

**新北市林口康橋國際高級中等學校小學部  
107 學年度第二學期 5 月常委會家長提案**

編號	10705001	提案年級	二年級	承辦單位	教務處、國際處
提案內容	<p>考試太多。</p> <p>每次到了月考前，總是排定各種不同小考、複習考，這樣換湯不換藥的學習模式跟坊間一般學校有什麼不同？這還是康橋學習的特色嗎？</p> <p>重視多元發展，考試還是一樣多，只是無謂增加孩子學習壓力，每次考完收到一大疊訂好的考卷，難以想像。</p>				
學校回覆	<p>教務處回覆：</p> <p>評量的目的是檢核孩子的學習成效。評量的時間應落在教學之後，作為教師改善教學、協助孩子提升學習成效的依據。康橋重視孩子的學習，不希望有過多的試卷填鴨孩子，未來我們老師會持續努力提升孩子的學習能力，深化評量的意義與適切性。</p> <p>國際處回覆：</p> <p>康橋英文成績的計算方式已經打破了以往只以紙筆成績為評估學生學習的指標，筆試成績只占期中考或期末考的 50%，其他的 50% 為專題的製作與發表以及閱讀寫作，其目的是讓孩子發揮創意與自由發揮來進行不同的評估方法。由於孩子們是在台灣的中文環境，英語學習上仍需要多練習的機會，因此才會設計每週有單字或文法的小考，希望從中了解學生學習成效，及早發現學生學習問題，給予協助與加強複習才是目的，而不是要不停地考試，重要的是小考佔整個學期的總平均非常的小，大約為 5%。</p>				
編號	10705002	提案年級	四年級	承辦單位	教務處
提案內容	<p>外國國籍學生從來沒學過注音，對他們來說很困難，於是在國語科考試有很大挫敗感，請問學校有哪些相關政策幫助他們？</p> <p>中學部考試時可申請「拼音和注音對照表」，會提供給學生在考試時對照，讓學習過拼音而沒學習過注音的學生可以較從容面對國語科的考試。請問學校有哪些措施幫助他們呢？</p>				
學校回覆	<p>在小學的學習階段，注音符號是重要的學習工具，孩子能透過注音符號，學習自行閱讀和識字，無形中也增進孩子的閱讀能力。定期評量時，對於外國國籍或未學過注音的孩子，教務處會提供「報讀」的協助，讓孩子降低讀題的壓力，更從容的面對中文學科的評量。</p>				

編號	10705003	提案年級	四年級	承辦單位	學務處
提案內容	得知學校在短期內不會成立游泳校隊，但希望學校能將校外的體育比賽資訊在學校網頁內公告，讓學生多參加比賽汲取經驗，磨練意志。學校體育和游泳老師比家長更容易也更快獲得比賽資訊，家長往往得知相關比賽時，已錯過了報名時間。				
學校回覆	感謝家長對於校隊及體育活動的支持；因體育競賽項目種類繁多，日後校內公告比賽資訊將以籃球、羽球、游泳及小鐵人賽等項目為主，如報名需以學校單位申請或由用印簽章，可向體育組聯繫。				
編號	10705004	提案年級	六年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>另外，我看到籃球校隊暑假訓練收取費用實在不解。</p> <p>1. 這些孩子能被選上校隊，本身一定具備基本能力甚至更多，但是林口康橋成立不到一年，這些孩子具備的能力是在康橋以外的學校或其他機構培訓的，學校再收取這些費用實在不該，學生有能力進入校隊，花時間、體力練習，無非是為了以後校外比賽能為學校爭取最好的成績，校隊這部分的費用，學校應該是另外撥款培訓選手，而不是用這名目收取費用。</p> <p>對於運動表現好、成績優異的孩子還要有獎學金的鼓勵，這樣才能鼓勵孩子在課業跟其他面向有更傑出的表現。</p>				
學校回覆	感謝家長對於籃球校隊的支持；學校校隊指導教練係由學校指派教師擔任，利用課後時間進行指導。本校校隊為社團辦理其中一經營項目，為與一般社團區隔，也滿足有校隊學生學習需求，於校隊訓練當中增加其訓練難度與較高隊員要求，不定位每日操練，與其他學校體育班或傳統校隊等有受補助經營方式較為不同。康橋注重學習本質與學生學習成就感，致力佈建學生可以展現的舞台，小學階段並無實施獎學金鼓勵，期望於 108 學年度能組隊參賽，展現自己傑出的表現。				
編號	10705005	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>1. 淡水線校車目前有七站，其中有 750 公尺的路程便設了三站且每站只有一位學生，請問校方是否只要在行經路線且一人以上就可設點？</p> <p>2. 淡水線路程遙遠塞車是常態性，通車時間超過一小時至一個半小時，小學部孩童年紀小卻得承受憋尿的不便，可否縮減站點優化路線？</p> <p>3. 淡水線交通車從三芝沿淡金路出發，卻因為幾個單人站點要繞進市區，而淡水市區路小、紅綠燈密集、沿路行經國小、傳統市場，大型遊覽車行駛不易又耗時。司機先生也建議應直行淡金路接紅樹林並在沿路設站點，可以節省 10 分鐘以上路程。經家長們與交通組反應得到回覆卻是交通公司執意行駛目前路線。是否可請校方與交通公司協議商量優化行車路線。</p>				
學校回覆	1. 交通組未來將逐步減站優化路線，逐漸朝站點集中，以減少孩子搭車時間。				

