

新北市林口康橋國際高級中等學校小學部
107 學年度第一學期 10 月常委會家長提案與回覆

編號	10700001	提案年級	一年級	承辦單位	教務處、國際處
提案內容	希望學校公布師資遴選條件，並列出校方對現任職老師教學評核排程計畫，和回應若評核不合格教師學校如何安排？				
學校回覆	<p>1. 有關本國導師與科任教師之甄聘條件為：具國民小學教育階段合格教師證書，且無教師法第 14 條及教育人員任用條例第 31 條、33 條情事者，且具任教小學之經驗（不含實習年資），始得報名參加本校教師甄試。</p> <p>2. 本校導師與科任教師甄試係經初試通過後，進行複試，複試包含：（1）試教：進行 10-15 分鐘試教，試教前 30 分鐘當場抽題；（2）口試：口試 10-15 分鐘，口試範圍包括教育理念、班級經營、學生輔導、教學知能...等，達錄取標準後，錄取為本校教師。</p> <p>3. 有關中籍英語教師之甄聘條件為：具英語相關科系所畢業證書，具良好英語教學經驗，並填答本校教師英語甄試能力表件，通過後進行試教與面試，達錄取標準者，聘為本校中籍英語教師。</p> <p>4. 有關外籍英語教師之甄聘條件為：國籍為英語系國家，且具大學相關科系所畢業證書，且有教師證或 TESOL 證照，且有良好英語教學經驗，經試教與面試達錄取標準者，再經推薦與 Reference Check 合格後，始聘為本校外籍教師。</p> <p>5. 本校教師均經嚴謹的甄選及培訓過程，始擔任本校教師，因此，師資素質良好且具高度教育熱忱。本校建構嚴謹的教師績效評核系統，持續提升在職教師專業素養，倘經評核未達標準，依據聘約辦理，最重者予以解聘或不續聘之處分。</p>				
編號	10700002	提案年級	家長會	承辦單位	學務處
提案內容	提議學校收起自接區的桌椅，考量燈光昏暗以及孩子收拾書包會影響接送速度，孩子不該在自接區寫功課。				
學校回覆	自接區為學生等待家長接送暫時集合的地點，燈光充足，許多孩子懂得自我要求，在自接區休息、閱讀、寫功課，確實有使用桌椅的需求，感覺昏暗可能為家長接送時戶外天色已暗，但室內光線是足夠的；此外，冬天將至，倘無桌椅，孩子將坐在冰冷或潮濕的地面，對孩子而言恐較不舒服；加以穿著裙子的女孩，坐在椅子上亦較端莊方便。因此，本校仍會在自接區設置桌椅，提供孩子舒適的等候環境。				
編號	10700003	提案年級	一年級	承辦單位	推廣中心
提案內容	學生參加社團所需的小提琴、直排輪或其他裝備，請問學校能否提供下課後統一放置的庫房，讓孩子不需要背來背去？				
學校回覆	推廣中心已提供場地供學生放置大型樂器（大提琴、法國號等），家長若有特別需要，亦請與推廣中心聯繫。				

編號	10700004	提案年級	一年級	承辦單位	學務處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請校方安排時間給家長會參與校車安檢，包含校車車齡、司機健檢、胎壓胎紋安全報告，車輛上之安全設備。 2. 請學校提供交通車安裝行車紀錄器的導入時程。 3. 請學校提供交通車司機與導護的審核與遴選標準。 				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據康橋學校交通車管理規範，每年排定一次交通車管理與運作報告，邀請家長會會長、交通組常委與會，了解交通車管理、人員培訓、交通車營運課題與改善等實際運作狀況，其內容即涵蓋所提校車車齡、司機健檢、胎壓胎紋、車輛安全設備等之檢查。康橋非常重視交通車安全、管理與營運，且不斷更新管理作業制度，達到確保交通車安全與舒適的交通車營運目標。 2. 