

**新北市林口康橋國際高級中等學校小學部
107 學年度第二學期 4 月常委會家長提案**

編號	10704001	提案年級	一年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>1. 近期看到校外許多運動協會舉辦比賽…有許多都是學校校隊… 那我們是不是也應該開始培訓校隊… 針對低年級開始的孩子…孩子的級數等級相當…老師也好教… 我相信很多家長跟孩子都期待是康橋校隊！ 代表康橋去校外爭取榮譽！</p> <p>2. 建議成立康橋校隊—足球隊，低年級招收訓練，參與國內外賽事，爭取榮譽。</p> <p>3. 康橋的孩子很多小朋友對於運動都很熱衷,是否學校應為這些孩子們組校隊培訓，如田徑隊、桌球隊、足球隊、籃球隊，讓小朋友從小培養運動家精神，並代表學校出賽。</p>				
學校回覆	<p>校隊於週間訓練及寒暑期集訓之時間較長，對於剛進入小學階段，在適應課業及環境的孩子可能形成負擔與壓力，且降低了多元發展的機會，故設定自中年級開始招收隊員；目前林口校區重點項目為羽球及籃球，暫無成立他項校隊之規劃。希望鼓勵喜歡運動的學生報名參加提供多元選擇的課後運動社團。</p>				
編號	10704002	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>請問何時會成立游泳校隊？學校重視游泳教學，現在籃球和羽毛球校隊已成立，但游泳校隊仍未成立。</p>				
學校回覆	<p>普及化游泳教學為康橋系列學校校本課程，全面提升學生游泳能力為教學重點，然各校區均有重點發展項目，目前林口校區重點項目為羽球及籃球，暫無成立游泳校隊之規劃。</p>				
編號	10704003	提案年級	一年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>希望學校能將有雙胞胎之中、英班親會時間錯開... 否則永遠都會有一個小孩聽不到班親會...</p>				
學校回覆	<p>感謝家長對於參與班親會活動的支持與關心。家長參與雙/多胞胎子女在校的相關活動，往往需要家長格外辛勞或安排多位家長出席。學校也非常樂意為有需要的雙/多胞胎家長另行協調安排教師諮詢時間，若有需要請於班親會前事先向班級導師提出，或聯繫學務處輔導組，我們將進一步了解您的需求並妥為安排。</p>				
編號	10704004	提案年級	一年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>設小朋友存放單車的地方，這樣附近的媽媽就可以和小朋友騎單車到校，環保。</p>				

學校回覆	基於安全考量腳踏車要穿越上放學環校車道有安全疑慮，且目前校區在一樓平面空間並無合適的地方可放置腳踏車，故請家長騎單車到校門口讓小孩步行進入校園即可。				
編號	10704005	提案年級	一年級	承辦單位	資源中心
提案內容	希望學費配合的刷卡銀行新增美國運通。				
學校回覆	學校採用的『i 繳費』是政府針對國小以上學校收取學雜費提供的信用卡繳費平台，其合作銀行不是由林口康橋單獨洽談授權。目前全國學校通行的『i 繳費』並沒有跟美國運通合作，林口康橋亦無法將美國運通納入。敬請見諒。				
編號	10704006	提案年級	一年級	承辦單位	教務處、推廣中心
提案內容	1. 中文班級人數過多，或難掌握學習品質，教師疲於奔命。 2. 課後才藝課，運動方面例如桌球，羽球有機會分成初階班跟進階班嗎？也許會增加孩子繼續學習的動力。感謝。				
學校回覆	1. 教務處回覆： 康橋規劃有齊全的教學設備及良好的教學環境之外，為提供更精緻化的教學及學生照顧，學校師生比 9.5：1，遠低於其他學校，更持續精進教師的班級經營及教學能力，教師教學及學生學習成效良好，請家長安心。 2. 推廣中心回覆： 本學期課後運動課程班級有跆拳道、羽球、桌球、籃球、高爾夫球、攀岩及游泳等社團，社團均有兩至三位教練，在第一堂課時，教練們先行了解學生該項運動的程度後依程度進行分組教學，確保孩子不會因為程度的不同，在學習上有所延誤。				
編號	10704007	提案年級	一年級	承辦單位	國際處
提案內容	I think there are way too many tests/practice tests for 1st graders. Jacob has been doing practice test EVERY day to prepare for the real midterm on 4/16. This is so 填鴨氏教育. If 康橋 values a well-rounded education offered to its students, it needs to consider a balanced learning through fun and interactions but NOT test after test after test!				
學校回覆	康橋英文成績的計算方式已經打破了以往只以紙筆成績為評估學生學習的指標，筆試成績只占期中考或期末考的 50%，其他的 50% 為專題的製作與發表以及閱讀寫作，其目的是讓孩子發揮創意與自由發揮來進行不同的評估方法。由於孩子們是在台灣的中文環境，英語學習上仍需要多練習的機會，因此才會設計每週有單字或文法的小考，希望從中了解學生學習成效，及早發現學生學習問題，給予協助與加強複習才是目的，而不是要不停地考試，重要的是小考佔整個學期的總平均非常的小，大約為 5%。				
編號	10704008	提案年級	三年級	承辦單位	學務處

提案內容	希望中年級課間社團有桌球課。				
學校回覆	該提案會納入下學期的社團開設時的優先考慮項目，尋找合適的授課師資。				
編號	10704009	提案年級	五年級	承辦單位	資源中心
提案內容	<p>起因：孩子到圖書館借閱英文書籍時，多半受書本封面的圖片吸引而借閱，但有時候借閱的書籍內容遠遠超過孩子目前的閱讀能力，或者是內容太過簡單，而興趣缺缺。如此，枉費了學校用心為孩子們準備的豐富藏書。</p> <p>提案：鑑於上述原因，圖書館的英文藏書能否依書籍的內容難易程度區分出不同等級（建議可參考或結合孩子英文程度的分級來區分）？當然，所有的書籍皆開放給所有孩子借閱，『分級』只是協助孩子更容易找到适合自己程度的書，進而更喜愛閱讀。我們當然也需持續鼓勵孩子繼續挑戰更深更寬廣的閱讀世界。謝謝。</p>				
學校回覆	<p>目前館內的英文藏書，例如：繪本、兒童小說、少年小說及分級讀本專區等，即是依照分齡及 Lexile 閱讀分級分區陳列。小朋友於課間與閱讀課至圖書館閱讀與借閱時，館員亦會建議並協助小朋友借閱适合自己程度的書籍，每學期的「圖書館利用教育」課程也會加強講解，不斷讓小朋友了解學校圖書館的英文藏書陳設方式，找到更适合自己程度的書籍閱讀。</p>				