	2. 交通公司行駛之路線與站點均依學期初雙方簽定之合約規範行駛，配合校方議定之站點路線行駛，也非交通公司可自行變更，每學年度服務車行也不一定相同，校方也努力朝向逐年集中站點之優化方案施行。				
編號	10705006	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	交通車上違規以及處罰的方式該如何定義（例如孩子罵髒話），導護阿姨是否有足夠權利來勸阻及規範孩子？				
學校回覆	交通車上違規會依交通車秩序管理辦法懲處，導護依規定給予警告及機會教育，對屢勸不聽之學生會登記違規通知單，交由學務處老師約談及警告，並依累犯程度給予填寫違規思考單，或通知家長協助管教，依校規發出違規白單懲處。嚴重影響行車秩序及安全者，將請家長自行接送，以維護車上師生搭乘權益與安全。				
編號	10705007	提案年級	六年級	承辦單位	資源中心
提案內容	家長反映學校提供的活動照片太少，而且並不是每個家長都有使用臉書能看到康橋林的文章。校方能否提供更多管道來分享孩子們在學校的活動紀錄？				
學校回覆	學校舉辦的活動除了可透過【康喬林】觀看活動照片，學校網站的【活動花絮】、【班級網頁】也會上傳學校的活動照片，歡迎家長多加利用。				
編號	10705008	提案年級	四年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	<p>提案『校內安親班』有關（課業輔導）及（作業檢查）方案，建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依各年級分班，按年級來輔導學生課業。</li> <li>2. 區分安親上課時段：先輔導學生課業（45分鐘）再督導學生作業（45分鐘）。</li> <li>3. 因應安親老師人數的增加，安親收費-可依照學生報班人數多寡予以提高（或差別）收費。</li> </ol> <p>如此優點：</p> <p>對學生：再次複習學習內容並能真正正確的完成作業。</p> <p>對家長：免除再向外尋找（求）補習或輔導班，可減少舟車勞頓之苦。</p> <p>對學校：能提高學習成績平均線，也可增進班導日常上課的效果。</p>				
學校回覆	<p>首先謝謝家長您對安親班的支持和建議。本校安親班主要為生活教育與照顧及課業輔導，在放學後孩子能有空間及時間整理白天學習內容，培養孩子自學的能力：發現問題，釐清問題，擬定解決策略，執行策略。課後安親班的課業輔導旨在提供鷹架協助，當孩子發現其策略仍無法解決問題時，安親班老師會適時地給予指導，也鼓勵孩子在學習時發現不懂的地方，在課堂或課後向該科老師請教討論，養成與老師互動提問解惑的習慣。</p>				