

康橋國際學校林口校區小學部 108-1 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表 (總表)

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程		
一上	一、 健康又安全	1. 校園好健康 (性別平等教育)	1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。	1	1	<input type="checkbox"/>	B	
		2. 危險！不能那樣玩	1. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	2	2-3	<input type="checkbox"/>	B、C	
		3. 就要這樣玩	1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，能正確使用遊戲器材，並遵守團體紀律。	2	4-5	<input type="checkbox"/>	B、C	
		二、 小心！ 危險	1. 上下學安全行	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。	2	6-7	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		2. 保護自己 (性侵害、性騷擾、 性霸凌及兒少性剝削 防治教育)	1. 認識身體隱私與身體界線，並能發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 2. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸，並演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 3. 知道遇到危險情況時保護自己的方法與口頭求助的訣竅，並演練遇到危險情況時求助的方法。	3	8-10	<input type="checkbox"/>	A、B、C	
		三、 健康超	1. 乾淨的我	1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 認識洗手的重要性，也知道洗手的時機，嘗試練習正確的洗手步驟。 3. 知道潔牙的時間，能嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲，並能舉例說明清潔身體與頭髮的適當方法。	3	11-13	<input type="checkbox"/>	B、C

能力	2. 飲食好習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識喝白開水的重要性，並養成喝白開水的健康習慣。 2. 養成飯前洗手的健康習慣，並養成良好的餐桌禮儀與飲食習慣。 3. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響，並養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 	3	14-16	<input type="checkbox"/>	B、C
	3. 好好愛身體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康排便習慣的重要性，也知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 2. 認識廁所的圖像標誌，且能於引導下，養成良好的如廁習慣。 3. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿，並能發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 	4	17-20	<input type="checkbox"/>	B、C

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
二上	一、 健康行動家	1. 護牙好習慣 2. 食用有益牙齒健康的食物。 3. 正確選擇牙刷和牙膏。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		2. 潔牙大行動 1. 學會正確的刷牙技巧。 2. 了解牙線和含氟漱口水的使用方法。 3. 認識牙醫診所的口腔健康服務。	2	3-4	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		3. 早餐健康吃 1. 了解吃早餐的重要性。 2. 了解並實踐早餐健康飲食的原則。	1	5	<input type="checkbox"/>	B、C
		4. 飲食大原則 1. 了解飢餓或飽足感對食物攝取的影響。 2. 了解六大類食物並舉例說明。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	3	6-8	<input type="checkbox"/>	B、C
		5. 吃得對 長得好 1. 了解影響食物選擇的因素。 2. 分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。 3. 了解營養、運動、睡眠均會影響生長發育。	1	9	<input type="checkbox"/>	B
	二、 安全動起來	5. 處理小傷口 1. 能說出處理小傷口的方法。 2. 受傷時不慌張。 3. 能運用急救箱來處理小傷口。	1	10	<input type="checkbox"/>	B
		6. 除臭大師 1. 認識汗臭的原因。 2. 能以適當的方法來清除身上的臭味。 3. 會保持身體清爽乾淨沒異味。	1	11	<input type="checkbox"/>	B、C
		7. 多喝水不憋尿 1. 能養成多喝水、不憋尿的習慣。 2. 能說出憋尿的壞處。 3. 願意即時如廁解尿，維護泌尿道的健康。	1	12	<input type="checkbox"/>	B、C

年級 /學 期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
二上	四、 喜 歡 自 己 、 珍 愛 家 人	1. 成長的變化	1. 描述自己出生至今的生長發育變化。 2. 發表對成長的感覺和期待。(情緒教育)	1	13	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 欣賞特別的我	1. 描述自己的特質與專長。 2. 悅納自己的特點。	1	14	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 我真的很不錯	1. 接受自己的獨特性。 2. 表現喜歡自己的行為。	1	15	<input type="checkbox"/>	B、C
		4. 肯定自己 (情緒教育)	1. 勇於面對他人的嘲笑，不怕挫折。 2. 能以正面的想法肯定自己。	2	16-17	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		5. 關愛家人 (家庭教育)	1. 說出與家人相處、親愛的方式。 2. 願意以語言或行動，表達對家人的關愛。	1	18	<input type="checkbox"/>	B、C
		6. 你說我聽 (家庭暴力防治教育)	1. 表現良好的聽話態度。 2. 學習與家人溝通的技巧。	2	19-20	<input type="checkbox"/>	A、B

