



附件一：臨時動議

家長代表發言	回覆
二年級家長代表	
<p>一、康橋的教學口碑有目共睹，學務與總務部分也逐漸改善。後續想請學校改善導師非教學雜務的部分，導師在學校的行程很滿，晚上到學校附近常常還是看到教室燈火通明。老師是學校重要資產，也是第一線接觸孩子的重要人員。請學校能斟酌導師所負責的非教學雜務，希望在學校進入軌道後，能慢慢改善這部分。</p>	<p>教務處： 感謝家長對老師辛勞的肯定。開辦初期確實有較多的事物，需要老師協助。但是也請家長們放心，學校比您更在乎、更重視教師的工作負擔與專業成長，各處也都有編制足夠的事務專員，協助教師處理非教學相關的事物，甚至協助教師的教學準備。感謝您對康橋教師的支持與愛護。</p>
<p>二、內湖交通車路線，有時快七點孩子才能下車，下車第一件事都是衝去上廁所。另外請學校改善導護部分，孩子曾反映車上秩序吵鬧，有學生多次講不雅字眼，目前導護似乎只能勸說，希望改善導護的管理。</p>	<p>學務處： 感謝家長對於學生品德的重視與反應，學校非常重視交通車上學生品德的行為表現，我們將交通車視為另一種生活能力培養的課堂，我們會積極帶領孩子，在不久的將來，您一定會感受到搭交通車是培養孩子良好生活習慣的好情境。</p>
<p>三、目前低年級游泳課安排在星期一前兩堂，孩子可能早起還帶著情緒，似乎曾發生不想下水的孩子被教練罵到哭。此外目前得知孩子游完後沖水只是很快帶過，清潔堪憂。最後，女生的更衣室位置比男生遠，孩子反映會冷，希望學校能做調整。</p>	<p>學務處： 首先，學校排課，均有一定原則，目前孩子已經很習慣固定的時間到泳池上課，請家長放心；其次，對於教練責罵孩子的情事，學校非常重視，感謝家長的提醒，將立即召集所有游泳教練再要求；再則，因低年級孩子仍小，採集體沖水淋浴的方式，並指導更衣與吹髮，我們需要家長幫忙，在家裡指導培養低年級孩子，游泳完加速清潔自己身體的習慣，才能趕得及下一節上課；最後，是男女更衣室之遠近，依上課區域有所不同，學校將更努力指導孩子上岸後確實保暖。</p>
<p>四、有家長反映過孩子換英文班後，經過一個月，英師才發現孩子調班後沒拿到課本，還以為是孩子自己沒帶。建議更密集觀察、掌握孩子的英文學習狀況，也許下學期即可調整。</p>	<p>國際處： 在家代大會後，國際處立即與反映此事的家代詢問該學生或家長姓名，家代回覆不知該家長或學生姓名，只是將 9/15 班親會上家長所述反映，班親會後也未與該家長接觸過，亦不知後來該家長是否有拿到書，請學校查一下同英文班上調整級數的孩子即可；隨後，國際處詳查該英文班，發現只有一位學生調整級數，且該生教材已於 9/13 發放，但因孩子周五未將教材帶回家，導致家長誤</p>



	<p>會，國際處專員已於 9/17 與家長確認並退回原先級數的教材，新級數教材亦於九月月費單中向家長收取。所以，當 10 月 13 日家代大會上家代反映，事實是調整班級後於 9/13 日已拿到教材，絕無開學一個月沒拿到教材情事。</p>
<p>五、有家長提出似乎較欠缺反映意見的窗口，之前曾向處室反映，也有人接聽，但未收到回覆。</p>	<p>學務處： 感謝家長的反應，家長代表以及家長會均已開始運作，敬請家長會與家長代表協助轉達，評估為學生個人學習問題、適應問題請直接由該生家長向導師反映，以保護學生個人隱私；家長如對學校運作或設施設備有問題反映，班代亦可向導師提出家長疑問，由導師反應或詢問處室，以迅速解決。若屬家長會需向學校提出建議，請於每月常委會收集問題時提出，常委會正式提案，以小學部輔導組為窗口。</p>
<p>六、相當認同康橋建構式教學理念，但面臨的困難是教育部頒布課綱繁多，兩者可能衝突，希望了解在教學規劃上如何平衡。</p>	<p>教務處： 1. 在課程計畫與教學上，我們落實一課一重點，一單元一觀念。 2. 教學的理念是：以孩子的生活經驗與思考脈絡為依據；思考孩子是怎麼學，再來設計教師的教學方式與內容。 3. 學年教師共同備課，不斷的討論、精進教學，目的在讓學生真正的理解、真正的學會。 4. 透過每一科目、每一節課，不斷的培養、持續的累積孩子們的思考與發表能力。 5. 課堂上、課本內的學習，是學生學習的基礎與習慣，養成孩子自學能力與終身學習的習慣，才能不畏困難努力的向前躍進。</p>
<p>七、希望開放家代參與備課及觀課，能更具體知道如何操作。</p>	<p>教務處： 康橋的教師落實共同備課，還需要跟主任、校長進行討論，期間都難免有些教育理念的爭論，但，這都是教師們在教育專業上的論辯，實在不宜開放家長參與。 建議家長看到孩子的成长，以孩子的學習成果做檢核，若有不足或疏漏之處，再回饋我們，做為教學及改進的參考。</p>
<p>八、有家長詢問在青山有的課程，目前在林口似乎沒有，如 future skills，希望再確認。</p>	<p>國際處： 國際處從每場招生說明會都有說明五~六年</p>



