

康橋國際學校林口校區小學部 110-1 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表（總表）

1 年____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
一上	一、 健康又安全	1. 校園好健康 (性別平等教育)	1	1	<input type="checkbox"/>	B
		2. 危險！不能那樣玩	2	2-3	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 就要這樣玩	2	4-5	<input type="checkbox"/>	B、C
	二、 小心！ 危險	1. 上下學安全行	2	6-7	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		2. 保護自己 (性侵害、性騷擾、 性霸凌及兒少性剝削 防治教育)	3	8-10	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	三、 健	1. 乾淨的我	3	11-13	<input type="checkbox"/>	B、C

康 超 能 力		3. 知道潔牙的時間，能嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲，並能舉例說明清潔身體與頭髮的適當方法。				
	2. 飲食好習慣	1. 認識喝白開水的重要性，並養成喝白開水的健康習慣。 2. 養成飯前洗手的健康習慣，並養成良好的餐桌禮儀與飲食習慣。 3. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響，並養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。	3	14-16	<input type="checkbox"/>	B、C
	3. 好好愛身體	1. 認識健康排便習慣的重要性，也知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 2. 認識廁所的圖像標誌，且能於引導下，養成良好的如廁習慣。 3. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿，並能發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	4	17-20	<input type="checkbox"/>	B、C

康橋國際學校林口校區小學部 110-1 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表（總表）

2年__班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
二上	一、 喜歡自己 珍愛家人	1. 成長的變化	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己的期待。(情緒教育)	1	1	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 欣賞自己	1. 認識自己的特點。 2. 願意接納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 3. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	2	2-3	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		3. 關愛家人	1. 願意主動分擔家事，以語言和行動表達對家人的關愛，並能與家人和諧相處。 2. 認識飲酒及二手菸的危害，能舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能，並嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	5	4-8	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	二、 生活保健有一套	1. 眼耳鼻急救站	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為，能舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法，並嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 2. 發覺可能造成耳朵傷害的行為，能舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法，並嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 3. 發覺可能造成鼻子傷害的行為，能舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法，並嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	3	9-11	<input type="checkbox"/>	B
		2. 照顧我的身體	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣，養成流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分的習慣。 2. 舉例說明正確的穿鞋習慣，並養成正確的穿鞋習慣。	3	12-14	<input type="checkbox"/>	B、C

		3. 認識不憋尿的重要性，能發覺憋尿的原因並提出解決方法，且願意養成不憋尿的健康習慣。				
三、健康的生活環境	1. 學校環境與健康	1. 發覺生活中影響學校環境的態度與行為。 2. 認識並願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 3. 接受健康的學校生活相關的生活規範，並養成健康的學校生活的習慣。	2	15-16	<input type="checkbox"/>	B、C
	2. 社區環境與健康	1. 說出整潔的和髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺生活中影響社區環境的態度與行為。 3. 認識社區中健康相關機構與資源，並願意使用社區中健康資源促進健康。	4	17-20	<input type="checkbox"/>	B

康橋國際學校林口校區小學部 110-1 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表 (總表)

3年__班

年級/ 學期	課程單元名稱		教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
三上	一、 飲食 聰明 選	1. 吃出健康	1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食原則。	4	1-4	<input type="checkbox"/>	A、C
		2. 飲食學問大	1. 覺察個人飲食習慣是否健康。 2. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 3. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容。	3	5-7	<input type="checkbox"/>	C
	二、 生命 的樂 章	1. 生長圓舞曲 (生命教育)	1. 認識生命的開始和誕生。 2. 認識生長發育的變化與意義。 3. 實踐促進生長發育的良好習慣。	4	8-11	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 人生進行曲 (家庭教育)	1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階段。	2	12-13	<input type="checkbox"/>	B、C
	三、 快樂 的社	1. 社區新體驗	1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品質的方法。	2	14-15	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 社區環保	1. 認識社區環境汙染問題。 2. 知道病媒對健康的危害。 3. 願意以實際行動改善社區汙染的問題。	2	16-17	<input type="checkbox"/>	B、C

	區	3. 社區藥師好朋友	<ol style="list-style-type: none">1. 了解可以提供藥物諮詢的人物和機構。2. 了解藥物的保存方式。3. 認識安全用藥原則。	3	18-20	<input type="checkbox"/>	B、C
--	---	------------	---	---	-------	--------------------------	-----

康橋國際學校林口校區小學部 110-1 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表 (總表)

4年____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
四上	二、 危機 總動員	1. 危險就在身邊 2. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 3. 能正確使用家電用品。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 可怕的火災 1. 說出公共場所所應具備的防火設施。 2. 列舉居家防火措施。 3. 說出火場逃生及避難的基本原則。	3	3-5	<input type="checkbox"/>	A、B
		3. 救護小先鋒 1. 演練基本的急救技巧。 2. 說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 3. 遇到緊急情況時會撥打 119 叫救護車。	2	6-7	<input type="checkbox"/>	B
		4. 親水遊戲 1. 說出游泳時的安全注意事項。 2. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 3. 在遊戲中表現出合作的態度。	4	8-11	<input type="checkbox"/>	B、C
	四、 飲食 與運 動	1. 神奇的營養素 1. 說出營養素的主要功能和來源食物。 2. 了解食物多樣化的重要性。 3. 運用每日飲食指南的食物類別及分量來選擇食物。	3	12-14	<input type="checkbox"/>	B
		2. 飲食運動要注意 1. 了解飲食和運動會影響體重。 2. 說出營養不良所造成的健康問題。 3. 說出運動與飲食的原則。	2	15-16	<input type="checkbox"/>	B
	六、 口	1. 認識牙齒 1. 能說出乳齒與恆齒的差別。 2. 辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 3. 學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B