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
三上	二、 寶貝我的 感官	1. 耳聰目明	1. 體會眼睛的重要性，避免讓眼經過度疲勞。 2. 說出眼睛傷害事件的預防方法及學會眼睛傷害事件的急救方法。 3. 體會耳朵的重要性，培養護耳的正確態度。	3	1-3	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 愛護鼻、舌和 皮膚	1. 學會鼻子傷害事件的處理方法。 2. 學會舌頭傷害事件的處理方法。 3. 學會皮膚傷害事件的處理方法。	3	4-6	<input type="checkbox"/>	B
	四、 生命的 樂章	1. 出生圓舞曲 (生命教育)	1. 了解成長過程的個別差異。 2. 了解出生、成長、老化及死亡是人生的必經過程。 3. 分辨家人所處的人生階段及不同人生階段的異同。	3	7-9	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		2. 和家人相處 (家庭教育)	1. 學習如何和家人相處。 2. 學習如何和老年人相處。	1	10	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 老化與死亡 (生命教育)	1. 表現出願意珍視生命的態度和行為。 2. 學習以健康的態度面對死亡。 3. 學會選擇健康的方式面對悲傷和失落。	3	11-13	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	六、 快樂的 社區	1. 社區新體驗	1. 了解社區的特色與文化。 2. 說出可以提昇社區安健的方法。 3. 說出社區重要的衛生醫療機構。	4	14-17	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 健康又環保	1. 學會比較不同家庭的飲食型態。 2. 養成良好的飲食習慣。 3. 知道節能減碳及綠色食物消費的方法。	3	18-20	<input type="checkbox"/>	B、C

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
四上	二、 危機 總動員	1. 危險就在身邊 2. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 3. 能正確使用家電用品。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 可怕的火災 1. 說出公共場所所應具備的防火設施。 2. 列舉居家防火措施。 3. 說出火場逃生及避難的基本原則。	3	3-5	<input type="checkbox"/>	A、B
		3. 救護小先鋒 1. 演練基本的急救技巧。 2. 說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 3. 遇到緊急情況時會撥打 119 叫救護車。	2	6-7	<input type="checkbox"/>	B
		4. 親水遊戲 1. 說出游泳時的安全注意事項。 2. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 3. 在遊戲中表現出合作的態度。	4	8-11	<input type="checkbox"/>	B、C
	四、 飲食 與 運動	1. 神奇的營養素 1. 說出營養素的主要功能和來源食物。 2. 了解食物多樣化的重要性。 3. 運用每日飲食指南的食物類別及分類來選擇食物。	3	12-14	<input type="checkbox"/>	B
		2. 飲食運動要注意 1. 了解飲食或運動會影響體重。 2. 說出營養不良所造成的健康問題。 3. 說出運動與飲食的原則。	2	15-16	<input type="checkbox"/>	B
	六、 口腔 保衛	1. 認識牙齒 1. 能說出乳齒、恆齒的差別。 2. 能辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同作用。 3. 學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B
		2. 口腔疾病知多少 1. 能說出常見口腔疾病的形成原因及預防方法。 2. 說出嚼檳榔的危害。 3. 體會口腔健康的重要性。	2	19-20	<input type="checkbox"/>	A、B

	戰	3. 護齒大作戰	1. 學會牙線的使用技巧。 2. 說出口腔保健的方法。 3. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。	2	21-22	<input type="checkbox"/>	A、B
--	---	----------	---	---	-------	--------------------------	-----

年級/ 學期	課程單元名稱		教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
五上	一、 安全 新 生 活	1. 事故傷害放大鏡	1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2. 了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3. 尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 平安去郊遊	1. 分析遊覽車的事故發生原因。 2. 了解遊覽車安全的重要性。 3. 認識遊覽車的安全相關措施。	1	3	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		3. 家庭休閒活動日 (家庭教育)	1. 規畫適合全家的休閒活動。 2. 知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。 3. 了解那些是危險的騎乘腳踏車行為。	1	4	<input type="checkbox"/>	B、C
	四、 做 自 己 、 愛 自 己	1. 獨特的自己 (性別平等教育)	1. 了解成長階段的生理變化。 2. 體會成長的變化及其代表的意義。 3. 發揮自己的優點，建立個人的價值。	2	5-6	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 珍愛自己	1. 認識成癮物質及其危害。 2. 了解酒後駕車的嚴重性。 3. 辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。	6	7-12	<input type="checkbox"/>	B、C
	六、 健 康 防 護 罩	1. 當心傳染病	1. 能說出肺結核、新型流感等常見傳染病的形成原因及傳染方式。 2. 知道發生傳染病的三大必要條件。 3. 在日常生活中確實做到預防傳染病的行為。	4	13-16	<input type="checkbox"/>	B
		2. 醫療服務觀測站	1. 辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。 2. 了解全民健保的好處。 3. 培養珍惜健保資源的態度。	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B