	<p>級設置每週兩節康橋未來技能課程(future skills)，並於 9/15 班親會安排在未來技能教室提供上下午各兩場未來技能課程(future skills)的說明，目前該課程內容為 STEM，與青山相同。</p>
<p>九、有家長詢問學校告知甲醛測量結果正常，但聽說有家長拿儀器測量出現異常數值。</p>	<p>總務處： 如以市面上一般簡易式儀器量測，其數值較易環境因素影響，數值易偏高偏低而失準，故學校委託 SGS 檢驗公司到校採樣檢測，係依環保署公告方式檢驗，其檢驗報告有其公正性及準確性，檢驗結果均正常。</p>
<p>十、目前泳池的氣味道似乎過重，此外之前因水質不佳停課，希望了解是否有補課機制。</p>	<p>學務處： 本校每日均進行水質水溫檢測，極少產生異常情形，更無所謂氣氣過重情事，家代所提為單日情形，當天因檢測發現水質稍有超標，所以主動將游泳課改為體能訓練課，這是本校課程裡已經規劃好的課，並不會影響孩子游泳的學習，因此，並無補課的需要。</p>
<p>十一、 我想表達對學校團隊的鼓勵，住在林口的我，見證學校從無到有。我的孩子過去就讀青山校區，青山的許多優點是因為運作很久，希望各位家代能給努力的學校更多的支持，希望家長會以及家長代表能擔任溝通的橋樑，也作為學校團隊的後盾。</p>	<p>學務處： 謝謝家長鼓勵，一同營造良好的親師合作關係，林口康橋秉持康橋辦學理念，將持續落實各項教育作為。學校重視學生品德，對學生以正向鼓勵取代負面增強，對教師與行政同仁亦是，對家長亦同。感謝家長鼓勵與支持，期待正向溝通與理性反映，為孩子營造一個有溫度的校園。</p>
<p>十二、 學校外好像有河流的造景，希望學校留意防治登革熱疫情。</p>	<p>總務處： 學校已委託病媒防治廠商，定期到校進行相關作業，謝謝提醒！</p>
<p>十三、 有時也許我個人也不認同某些家長所反映的事項，但班級代表的責任在反映家長意見。建議學校也需有自己的經營理念，不宜因某一位家長的意見而左右，導致焦點紛雜。</p>	<p>學務處： 林口康橋秉持康橋辦學理念，會持續落實各項運作，將辦學重點放在孩子的學習與教師的教學。許多運作方式與細節就不同其他學校，請家長協助與配合。</p>
<p>十四、 孩子愛閱讀，是否也參考其他學校帶孩子做保護眼睛的護眼操。</p>	<p>學務處： 對於實施護眼操的建議，為使孩子有充分休息，每日上午、下午均有 20 至 30 分鐘大節下課，目的即希望孩子放下書本、走出教室玩樂，讓眼睛休息。實施護眼操之建議，校方將與大節下課時間一起進行評估。</p>



三年級家長代表	
<p>十五、 PE 老師為外師，與學生溝通上似乎有代溝，學生不清楚外師的指令，遭處罰被諒著，自己也不知原因。擔心處罰方式影響到孩子受教權。</p>	<p>學務處： 此情形學校已完整掌握脈絡，並與該生家長聯繫，建議日後學生個人學習問題或適應問題，請直接由該生家長向導師反應，以保護學生隱私。</p>
<p>十六、 除了反映問題，期許各位家長多鼓勵與讚美學校團隊。另外在自接部分，觀察到有一些家長為了省時間，在紅線區讓孩子下車，不只影響整個交通動線，也未做到身教，也希望各位家代能提醒班上家長。</p>	<p>學務處： 感謝家長的鼓勵與提醒，營造正向與正確的身教與言教，需要親師一同落實在孩子面前，對於校內外違規車輛將造成不良示範，學校將不斷宣導，也請家長相互提醒，謝謝您。</p>
五年級家長代表	
<p>十七、 想邀請各位家代給學務主任掌聲，我每天自接時，觀察到學校真的一直在進步。</p>	<p>學務處： 感謝家長鼓勵，學校會秉持康橋辦學理念，持續落實各項運作，也請家長協助與配合。</p>
幼兒園家長代表	
<p>十八、 曾多次看到同一位外師放學後在學校附近抽菸，觀感不佳，也有幾位工人在圍牆外吸菸，請學校勸阻。</p>	<p>國際處： 將嚴格要求所有教師及工人，遵守勿在學校週邊人行道上抽菸的禁菸規定。</p>