本校交通車均裝設行車記錄器，且為掌握行車動線、時間與行駛狀況，業於 11 月起，各校區同步實施交通車 APP 制度，讓家長可以透過 APP 了解交通車行駛狀況。 3. 本校交通車駕駛均擁有合格駕駛證照及相關證件，並經本校審核合格後，擔任駕駛；本校導護則經甄選與面試合格，始得擔任導護。為確保服務品質，康橋各校區均訂定一致的駕駛與導護值勤要點與獎懲規範，且於暑期開學前進行培訓，若未依照規定執行工作，則進行記點扣薪，情節嚴重甚或解聘。 4. 本校自開學以來，許多家長對於交通車駕駛與導護給予積極正向的鼓勵，對激勵士氣有極大助益。 				
編號	10700005	提案年級	二年級	承辦單位	國際處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望了解林口校方對本校高年級英文課程的安排情況。 2. 林口校區何時可以拿到 IB 校資質還是已經拿到？ 3. 林口校區對中學英文課程開課情況，如 IB 幾班？AP 幾班？如何選拔？等 				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康橋各校區訂有一致的英文課程架構與教學模式，高年級英文課程除原有聽說讀外，英語村課程將更著重活用，並深化康橋未來技能（STEM）與專題探究課程。 2. IB 為國際文憑組織課程，康橋於秀岡創始之時，透過嚴謹的課程決定歷程，決定在小學階段，不採 IB 課程，而以康橋自己發展的英語課程架構與內容，透過主題探究等浸潤式學習歷程，讓孩子自然活用英語，歷經多年實踐，孩子英語學習成效非常好，深獲家長肯定與信賴。 3. 有關中學英語課程規劃請家長聯繫中學部，可以獲得更精確的資訊。 				
編號	10700006	提案年級	二、三、四、五年級	承辦單位	國際處
提案內容	<p>多名家長反映英文課程過於簡單，期望能做進一步的調整：</p> <p><u>二年級</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生反應外師英文課 phonics 太簡單，觀察英文試卷也覺得很簡單，希望可以增加更需要思考和更有難度的試題。整體希望英文課程安排可以再更有挑戰性。 2. 小朋友回來反應課程內容很簡單，以前都學過了！目前英文有 12 班人數充足的情況下，希望學校能針對個別差異在課程安排與分班上再做更細緻合適的調整。 				

	<p>3. 學校在甄選入學時的考試實際上很難確實細分出學生的程度，的確是需要進入課程、互動、考試、才能確實細分;建議學校在第一屆分級管理不理想的狀況下，期末考結束後以總成績為下學期做一次英文分班。</p> <p>4. 很多人反應 mainstream 教得太簡單，包括我，所以小朋友上課都覺得無趣，為什麼英文分級只增加初級 (NF) 沒有多增加 mainstream 程度再高一點的級別？學校不能只顧及到英文程度不好的學生，那程度好的學生就不用再進步了嗎？如果沒有更難的級別，是否學校能考慮讓程度好的學生能上高一個學年的課程內容呢？不然學生越來越覺得上英文課無趣，是否會影響學生的學習心態？</p> <p><u>三年級</u></p> <p>5. 在複習考考試難易度方面和青山校區有所不同，青山校區在二年級時已經有閱讀完自行回答句子的考題，三年級更有閱讀完文章必須融會貫通回答問題的能力，要求完整而且完全正確的句子。</p> <p>6. 單字部分，考試的英文解釋比較簡單易懂，應該用稍微困難的英文來解釋增加孩子的能力。</p> <p>7. 所選的 reading street 英文文章和青山不同，每週英文單字相對簡單，要增加閱讀能力必須累積英文單字，所以挑選文章時能儘量考慮。</p> <p>8. 