

# 林口康橋國際學校小學部

## 112 學年度第 1 次家長會代表大會校務報告

### 壹、教務處

一、112 學年度課程教學重點：在柔美交響思考的課堂的基礎下，走向深度學習的課堂。

(一)運用 thinking tools，讓思考變得可見。

(二)學習情境與生活連結。

二、推動閱讀教育，培養學生閱讀習慣。

(一)持續實施行動書車與行動書箱服務。每週星期一至四下午大下課時間，於小學樓各樓層推動行動書車服務，讓孩子借還書更便利，閱讀零距離。

(二)週二好享聽故事，享聽好故事：推出神祕嘉賓與小小說書人活動。

(三)圖書館 111 學年度增加約 7,000 冊優良圖書，館藏總量已達 59,918 冊。

(四)111 學年度借閱人次達 34,430 人次、借閱冊數達 62,181 冊。平均每位學生年借閱 23 次，年閱讀 42 冊。

二、112 學年度續辦的重要課程與活動

(一)一至六年級的校內語文競賽。

2023/11/27~12/1：四、五年級語文競賽

項目：國語朗讀、國語演說、作文、字音字形與寫字，閩、客語朗讀與演說。

2024 年 3 月：一~三年級語文競賽

項目：一年級讀故事、二年級說故事、三年級國語朗讀與演說。

(二)2024/1/16 藝文嘉年華：四、五年級結合語文、美勞、音樂教學成果的展現。

1.以音樂劇方式完整展現，歌詞、劇情和舞蹈由孩子改編。

2.全班每一位孩子都要上場演出。

3.舞台道具、服裝由孩子自行設計、創作。

(三)寫作大賞

1.全年級安排統一的 2 節課時間，進行集體沉浸式寫作。

2.讓學生在課堂中獨立完成一篇作文。

3.評估學生寫作的真實表現，賞識孩子的成就。

(四)校內科學展覽。

(五)林口康橋美展。

### 貳、國際處

一、英語教學年度重點 Deeper Learning (Authentic Performance Tasks and Projects)

● 英語專題強化與真實生活連結，深化 ask, plan, research, create, improve, perform 的六階段 PBL 學習歷程。

● Creator Club 廣播站，培養主動學習，並營造全校英文學習情境。

<https://sites.google.com/kcislk.ntpc.edu.tw/kcislknews/taiwan-news>

二、myReading 線上閱讀課程學習歷程與成果分享。

三、英語村 English Village

●111 學年度國際文化週主題分享:美食文化。

- 英語村 112-1 主題式課程。
- 英語村大下課之英語學習活動。

#### 四、西餐禮儀 Formal Lunch

- 112 學年度菜單以及課程安排。

#### 五、國際教育交流 myPal International Exchange

- 111 學年度美國拉斯維加斯 The Meadows School 筆友與視訊交流。
- 112 學年度美國拉斯維加斯 The Meadows School 教育交流與參訪。
- 2024 教師寒假美國教育參訪。

## 參、學務處

### 一、2023 行動勸募

2023 年行動勸募將與去年一樣採取實體與線上同步進行，於 2022/11/11(六)至 11/19(日)辦理。本次合作單位為財團法人陽光社會福利基金會社團以及法人台灣導盲犬協會，前者服務先天、意外或疾病造成的顏面損傷及燒燙傷患者，提供醫療協助、職能治療及顏損兒返校就學輔導等，後者服務項目在推廣導盲犬制度與觀念、促進相關法令推動以及幫助視障朋友提供導盲犬訓練與媒合，促進台灣視障朋友更受到社會大眾重視。

### 二、林口康橋 6 歲校慶暨運動會

10/20(五)中小學將同步辦理校慶運動會，共同迎接林口康橋 6 歲生日，從開幕典禮開始，邀請家長會、中小學校隊及學生代表共同參加，一起傳承林口康橋。校慶當日小學部於上午安排校慶闖關活動，下午安排運動賽事及班級同樂會，校慶活動為校內進行，不開放家長到校。

### 三、戶外教育

各學年戶外教育辦理日期：

G1	G2	G3	G4	G5	G6
112-2 辦理	11/6(一)	112-2 辦理	112-2 辦理	112-2 辦理	01/15(一)~17(三)

### 四、交通車逃生演練

112-1 學期辦理中學 2023/9/13(三)、小學 2023/9/14(四)兩場次交通車安全逃生演練，積極提升學生搭乘大眾運輸自我保護及安全觀念。

### 五、複合型防災演練

112-1 學年度於 2023/9/21 辦理複合型防災演練，演練項目為地震就地掩蔽、火災逃生疏散，讓學生了解當災害發生時可採取的應變措施。

### 六、生活禮儀教育成效與防疫措施

#### (一)落實禮儀教育

1. 由師長身教主動與孩子問早問好，孩子也都會主動問好。
2. 辦理學生朝會與榮耀時光等儀典，讓孩子理解場合需要的莊重、寧靜，孩子也都能專注聆聽與欣賞。
3. 早自習時段，班級均能安靜進行晨間儀式，為一天的學習做最好的準備。
4. 孩子越來越謹慎自己穿著的整齊與整潔度，每週一日的制服日，孩子穿著 111 學年度合格率 98.5%，缺漏大多都是領結忘記別上了。
5. 112-1 學年度於 9/14 辦理二手校服認領活動，培養學生愛物惜物的態度，並讓二手制服回收再利用，落實環保及簡樸生活，本次共募集 389 件，認領 359