		3. 就醫有一套	<ol style="list-style-type: none">1. 具備正確就醫的知識和行為。2. 了解醫療服務使用的注意事項。3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。	2	19-20	<input type="checkbox"/>	B
--	--	----------	--	---	-------	--------------------------	---

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
六上	二、 人際 加 油 站	1. 人際交流	1. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。 2. 學習增進人際互動的技巧。 3. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。(家庭暴力防治教育)	3	1-3	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 拒絕的藝術	1. 了解拒絕的原則。 2. 掌握自我肯定的神情與態度，適當的拒絕他人。	2	4-5	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 化解衝突 (情緒教育、家庭暴力防治教育)	1. 接受衝突過程中所帶來的情緒。 2. 學會化解衝突的原則。 3. 勇於面對並適時化解衝突。	1	6	<input type="checkbox"/>	B、C
	三、 聰 明 消 費 學 問 多	1. 消費停看聽	1. 選購標示清楚且完整的食品。 2. 了解安全用藥的做法。 3. 培養理性、負責任的消費態度。	5	7-11	<input type="checkbox"/>	B
		2. 消費高手	1. 培養理性、負責任的消費態度。 2. 說出發生消費糾紛時的處理方法。 3. 做到消費者應盡的義務。	2	12-13	<input type="checkbox"/>	B、C
六上	五、 非 常 男	1. 哪裡不一樣 (性別平等教育)	1. 能說出男、女性生殖器官的名稱、位置與功能。 2. 實踐生殖器官的清潔及保健方法。	2	14-15	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 拒絕騷擾與侵害 (性侵害、性騷擾及)	1. 了解性騷擾與性侵害的定義。 2. 能提高警覺，預防遭受性騷擾或性侵害。 3. 了解面臨騷擾或侵害時的自我保護與因應方法。	2	16-17	<input type="checkbox"/>	A、B

女 大 不 同	性霸凌防治教育)					
	3. 性別平等與自我肯定 (性別平等教育)	1. 覺察對於不同性別的刻板印象。 2. 瞭解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 發展自己的興趣與才能，不受性別刻板印象所侷限。	3	18-20	<input type="checkbox"/>	A、B、C

康橋國際學校林口校區小學部 108-2 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表 (總表)

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
一下	一、 保護 身體 好 健康	3. 身體好貼心	3. 認識身體各部位的名稱。 4. 認識身體各部位的功能與重要性。	1	1	<input type="checkbox"/>	B
		4. 五個好幫手	4. 認識愛護五官的生活習慣。 5. 發覺影響五官健康的行為，引成愛護五官的生活習慣。	5	2-6	<input type="checkbox"/>	B、C
	二、 健康 飲食 聰明 吃	4. 飲食紅綠燈	4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 願意養成良好的飲食習慣。	2	7-8	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		5. 健康飲食我決定	4. 覺察個人飲食問題並設法改變。 5. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 6. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	2	9-10	<input type="checkbox"/>	B、C
		6. 健康飲食感恩吃	4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。	2	11-12	<input type="checkbox"/>	B、C
	三、 健康 防 護	1. 身體不舒服	1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。	3	13-15	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 遠離疾病有法寶	1. 認識預防疾病傳染的方法。 2. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 3. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	3	16-18	<input type="checkbox"/>	B、C

	罩	3. 健康好心情	<ol style="list-style-type: none">1. 發覺適當和不適當的情緒表達方式。2. 能於生活中運用自我覺察技能，適當表達情緒。3. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	2	19-20	<input type="checkbox"/>	A、B、C
--	---	----------	--	---	-------	--------------------------	-------