以前青山 2 年級開始，每週的中，英文 spelling word 除了寫單字之外還要另外選 2-3 個字造句，訓練孩子寫作能力，寫作能力必須長期培養，我覺得沒有讓孩子每週練習很可惜。</p> <p>9. 每個月線上閱讀書籍難易程度調整，前面 1、2 本有點簡單，是否選讀本時稍微加強一下難度。</p> <p><u>四年級</u></p> <p>10. 希望高年級時能開設關於英文辯論的相關課間社團課程。</p> <p><u>五年級 (同一人提出)</u></p> <p>11. 英文課程從開學以來，在英文程度方面一直在扶弱，如今開學二個月過去了，希望學校能將該級的授課內容及作業都正常化，應要更加重視英文拔尖，不要讓程度好的孩子因為配合扶弱而失去英文追求的熱誠，更不希望林口在未來有著英文程度比青山的還差口碑，請學校國際部重視孩子應得的受教權。</p> <p>12. 每月線上閱讀 MMR 降低級數，5 年級的孩子根本利用不到，請改進！</p>
學校回覆	<p>1. 康橋辦學對象為台灣長大的 EFL 孩子，phonics 對 EFL 孩子來說是非常重要的課程，二年級的 Mainstream 課程，除了重視 phonics 外，另有 Unseen Reading 及開放的題型，從評量效度來看，應屬具有鑑別度的試卷。</p> <p>2. 目前林口康橋在二年級的分級上，除 M、I 級數外，已增加 FN 級數，分級已經涵蓋二年級的英語程度。在 M 級數裡未再做分級，M 的課本則與美國小學二年級相同，難度應是足夠的。</p> <p>3. 康橋從 2001 年創校以來，秉持著專業的英文分級制度，皆在孩子入學前進行檢測、分級，開學的兩週內進行檢視，接著每兩年進行重新分班與調整 (二升三、四升五)，奠基在上述標準化的分級，造就了康橋英語課程的成效與口碑。17 年來，康橋在兩岸陸續開了分校，也都秉持這套標準流程，以確保康橋每個校區的英語課程品質。林口康橋創校第一年，遵循康橋的專業分級於開學前進行檢測與分級，開學兩週內也遵照</p>

	<p>標準化過程進行檢視與微調。考量林口辦學第一年，將在第一學年結束後，檢視孩子的英語程度，再進行微調。</p> <p>4. 回覆同 2。</p> <p>5. 評量的目的是要了解學生學習成效，作為未來改善教學的依據，林口校區與青山校區的教學內容及考試重點是一致的，然命題教師群不同，在評量目標一致的前提下，教師可以採用不同題型，請家長切勿以有哪個題型來評斷哪種程度高或低，以本校這一次試卷為例，在外師的考卷幾乎都是開放式需思考後回答的考題，其他校區不一定採用這種題型。</p> <p>6. 考試是在於了解學生能不能理解句意，能不能懂得字義以及如何運用字詞，不是要考倒學生。相信家長可以在每週的單字學習單看到這些練習，加上課堂上老師會運用單字與閱讀，引導不同的英文解釋與用法，所以絕不會因為這樣降低學生學習的程度。</p> <p>7. 所有的單字都出自於課本上的閱讀與文法，不會有單字難易的問題，老師所挑的單字都是重要的必學單字，語文的學習不在單字難不難，而是這個單字是否有益於生活使用或是助於未來的學習。兩校區在 3M 所選的 Reading Street 的文章是相同的，請提案者再仔細看一下 Syllabus。</p> <p>8. 目前林口的二年級 (Mainstream) 也有這樣的造句練習，Intermediate 班將於下學習開始。</p> <p>9. 每月線上閱讀比照青山校區，每月提供 5 本推薦書給一~六年級的所有學生，因此不會 5 本書都符合提案者孩子的程度，有些會稍難，有些會較簡單，有些則是剛剛好。十二月的線上閱讀會調高其中一本的難度，另外建議有興趣多讀書的孩子，可以善用圖書館的實體與線上書系統，自行選閱。</p> <p>10. 108 學年會安排英文辯論社，只要選擇人數達社團開班標準，就會開設辯論社。</p> <p>11. 五年級 M 級數班的課程與青山同步，不論是 Syllabus、writing assignment、project 或是試題難度都與青山 5M 同步。開學至今校長陸續帶領進行教案討論、公開觀課，教學品質與學習成效請家長放心。</p> <p>12. 回覆同 9。</p>				