件，認領率 92.3%(111-2 認領率 79.8%)。

(二) 落實防疫措施

1. 由導師、各科老師共同協助學生落實大下課濕洗手，清潔手部保持乾淨。
2. 親師生合作落實生病發燒不上課、不上班的防疫準則，在家休息保護自己、保護他人。
3. 護理師每日致電關懷身體不舒服的孩子，掌握小學部學生健康狀況。
4. 2023/10/6(五)辦理流感疫苗校園集中接種。

七、情緒教育班級輔導

輔導教師入班進行一到六年級情緒教育班級輔導規劃：

112-1 上學期	G2 我是情緒觀察家：透過不同角度圖片與情境劇，導入換位思考與同理心概念。
	G4 情緒童樂會：學習透過「我訊息」來表達感受、傳達期待並解決人際衝突。
	G6 情緒風暴：透過新聞實例與手繪影片，了解大腦與情緒調適的關係。
112-2 下學期	G1 我的心情魔術師：觀察、認識十種基本情緒，並運用於生活情境。
	G3 情緒小主人：透過繪本故事，學習如何透過調整想法來改變心情與行為。
	G5 漫步青春樂園：透過體驗活動，學習如何處理青春期常見的同儕煩惱。

八、家長成長學堂

一到六年級講座主題規劃：

學期	年段	日期	講座主題	內容
上學期	一年級	第六週 10/5(四)	陪伴小一的第一個學期	(1)了解家長目前的教養狀態 (2)掌握自律學習的萌芽期 (3)不同適應困難的引導策略
	三年級	第十二週 11/13-11/17	放手不放眼	(1)培養孩子群體互助合作 (2)培養孩子情緒管理 (3)不同適應困難的引導策略
	五年級	第十六週 12/11-12/15	陪孩子 young 青春	(1)和孩子談情說愛 (2)性別議題 (3)情感、性別教育的引導策略
下學期	二年級	待定	陪孩子長大	(1)有品質的家長陪伴 (2)了解孩子，和孩子談心 (3)不同適應困難的引導策略
	四年級	待定	3C 收與放	(1)3C 賦權步驟 (2)家長看待 3C 的濾鏡 (3)不同適應困難的引導策略
	六年級	待定	你的孩子不是你的孩子	(1)親子相處與衝突 (2)進入中學的準備 (3)不同適應困難的引導策略

## 肆、推廣中心

### 一、112 學年度經營重點：深化課程，精進開課

#### (一) 112-1 課後新開課程：

1. 週間：麥克筆插畫、Minecraft 競賽班、益智策略桌遊社。
2. 週六：打擊樂團班、皇家檢定樂器個別課、美術班、科展指導班、寫作指導、攀岩班、泳訓班、羽球校隊訓練、羽球班(非校隊)、英語足球。

#### (二) 音樂推廣及樂團經營：

1. 禮聘台北市立交響樂團、國家交響樂團的音樂家們及任教於各大學音樂科系、音樂班的老師們蒞臨指導，龐大的師資群不但擁有豐富的演奏經驗，更具有極高的專業素養，豐富孩子們的音樂視野。
2. 比賽、展演規劃：
  - (1)112.11：新北市學生音樂比賽
  - (2)113.01.22：中山堂演出--中小學管弦樂團
  - (3) 113.03：全國學生音樂比賽
  - (4) 113.05：2024 藝文公演

## 伍、招生辦公室

### 一、校內學生之兄弟姊妹優先審查入學申請

#### (一) 適用對象：校內學生之直屬兄弟姊妹。

#### (二) 入學流程：

1. 仍需配合申請校區當年度入學流程進行，非申請即入學。
2. 若申請年段有缺額，且與其他申請學生具備相同條件，審議時將優先錄取校內學生之兄弟姊妹。

#### (三) 申請時程：11 月中下旬。

### 二、校內六升七直升活動及期程

年	內容	日期及時間	備註
2023年	六直升七說明會	10/21 (六) 09:30-12:00	1.雙語及留學班課程說明暨升輔規劃 2.菁英活動、學校管理及住宿說明 3.中學部校園巡禮
	直升體驗活動_中學生週暨一日中學生體驗活動	11/7 (二) ~ 11/17 (五)	學生活動
	直升座談會暨個別諮詢	601、602：11/23 (四) 603、604：11/30 (四) 605、606：12/07 (四) 607、608：12/14 (四) 各場次活動均為 13:00-15:00	1.雙語/留學如何選 2.各單位課程暨活動諮詢
2024年	直升調查作業	01/03 (三) ~ 01/09 (二)	
	直升錄取通知函發放 (含 113-1 G7 學費單)	02/27 (二)	1.書面及 mail 雙通知 2.113-1 G7 學費繳費期限 03/10 (日)
	團體註冊暨社團體驗活動	03/30 (六)	