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
二下	一、 我的 好夥伴	1. 我想交朋友	1. 舉例說出影響人際關係的原因。 2. 分辨被人接受與不被人接受的行為。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		2. 如何交朋友	1. 知道建立良好人際關係的方法。 2. 認識情緒的表達及適當的表達方式。(情緒教育) 3. 願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。	2	3-4	<input type="checkbox"/>	A、B
	三、 舒適的 環境	1. 社區尋寶	1. 舉例說出社區中可運用的資源。 2. 學習善用社區資源促進身心健康。 3. 願意親近社區。	2	5-6	<input type="checkbox"/>	B
		2. 動手愛家園	1. 說出令人感到舒適的生活環境之共同特徵。 2. 主動關心生活環境的整潔。 3. 公開宣誓成為環保小尖兵。	1	7	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 假日好休閒 (家庭教育)	1. 舉例說出休閒運動項目。 2. 願意和家人或朋友一起參與休閒活動。 3. 描述參與休閒運動後的感覺。	1	8	<input type="checkbox"/>	B、C
		4. 旅遊要規劃 (家庭教育)	1. 體會旅遊規劃的重要性。 2. 舉例說出旅遊需要準備的事項。 3. 從事旅遊活動能重視安全。	1	9	<input type="checkbox"/>	B、C
		5. 野餐的選擇	1. 說出適合野外進食的健康食物。 2. 選購包裝環保且完整的食物。 3. 準備簡單且立即可食用的健康食物。	1	10	<input type="checkbox"/>	B
		6. 野外安全	1. 認識休閒旅遊的安全規則。 2. 思考並演練在野外遭遇危急狀況的處理方法。	1	11	<input type="checkbox"/>	B
		7. 親近大自然	1. 學習運用五官來探究自然環境，喜歡親近大自然。 2. 體認大自然與健康的關係，學會珍惜自然資源。 3. 認識「無痕旅遊」的觀念。	1	12	<input type="checkbox"/>	B、C
		8. 珍惜地球資源	1. 說出環保和資源回收的重要性。 2. 舉出資源回收的具體作法。 3. 落實資源回收再利用的原則。	1	13	<input type="checkbox"/>	B、C

年級 /學 期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
二下	四、 保健 小學 堂	3. 疾病不要來	1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 學會登革熱的預防方法 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀 4. 學會腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 學會流行性角結膜炎的預防方法，注重個人衛生習慣。	3	14-16	<input type="checkbox"/>	B
		4. 症狀大集合	1. 了解鼻子、皮膚和食物過敏是常見的身體症狀。 2. 學會一般過敏症狀的處理方法。 3. 了解拉肚子、暈車為生活中常見的症狀。 4. 學會放鬆自己，了解拉肚子、暈車的簡易處理方式。	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B、C
		5. 出遊「藥」注意	1. 認識內服、外用藥品之正確用法。 2. 說出用藥時的安全守則。 3. 認識簡易的隨身藥品。	2	19-20	<input type="checkbox"/>	B

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
三下	二、 安全 小專家	1. 居家安全 2. 知道並演練各種家庭安全守則。 3. 了解大部分的危險都是可以事先預防及避免的。	1	1	<input type="checkbox"/>	B
		2. 生活中的安全 1. 說出並演練遇到突發狀況的處理方式。 2. 知道如何與陌生人應對。(性別平等教育) 3. 說出各項交通安全守則。 4. 能落實遵守交通安全守則。	3	2-4	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		3. 校園霸凌 1. 認識霸凌的定義與類型。 2. 能避免霸凌發生並勇敢檢舉霸凌事件。 3. 能說出防止霸凌行為的處理方法。	3	5-7	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	四、 飲食 與 健康	1. 飲食學問大 1. 能說出飢餓及飽足感和食物攝取的關係。 2. 能說出影響自己選擇食物的因素。 3. 能說出生活中有哪些因素會影響飲食習慣。 4. 覺察自己有哪些不良的飲食習慣。	2	8-9	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 怎麼吃才健康 1. 覺察自己平時攝取的食物是否有益健康。 2. 注意自己的飲食習慣，選擇營養健康的餐點。 3. 檢討自己的飲食習慣是否符合健康原則。 4. 願意改進自己不良的飲食習慣。 5. 學習自我管理，在生活中實踐良好的飲食習慣。	3	10-12	<input type="checkbox"/>	A、B

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
三下	六、 健康小達人	1. 健康生活有一套 2. 能說出維護健康的方法。 3. 認識流感的傳染途徑和預防方法。 4. 能將流感的預防方法實踐於日常生活中。 5. 學習生病時的處理方法。 6. 了解平日預防疾病的方法。	4	13-16	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 消費停看聽 1. 說出選購保健用品時的考慮事項。 2. 學習辨識藥品廣告的正確性和有效性。 3. 避免盲目衝動的消費行為。	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
四下	二、 迎 向 青 春 期	1. 成長路快慢行	1. 知道生長發育的速度有個別差異。 2. 了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 (性別平等教育) 3. 了解影響生長發育的重要因素。 4. 學習有益成長的生活習慣並施行。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 青春你我他	1. 認識男女性的第二性徵。 2. 學習以正面積極的態度面對青春期。(性別平等教育) 3. 了解月經和夢遺的生理意義與個別差異。 4. 知道如何能做好月經期間的保健工作。 5. 知道如何保護男性的生殖器官。	3	3-5	<input type="checkbox"/>	B
		3. 關心與尊重	1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。(性別平等教育) 2. 建立正確的性別意識。(性別平等教育) 3. 學習接納自己，肯定自我的價值。	2	6-7	<input type="checkbox"/>	A、B、C