編 號	10700007	提案年級	二年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>交通優化建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 縮短國中天下課上午下午各 5 分鐘 (目前天下課 20 分鐘)，統一和國小部一起放學，這部分需要國小部積極和國中部家委會一同向校方爭取 (目前國小學生先上車後等待 15~20 分鐘發車)。 2. 國小的移動集合時間較慢，由導護老師提前 10 分鐘到各教室帶學生到校車集合區域集合上車。(以防學生在教室到校車集合區域嬉鬧，走錯等) 3. 交通組嚴格執行發車時間逾時不候，方能對學生有警惕作用。 4. 自接車部分違規經學校或家長拍照違規以記點方式處分，累積 3 次以上不分發自接證，至下學期重新記點以示警惕。 <p>因了解國中國小主管為求招生並滿足各家長喜好需求，增加許多站點，甚至幾乎是送回家門口，但是發車時間延後，以至遇上塞車時段加上太多站點，在主要道路上繞，花上至少一個小時以上才能讓學生到家，是否有其必要？另外國小同學本就容易浮動，</p>				

	加上在車上一個小時的車程，躁動在所難免（想上廁所，肚子餓，講話吵鬧等）。				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> 對於家長會所提交通車放學提早的建議，本校至為重視，經中小學審慎研議，因目前交通車運作穩定，上學到校與放學到家時間，均已成為家長與學生作息的習慣，貿然調整恐將引起許多家長不便，加以涉及中小學課表更動，諸如減少孩子課間運動遊戲時間的建議，實在需慎重考量，因此，中小學決議仍維持原來交通車於 17:10 發車，惟持續蒐集交通車行車時間，作為後續各項優化交通車的依據。另，小學部放學時間為 16:55，中學部放學時間為 17:00，交通車發車時間為 17:10。以小學生而言，16:55 下課後，還需收拾書包，然後到走廊整隊，之後由教師整隊帶至乘車區搭乘交通車，上車後再點名，於 17:10 發車已略顯急促。 小學部 16:55 下課，下課後教師指導孩子整理書包，隨即整隊由教師帶至交通車乘車，教師非常注意避免嬉鬧與走錯情事，孩子均能正常有序整隊乘車。 交通車不等人已開始實施，望請所有家長配合。 謝謝家長建議，本校將逐步實施自接家長違規記點處分制，以維持自接動線安全順暢，謹請家長配合。 交通車站點設置均已定案，目前各線交通車行車時間穩定，未來將依據交通車管理規定，對於因學生畢業等因素造成無人搭乘的站點予以取消。 				
編號	10700008	提案年級	二年級	承辦單位	總務處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> 麻煩請學校讓我們知道上次藝文館火災發生的原因。 10/23 詢問過老師，老師並不清楚教室內是否有灑水設備和滅火器。想請問萬一緊急狀況發生時，學校的緊急應變方案是什麼？ 				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> 工程人員下班將現場的廢棄物集中，而廢棄物中有未熄滅的火苗造成引發此次的火災。 依據消防法規，學校教室是屬於免設灑水系統，但教室內皆配置有定址式偵煙感應器，公共區域也皆配有滅火器，這些配置皆依據消防法規來設置，也通過消防局檢查，另學校每學期也皆辦理消防逃生演練，讓孩童練習依循逃生動線逃生。 				