### 三、113 學年度六升七入學林口中學部獎學金

- (一) 適用對象：各班五上五下六上等三學期學科總平均班排前 4 名或各班畢業成績前 4 名者。
- (二) 獎學金金額：每學期 6 萬元，持續 6 年；6 年最高領取 72 萬元。
- (三) 本獎學金具續領在校行為及成績標準，詳情請洽招生組。

四、直升及獎學金相關問題諮詢專線：02-85128003 高老師、02-85128006 黃組長。

## 陸、總務處

### 一、111 學年的努力

- (一) 持續參照教育部「教室及各學習場域環境通風及定期消毒注意事項」落實辦理，定期完成平日消毒作業、假日防疫消毒與活動防疫執行，以維護校園之健康與安全。
- (二) 提升整體餐具清洗效能(提高清潔度與降低清洗工時)，新建置德國原裝進口的 Hobart 自動洗碗設備，並經第三方公正單位 SGS 檢驗確保餐具清潔度，以提供更優質餐飲品質，並委由誠品進行保固及洗劑與乾精之供應。
- (三) 111 學年度桶餐用餐滿意度整體平均分數為 4.3 分；尤其餐具清潔滿意度的部分由 4.2 提升到 4.4，另於特殊節慶及校慶等活動，供應新菜色以提升餐食滿意度。
- (四) 提升團膳安全品質，團膳餐食已於 112/1/9 已取得 HACCP 證書。另持續優化營養教育結合實際供餐，以提升學生良好飲食觀念。

### 二、112 學年的展望

- (一) 與教學單位協作，營造豐富的學校情境
- (二) 營造友善而安全的校園環境
  - 1. 教學互動屏幕之優化
- (三) 建立和諧、綠色、智慧校園，以永續發展目標(SDGs)為基礎架構
  - 1. 優先選購環保標章認證產品，同時積極參與「民間企業及團體綠色採購申報平臺」，申報採購金額，實現校園綠色採購之目標。
  - 2. 推動生態學校認證-銅牌
  - 3. 學校餐廳-取得環保餐廳標章
  - 4. 綠建築申請取得展延 5 年通過

## 柒、探索教育中心

### 一、校慶暨運動會

2023/10/20 辦理康橋六歲校慶暨運動會，每個學年安排兩項競賽。

- 一年級：趣味競賽、籃球運球接力
- 二年級：趣味競賽、跳繩跑步接力
- 三年級：趣味競賽、16 人大隊接力
- 四年級：趣味競賽、18 人大隊接力

五年級：趣味競賽、20 人大隊接力

六年級：趣味競賽、20 人大隊接力

## 二、中高年級水上運動會

2023/12/2(六)、12/3(日)辦理中、高年級水上運動會，中年級賽程日期：12/2(六)，高年級賽程日期：12/3(日)，提供舞台讓學生展現平時學習成果，透過競賽活動培養成就與自信，凝聚班級向心力。

## 三、築夢康橋圓夢雪山東峰、圈谷

(一) 112 學年度調整為以三天二夜的時間攀登雪山東峰、圈谷。

(二) 9/18(一) 開始校內體能訓練，內容包含登階、長跑等體能項目

(三) 10/18(三)辦理登山訓練啟動儀式與第一次山訓。

(四) 112-1 學期山訓日程規劃：

梯次	辦理日期	參加班級
2-1	11/04(六)	601、602、603、604
2-2	11/18(六)	605、606、607、608
3-1	11/25(六)	601、602、603、604
3-2	12/09(六)	605、606、607、608
4-1	01/06(六)	601、602、603、604
4-2	01/14(日)	605、606、607、608

## 捌、幼兒園

### 一、重要活動行事：

(一) 10/19(四)：第一主題統整活動

(二) 10/19(四)、10/20(五)：校慶系列活動

(三) 10/31(二)：萬聖節節慶活動

(四) 11/06(一)~11/17(五)：教學觀摩週

(五) 11/20(一)~11/28(二)：大班生畢業寫真專輯拍攝週

(六) 11/23(四)：感恩節節慶活動

(七) 12/04(一)~12/08(五)：課後多元社團觀摩週

(八) 12/18(一)~12/22(五)：聖誕節系列活動及冬至活動

(九) 2024/01/12(五)：《小康寶藝想漫遊》期末展演

(十) 2024/01/19(五)：112-1 學期結業日

(十一) 2024/01/22(一)~2024/01/26(五)：主題冬令營活動

(十二) 2024/01/29(一)~2024/02/07(三)：教師研習及開學準備週

(十三) 2024/02/16(五)：112-2 學期開學日

### 二、落實「生病不上學」，共同維護全園師生健康。

(一) 如幼兒身體不適，請假並就醫，於症狀解除後至少 24 小時再返校上學。

(二) 若孩子感染傳染性疾病，請據實告知幼兒病況。

### 三、園務重點目標：

- (一) 調整學期主題數量，深化主題課程。
- (二) 園所教師培力與專業支持。
- (三) 培養幼生說出自己想法的能力。
- (四) 強化生活禮儀，培育禮貌小康寶。