝謝您。				
編號	10700012	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PE 課應有明確之教學大綱及進度。</li> <li>2. 游泳課對於學生的學習進度應定期回饋家長。</li> </ol>				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝家長對於 PE 課程及游泳課程的關心；PE 課程學期教學大綱包含球類及各式陸上運動，安排四至六種運動項目，各項以二到四周教授一個運動單元，詳細指導學生該項運動知能、技巧及相關規則。教學大綱內容及各週教學進度敬請參閱附件。</li> <li>2. 游泳課程於每學期末進行檢測，施測項目依學生個人學習進度制定，完成檢定後將頒發證書，證書中將登載學生現階段康橋游泳能力及對應之分級級數。學期間如有學生學習進度及游泳課程相關問題，歡迎隨時致電體育組洽詢，謝謝。</li> </ol>				
編號	10700013	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	課間社團可選的課程：體育或球類運動的課程太少可以選擇，希望下學期能有更多選擇，謝謝。				

學校回覆	感謝家長的提案，本校會積極開設運動性的社團，讓學生有更多的選擇。（107-2 學期全學年共 11 項運動性社團，包含：桌球、圍棋、高爾夫、跆拳道、爵士舞蹈、街舞 A、芭蕾舞、國標、羽球、扯鈴、籃球）				
編號	10700014	提案年級	四年級	承辦單位	各處室
提案內容	這學期已經過了一半，真心感受到學校及老師在行政與教學上全方位的用心，感謝學校和老師們的热情與付出。				
學校回覆	本校全體同仁非常感謝家長的認同與支持鼓勵。				
編號	10700015	提案年級	四年級	承辦單位	教務處、國際處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>國文科：太少作文，學期初至今只有兩次作文。課程趕急，沒有時間教導學生怎樣從聯想、構思、選材、歸納、組織等各方面構想作文內容。未必要寫作長文，可創作短文，但期望可多想多寫。建議減少「抄寫類」練習，增加「創意類」練習。</li> <li>英語科：可有更多 Grammar exercise，增加短文寫作，如英文週記，讓學生更靈活運用所學的 vocabulary 和 Grammar。</li> <li>社會及自然科：可增加考察活動，早前的三峽鶯歌活動非常好。</li> </ol>				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> <li>在語文科的教學上，教師會針對每一單元、每一課的寫作技巧與方式做指導與練習，然後再配合學生的生活經驗與背景，鼓勵孩子練習、範寫或創作。誠如您說的，並不會每一次都寫成完整的文章，有時候是小段或短文。另外，教務處也安排有作文的調閱，以確保學生的學習品質。</li> <li>感謝家長的建議。目前四年級一學期中外師英語課程加起來，一位學生一學期要完成八篇寫作，寫作量已是十分的足夠。如果孩子還有練習寫作的興趣，亦可在家自行寫英文日記或週記，非強制性的寫作，亦能讓孩子更靈活運用所學的 Vocabulary 和 Grammar。</li> <li>社會、自然等科目的學習，強調的是學生的實作和體驗的學習，例如：本校就規劃有實際操作的田園教學區與課程，也會配合課程的進度與需要，安排適當的校外教學與參訪。感謝您的建議，我們會繼續努力。</li> </ol>				
編號	10700016	提案年級	四年級	承辦單位	資源中心
提案內容	能否在三樓設置還書箱？方便小孩不用一直需要爬到六樓才能還書。				