編號	10700009	提案年級	二、四年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>多名家長反映了學校蚊蟲過多的問題：</p> <p><u>二年級</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 學校的新泳池及更衣間蚊蟲好多，孩子每週都被蚊蟲咬傷多處。是否能在公共衛生上加強處理，謝謝。 在過中學部大門～轉彎進小學月台，學校內的環線車道與校外人行道中間，有一塊地表面上有施工防水布，常常下雨時就會看到上面一灘積水。擔心此積水會茲生病媒蚊。希望委員們可以代確認此防水布是否已撤除。 生態池部分，是否有定期觀察是否有孳生病媒蚊？ 泳池與更衣室，孩子們說很多蚊子，請學校評估該如何減少病媒蚊的出現。 <p><u>四年級</u></p> <p>小朋友反應游泳池沖澡地方，有很多蚊子在陰暗牆壁和天花板，請查看。</p>				

學校回覆	<p>1. 10/27 (六) 已進行消毒，成效良好，另於更衣室增置紫外線捕蚊燈。</p> <p>2. 本校現行每週加強周邊環境清潔外，並每兩週打撈池中藻類，以減少孳生病媒蚊。另外，該區未來於寒假將重新規劃為植栽區。</p> <p>3. 本校已於生態池飼養台灣原生種魚類，可有效抑制蚊蟲幼蟲。</p> <p>4. 學校在學期初定期會做全面性消毒，降低病媒蚊孳生。</p>				
編號	10700010	提案年級	二年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>206 有兩位家長針對午餐出現太多雞肉料理提出疑問：</p> <p>1. 孩子反應常吃到雞翅、含雞皮的雞肉。一星期大約有三到四天。鑑於近年孩童提前發育的問題，請學校在菜單雞肉分配上，以及雞肉來源再控管。</p> <p>2. 希望學校在中、低年級菜單規劃避免「雞肉料理」&炸物，因為大環境賀爾蒙關係造成很多孩子性早熟，兒童內分泌醫生都建議少吃炸物和雞肉，但學校午餐雞肉料理幾乎每天都有，女孩媽媽們都很擔心會影響早熟，建議可用其他食材代替雞肉！</p>				
學校回覆	<p>1. 本校午餐餐點設計為雙主菜供應，故主菜種類僅能供應雞、豬、魚及帶殼海鮮，其中魚類及海鮮類為過敏源，供應頻率較低，故雞肉及豬肉供應頻率則會較高，目前雞豬供應頻率約每週四次，未來會增加帶殼海鮮作為主菜，進而減少雞肉供應頻率。</p> <p>2. 本校雞肉為 CAS 檢驗合格之產品，且定期檢測抗生素殘留，本校營養師進行菜單熱量分析並控制炸物供應頻率至每個月最多兩次，避免孩童攝取過多熱量造成過重肥胖。</p>				
編號	10700011	提案年級	三、四、五年級	承辦單位	學務處、推廣中心
提案內容	<p>以下為多位各年級家長提出對於社團的建議：</p> <p><u>三年級</u></p> <p>1. 請學校成立運動相關的社團或校隊。(如足球、籃球、曲棍球、排球、直排輪等)</p> <p>2. 學校鼓勵孩子多發展才藝是個很棒的方式，但是課間社團常因為額滿而只能選別的。建議學校，排除場地和師資問題，如果課間社團報名人數可以達到 2 團以上，是否可考慮開辦第二或第三同樣的社團；既然學校鼓勵孩子發達自己喜歡的專長，是否可以讓孩子都可以參加到喜歡的項目。</p> <p><u>四年級</u></p> <p>3. 目前學校的弦樂團只有在放學後的課後社團時間；如果想參加，考慮小朋友上完課後社團回家的時間會變得更晚，是否可以建議學校下學期把弦樂團列入在課間社團當中。</p> <p><u>五年級</u></p> <p>1. 希望課間社團運動類項目可以增加。另外如果有可能，當課間社團報名人數可以達到 2 團以上，是否可考慮開辦第二或第三同樣的社團。</p>				