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
四下	四、 天然 災害 知 多 少	1. 天搖地動	1. 分辨可能產生的地震災害。 2. 知道遇到地震時的緊急應變方法。 3. 知道如何做好居家防震措施。	2	8-9	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 颱風來襲	1. 學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2. 知道如何做好防颱工作。 3. 認識選購食物時應注意的事項。 4. 了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 5. 分析颱風過後所造成的環境及健康問題。	4	10-13	<input type="checkbox"/>	B
	六、 健康 耳 鼻 喉	1. 耳鼻喉健康診所	1. 知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。 2. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。 3. 學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。	3	14-16	<input type="checkbox"/>	B
		2. 耳鼻喉守護者	1. 說出耳、鼻、喉的保健方法。 2. 體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
五下	二、 寶貝我的家 1. 溝通的藝術 (家庭教育)	1. 運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛。	1	1	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	2. 家庭危機 (家庭教育)	1. 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。(家庭暴力防治教育) 2. 學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。 3. 面對家庭問題時，能夠正向的調整自己。 4. 能運用同理心，關懷身旁遭遇家庭問題的同學。 5. 了解促進家庭關係與化解爭執的方法。	3	2-4	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	四、 美麗人生 1. 生長你我他	1. 說出人生各階段的生理及動作發展特徵。 2. 列舉影響生長發育的因素。 3. 以積極的態度面對成長階段的各種變化。	2	5-6	<input type="checkbox"/>	B
	2. 飲食小專家 (家庭教育)	1. 分析影響個人生長發育的因素。 2. 了解家庭各成員的營養需求。 3. 學會正確選擇食物的方法。 4. 列舉食物的健康烹調方式。 5. 認識不同族群或國家的飲食特色。 6. 表現正確且合宜的用餐禮儀。	4	7-10	<input type="checkbox"/>	B、C

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
五下	六、 搶救地球	1. 生病的地球 2. 環境污染面面觀	1 4	11 12-15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	B、C B、C
	七、 老化與健康	1. 關懷老年人 (家庭教育)	3	16-18	<input type="checkbox"/>	B
		2. 健康檢查	2	19-20	<input type="checkbox"/>	B

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
六下	二、 健康醫 點通	1. 守護醫療資源 2. 了解全民健康保險資源有限，並珍惜使用。 3. 學會正確的就醫行為。 4. 分辨西醫的科別與主治的症狀。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	B
		2. 就醫即時通 1. 了解就醫的義務及其做法。 2. 遵守就醫的義務。 3. 學會良好的醫病溝通技巧。	1	3	<input type="checkbox"/>	B
		3. 用藥保安康 1. 了解藥品的分類。 2. 學會藥品的儲存及廢棄藥品的處理。 3. 了解正確用藥的原則。 4. 學會正確用藥的技巧。	3	4-6	<input type="checkbox"/>	B
	四、 青春進 行曲	1. 友誼的橋梁 1. 了解社會文化對性觀念認知的影響。(性別平等教育) 2. 了解在團體中與異性相處的合宜做法。(性別平等教育) 3. 增進結交異性朋友的意願。	2	7-8	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 網路停看聽 1. 學習對網路交友進行批判性思考。(性別平等教育) 2. 學習對網路色情資訊進行批判性思考。 3. 知道獲得正確性知識的適當管道。	2	9-10	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 網路沉迷知多少 1. 配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 2. 了解戒除網路沉迷的策略。 3. 建立正常使用網路的習慣。	2	11-12	<input type="checkbox"/>	B、C

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
六下	六、食在安心	1. 餐飲衛生 2. 了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。 3. 依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。	1	13	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 食安守門員 1. 了解食品安全問題的重要性。 2. 學會食品安全問題的處理方法與預防之道。	1	14	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 食品中毒解密 1. 了解造成食品中毒的原因 2. 了解食品中毒的處理方法。 3. 辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。	2	15-16	<input type="checkbox"/>	B
		4. 食品安全之旅 1. 檢核個人對於食品安全的認知。 2. 參與團體活動，展現合作的態度。	1	17	<input type="checkbox"/>	B