學校回覆	<p>以圖書館位置而言（6F），對於中低年級教室（2-3F）是稍微高了一些，但目前除了上、下午的課間大下課可以還書外，每週還有中文班與英文班會安排閱讀課時間至圖書館；另外自然與美術課教室亦在 6F，因此就還書而言對小朋友來說仍是相對方便的。以上是不在其他樓層另設還書箱的主要考量，也希望利用此機會培養孩子體力及負責的態度外，藉由親至圖書館還書，也還可以讓孩子再多接觸其他書籍。</p> <p>（註：同步了解青山的狀況，青山的圖書館在 7F，低年級教室在 1-2F，也是沒設還書箱，主要也是到圖書館的機會不少，並培養孩子體力和負責的習慣。）</p>				
編號	10700017	提案年級	五年級	承辦單位	總務處
提案內容	書桌桌面過高。正確高度應該是位於肚臍上方。可否依照學生身高做微調？				
學校回覆	如有發現孩童座位高度不合適，可即時反應給老師，由老師通知總務處安排協助調整。				
編號	10700018	提案年級	六年級	承辦單位	學務處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 您好，我是 6 年 2 班的班級家長代表。6 年級學生們正步入青春期的階段，我們身為父母希望校方能請專業講師來校教授有關「青春啟航」的相關課程與教育。讓孩子們對於兩性關係與身體構造上的知識，能夠用正確與健康的態度來面對人生必須經歷的過程與變化。在此強烈建議校方能儘早準備，感謝！</li> <li>2. 請提供「正確性觀念，兩性互相尊重，跟性霸凌勇敢說 NO」等青春期孩子會面對，好奇，但又不知道正確判斷的，正確性觀念。讓這話題不要每次男同學在班上講「大老二」之類的話題，大家又笑得很隱晦。</li> <li>3. 你好，孩子長大了也開始好奇與關心兩性議題，為了讓他們有正確的兩性觀念，請學校安排「青春啟航，認識並珍愛自己的身體」這系列課程。希望孩子能正確了解性，並學習尊重兩性。</li> </ol>				
學校回覆	<p>感謝家長對於學童性別教育之關心。針對進入前青春期的六年級學生，已由本校輔導教師於本月逐一進班進行班級輔導，宣導性騷擾防治與性別尊重之觀念。本校亦將於下學期開學第一週舉辦生理衛生專題講座及輔導講座，邀請專業醫師為學童解說生理發育方面的知識及認識與照顧自己的身體，並由輔導教師宣導同儕相處時的適當界限與相互尊重，協助我們的孩子以尊重的態度、健康的心情來面對每一個成長及改變。家長可在家對孩子進行個別化、更細緻的教育與指導，學校亦會努力加強學生性別尊重議題。若有個案狀況，亦歡迎家長致電學務處輔導組洽詢。</p>				
編號	10700019	提案年級	六年級	承辦單位	學務處

提案內容	關於板橋 16A 線交通車問題：目前 16A 早上是走 65 快速道路到林口，放學是走 64 快速道路回板橋，將「正隆廣場」放在 16A 最後一站上車，造成早上交通車必須在板橋繞一大圈之後才上 65。放學時又為了配合正隆是第一站下車而走容易塞車的 64，從正隆到我們這一站又耗掉 15-20 分鐘。強烈建議應該將「正隆廣場站」重新規劃到埔墘國小站那一線，實踐成都街口併到另一線的介壽公園站，再將 16A 線的站點順序更動，讓上學放學都從 65 快速道路，可以節省很多在板橋繞圈的情形。這個建議從暑假時就一直跟交通組溝通建議，但只得到「會再看看」，留了電話也從未回電，請學校正視這個與學生息息相關的問題，謝謝。				
學校回覆	感謝家長建議，目前板橋線有四部交通車為板橋各地區學生服務，本學年度路線站點已定並與交通公司簽約，目前路線與站點配置不宜再更動，以免影響其他學生早上與放學的時間安排，以上建議將作為 108 學年度路線規劃的考量。				
編號	10700020	提案年級	六年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	希望學校能舉辦一些講座或邀請優質藝術團體到校表演。例如：某校將於 11/29 邀請美國專業團隊 ArtSpot Theatre 蒞臨表演。今年的演出戲劇為 Cleopatra - The Adventure of a Princess 榮耀埃及-女王的誕生。				
學校回覆	謝謝家長的提議，推廣中心將研議實施的可能性及方式。				
編號	10700021	提案年級	六年級	承辦單位	教務處、國際處
提案內容	請老師像青山校區一樣使用電子聯絡本（一星期的功課可以先做安排）				
學校回覆	<p><u>教務處：</u> 考慮 1-6 年級學生都適用，仍以紙本聯絡本為主，電子聯絡為輔，感謝您的建議。</p> <p><u>國際處：</u> 目前青山校區還是使用紙本的英語家庭聯絡簿，林口校區與青山校區同步使用紙本、而非電子聯絡本。</p>				
編號	10700022	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	請問學校有無針對國小學生有進行性教育、性平教育以及性騷擾防治宣導？宣導方式為何？有無指導教材？教導方式？何人教導？				

學校回覆	<p>感謝家長對於學童性別教育之關心。本校依教育部性別平等教育課綱對各學齡學童所規劃適合其學習之性平指標，結合健康與體育課程教材，將性教育、性平教育及性騷擾、性侵害防治等議題，融入於集會、導師課及健體課中進行教育或宣導。此外，本校每學期初與期末亦定期舉辦各年級輔導專題講座，由輔導教師依該年段學生身心發展適切性，依循教育部性別平等教育教學資源、新北市性別平等教育資源網、健康與體育教師手冊等指導教材，進行性別平等以及性騷擾防治宣導。若有個案狀況，歡迎家長致電學務處輔導組洽詢。</p>
------	--