學校回覆	<p>1. 校內課後社團目前有：足球、籃球、羽球、扯鈴、直排輪、桌球、高爾夫、跆拳道及游泳等運動型社團，種類多元，孩子選擇喜歡的社團參與。校隊為未來規劃目標，單一、專精的運動項目需要教師與學生共同經過長時間的教學指導、反覆操作練習及訓練方可成就，絕非一蹴可及；體育課程現階段以多方探索為教學目標，從運動課程 (PE、健體、游泳) 中扎下基礎，讓孩子嘗試多項不同的體育活動，增強體能，促進</p>				

	<p>身心健康，將正確的運動觀念帶入日常。</p> <p>2. 課間社團的部分，針對熱門社團的加開部分，對於名額的限制除了關係到授課品質之外，受限於授課師資與場地，除了校內的師資外，我們還有很多來自外聘的社團教師。有關課間社團外聘社團本學期開課情況如下：低年級：14 個社團計 20 個班；中年級：10 個社團計 13 個班；高年級：9 個社團計 10 個班。培養孩子多元能力，是林口康橋小學教育目標，將賡續依據孩子需求，積極開班，然為維護學習品質，課間社團每學期都能重新選擇，希望讓孩子能多元去嘗試不同課程，開展與學習多元能力。</p> <p>3. 樂團團練時間排定於課後，是基於讓跨年級學生均能參加的考量，如此樂團團練才能達到人員的完整及曲目的豐富，因此，課間社團時段就作為各樂器的分部練習時間，以達最妥適的時間安排。</p>				
編號	10700012	提案年級	三年級	承辦單位	總務處
提案內容	為方便自接家長可否增購自接證並縮小成鑰匙圈大小，而省去拆上拆下遺失的風險。				
學校回覆	因自接證用途為供警衛及交管同仁辨別車輛是否為學生家長，考量人眼辨識效果，必須製作成足夠大的尺寸並置放於擋風玻璃明顯處，才能發揮其功用，恐怕難以縮小成鑰匙圈大小。				
編號	10700013	提案年級	三年級	承辦單位	學務處
提案內容	<p>1. 希望 PE 課程多增加些球類活動。</p> <p>2. 請提供 PE 課的課程大綱（家長會提出）。</p>				
學校回覆	<p>1. 小學部三年級以上之體育課，由外師採英語授課，以分組、團隊式練習或綜合練習為主要上課型態。開辦初期，課程設計以漸進安全為原則，以小隊分組，逐漸養成團隊合作默契，課程內容包含球類、跑步、體適能、運動知識等單元，給予孩子多元運動課程。</p> <p>2. 本學期中年級體育課程以認識運動常識、體育課安全守則、體操、巧固球入門、籃球、排球入門、體適能學習等，開學初期，每一位孩子的運動技能起始點都不同，漸進適應分組與團隊的體育學習方式後，逐步開展各項課程。</p>				
編號	10700014	提案年級	三年級	承辦單位	總務處
提案內容	<p>1. 建議學校餐廚公開化定期讓家長代表監督管理。</p> <p>2. 建議學校依年級考量，不提供辣味食物給學生吃，很多學生都不敢吃造成太多食物殘留浪費。</p>				
學校回覆	<p>1. 學校每學期會召開兩次餐飲供應檢討會，邀請家長會餐檢委員參加，開會當日委員會先到餐廳取用各式套餐，並檢視餐點品質、衛生情況、廚餘剩餘量、學生取餐狀況...等，並做成記錄；隨後至會議廳參與會議，並根據當日餐檢結果提出意見。</p> <p>2. 為求餐食口味道地，部份餐點會供應辣味食物，且餐點內容皆會標示小辣、中辣及大辣，故學生可依照自身情況進行點選。</p>				
編號	10700015	提案年級	四年級	承辦單位	總務處
提案內容	1. 放學自接周圍非紅線馬路極少，很難找到停車位，能否請學校和市政府重新規劃有更多的停車格。				

	2. 文化一路一段轉仁愛路一段只有一線道，上下學車流量大，已經非常壅塞。11月旁邊的社會宅又會開始有人入住，明年伯大尼學校又將開始，想必會雪上加霜。能否請學校和市政府重新規劃仁愛路一段為兩線道，以紓解車流量。				
學校回覆	1. 上放學家長自接車輛可跟學校免費申請車輛通行自接證，將自接證放在擋風玻璃右下角，依規定時間供交管人員辨識即可進入校園。 2. 交通局已規劃在興林一街增設時段性停車格及一般停車格，及興林路與興林一街涵碧樓前公有空地，將研擬是否可規劃成停車場。學校可洽詢交通局，但道路設置標準有一定的準則，不一定可如願申請。				
編號	10700016	提案年級	四年級	承辦單位	總務處
提案內容	請學校提供下午茶點心麵包的材料或成分來源。				
學校回覆	製作午點麵包的材料使用廠商為僑泰興廠麵粉，其具有食品安全管理驗證：ISO 22000（食品安全管理系統）、HACCP（危害分析重要管制點），以及TQF（台灣優良食品）三大驗證。紐西蘭安佳奶油有食藥署通過食品輸入許可證明。				
編號	10700017	提案年級	五年級	承辦單位	資源中心
提案內容	期待圖書館能有大量豐富的藏書供學生閱覽及借閱，以目前的藏書量來看，似乎稍嫌匱乏。				
學校回覆	目前針對小學部的館藏發展規劃，我們採每個月中外文圖書評選徵集量約1,500冊進行採購，入館則每兩週一次點收上架，保持新書進館供學生閱覽與借閱，並預計於下學期達到兩萬冊的館藏量逐步滿足師生需求與豐富我們的館藏資源。				
編號	10700018	提案年級	六年級	承辦單位	學務處、資源中心、招生組
提案內容	1. 是否有可能安排六年級學生，全班一起到國中部，參加一日或是半日的體驗課程嗎？包含各科老師、外師、社團等等。 2. 六年級有畢業旅行？可以製作表單讓全體家長參與投票決定嗎？因為已經有登雪山的四天三夜活動，所以考量點不同，也許每位家長及小朋友可以一起做決定，是否有畢業旅行。 3. 針對要直升的細節問題，可以有line群組嗎？是國中部那裡的連絡窗口，或是舉行說明會，這樣會更清楚瞭解。 因為六年級的時間很短，所以還真的需要校方分次、分階段處理，這樣我們也才能支持及配合校方政策。謝謝。				
學校回覆	1. 感謝家長對於六年級升中學議題之關心。中學招生組已規劃安排小學部六年級全體學生，於11月20日下午至中學部進行課程的體驗。當天除六年級導師會隨班參與，小學部輔導教師亦會陪同協助。 2. 小學部六年級戶外教育將於學期末舉辦，戶外教育內容由訓育組及六年級導師共同設計內容，將學生所學規劃成實際行腳、走出教室深度體驗，並非旅遊性質，學校也不安排傳統一三六九（義大遊樂世界、劍湖山世界、六福村、九族文化村）等遊樂園，				

	<p>是為給孩子不同的回憶。六年級戶外教育活動流程設計完成後，即展開招商，並邀集班級家長代表參加，一同評選優良旅行社，為家長關心的活動安全議題把關。</p> <p>3. 針對六年級直升七年級，中學招生組已規劃於 11 月 25 日上午 9:00-12:00 召開直升七年級說明會，協助六年級家長更清楚未來直升中學部的課程規劃。敬請六年級家長踴躍參加。</p>				
編號	10700019	提案年級	家長會	承辦單位	學務處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學校提供學生警告單的規則。 2. 對於交通車上秩序的維持能否有更明確的規範。 				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝家長對於學生行為規範的重視，本校重視學生反思的過程，對於孩子行為表現出現偏差或初次犯錯，只有真切反省、面對問題才能涵養良好的品格，因此，無論情節輕重，會要求讓孩子寫反省單，帶領孩子深切檢討，並加以口頭告誡，給予孩子足夠的自我警惕。若達開立警告單，表示學生不良行為屢犯、惡意傷害同儕以致他人身心受創、不尊重他人之言行、霸凌他人、惡意對立行為、破壞校譽等影響校園秩序與安全之情事，將會視嚴重程度開立白單、藍單，甚至紅單。學生均了解警告單之嚴重性，也可能影響未來升學。學校重視學生品德，更謹慎處理學生行為，校園雖是容許孩子犯錯的地方，但亦為養成正確價值和行為的重要場域，需請家長一同配合指導。 2. 交通車上良好行為與標準如下，導護亦依據以下規範指導孩子： <ol style="list-style-type: none"> (1) 搭乘交通車時我能夠準時搭車不遲到。 (2) 請假或自接返家，請家長通知交通組或導護阿姨。 (3) 臨時更換路線，請家長向交通組提出申請，不會私自更換。 (4) 上車後全程繫上安全帶，不隨意走動或私自更換座位。 (5) 不會隨意玩弄或破壞車上所有設備及安全設施。 (6) 搭車時不會大聲喧嘩或講話，避免影響他人休息。 (7) 不在車上吃零食，下車時一定會將個人垃圾帶下車 (8) 我會主動向駕駛先生與導護阿姨或老師問好，下車時也會說謝謝。 (9) 出現感冒症狀時，我會戴上口罩，避免傳染給別人。 (10) 交通車上不違規使用筆電、ipad、手機等電子 3C 產品，也不在車上看書寫作業。 				
編號	10700020	提案年級	家長會	承辦單位	總務處
提案內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學校設立自接家長違規的規範與懲處事宜並統一公告。 2. 建議學校走路自接的行人出入口須分開。 				
學校回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自接車輛違規規範現行公告於自接證背面，如有違規達 3 次（含）者，將列為下期不得續辦之參考依據。詳細違規事項如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 皆由小學車道入校，並依各類通行證入校放行時間入校。 (2) 通行證需放置於駕駛座左前方明顯處，未出示通行證視同未持證。 (3) 未依規定辦理通行證者，無法進入校區。 (4) 申請兩部以上的車輛，不得同時出現在校內。 (5) 行駛校區限速 20 公里以下，校內禁鳴喇叭。 (6) 入校後請配合交管人員指揮，以確保安全與車流順暢。 (7) 家長臨時有事耽誤接送或委託他人接送時，請先通知學校。 				

	<p>(8) 不得於校外紅線區停車，入校後不得逆向行駛或插隊。 如有需要，可再另行公告。</p> <p>2. 謝謝建議，已將人行出入分別區隔。</p>				
編號	10700021	提案年級	二年級	承辦單位	教務處
提案內容	<p>建議學校多關心並釋放班導師的雜務，比如：清潔、雜務性溝通……。避免老師有限的精力過度耗損，可以專心放在教學上。</p>				
學校回覆	<p>關心全體教師與同仁的健康與工作負荷，本來就是學校的責任，而教師專業品質與學生學習成效，更為本校辦學的重要核心課題。為讓教師專注於課堂教學，本校各處編制充足的行政專員，並有完整的行政運作系統，處理各項行政事務，並協助教師的教學準備，支援教師的教學工作，讓教師能全心帶好每個孩子。然而，小學為包班制，孩子年紀小，許多訂餐、服裝、交通、健康、維持教室潔淨等事務，仍然需要教師協助，方可照顧好每個孩子的在校生活，這是小學教師工作中的一部分，是照顧好每個孩子該有的作為。</p>				