腔 保 衛 戰	2. 口腔疾病知多少	1. 能說出常見口腔疾病的形成原因及影響。 2. 說出嚼檳榔的危害。 3. 體會口腔健康的重要性。	2	19-20	<input type="checkbox"/>	A、B
	3. 護齒大作戰	1. 學會牙線的使用技巧。 2. 說出口腔保健的方法。 3. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。	2	21-22	<input type="checkbox"/>	A、B

康橋國際學校林口校區小學部 110-1 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表（總表）

5年__班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
五上	二、 安全 新 生 活	1. 事故傷害放大鏡	2	1-2	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 平安去郊遊	1	3	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		3. 家庭休閒活動日 (家庭教育)	1	4	<input type="checkbox"/>	B、C
	四、 做 自 己、 愛 自 己	1. 獨特的自己 (性別平等教育)	2	5-6	<input type="checkbox"/>	A、B
		2. 珍愛自己	6	7-12	<input type="checkbox"/>	B、C
	六、 健 康	1. 當心傳染病	4	13-16	<input type="checkbox"/>	B

防護罩	2. 醫療服務觀測站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。 2. 了解全民健保的好處。 3. 培養珍惜健保資源的態度。 	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B
	3. 就醫有一套	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 了解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 	2	19-20	<input type="checkbox"/>	B

康橋國際學校林口校區小學部 110-1 學年度各年級身心健康與發展課程內容一覽表（總表）

6年__班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
六上	二、 人際 加油站	1. 人際交流	1. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。 2. 學習增進人際互動的技巧。 3. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。(家庭暴力防治教育)	3	1-3	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 拒絕的藝術	1. 了解拒絕的原則。 2. 掌握自我肯定的神情與態度，適當的拒絕他人。	2	4-5	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 化解衝突 (情緒教育、家庭暴力防治教育)	1. 接受衝突過程中所帶來的情緒。 2. 學會化解衝突的原則。 3. 勇於面對並適時化解衝突。	1	6	<input type="checkbox"/>	B、C
	三、 聰明 消費 學問 多	1. 消費停看聽	1. 選購標示清楚且完整的食品。 2. 了解安全用藥的做法。 3. 培養理性、負責任的消費態度。	5	7-11	<input type="checkbox"/>	B
		2. 消費高手	1. 培養理性、負責任的消費態度。 2. 說出發生消費糾紛時的處理方法。 3. 做到消費者應盡的義務。	2	12-13	<input type="checkbox"/>	B、C
六上	五、	1. 哪裡不一樣 (性別平等教育)	1. 能說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能。 2. 實踐生殖器官的清潔及保健方法。	2	14-15	<input type="checkbox"/>	A、B

非常男女大不同	2. 拒絕騷擾與侵害 (性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解性騷擾與性侵害的定義。 2. 能提高警覺，預防遭受性騷擾或性侵害。 3. 了解面臨騷擾或侵害時的自我保護與因應方法。 	2	16-17	<input type="checkbox"/>	A、B
	3. 性別平等與自我肯定 (性別平等教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察對於不同性別的刻板印象。 2. 了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 發展自己的興趣與才能，不受性別刻板印象所侷限。 	3	18-20	<input type="checkbox"/>	A、B、C

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表 (一年級)

一年____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
一下	一、 保護 身體 好 健康	1. 身體好貼心 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功能與重要性。	1	1	<input type="checkbox"/>	B
	2. 五個好幫手	1. 認識愛護五官的生活習慣。 2. 發覺影響五官健康的行為，引成愛護五官的生活習慣。	5	2-6	<input type="checkbox"/>	B、C
	二、 健康 飲食 聰明 吃	1. 飲食紅綠燈 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 3. 願意養成良好的飲食習慣。	2	7-8	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	2. 健康飲食我決定	1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。	2	9-10	<input type="checkbox"/>	B、C

		3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。				
	3. 健康飲食感恩吃	1. 認識常見食物的來源。 2. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3. 能珍惜食物不浪費。	2	11-12	<input type="checkbox"/>	B、C
三、 健康防護罩	1. 身體不舒服	1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。	3	13-15	<input type="checkbox"/>	B、C
	2. 遠離疾病有法寶	1. 認識預防疾病傳染的方法。 2. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 3. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	3	16-18	<input type="checkbox"/>	B、C
	3. 健康好心情	1. 發覺適當和不適當的情緒表達方式。(情緒教育) 2. 能於生活中運用自我覺察技能，適當表達情緒。(情緒教育)	2	19-20	<input type="checkbox"/>	A、B、C

			3. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。(情緒教育)				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表（二年級）

二年_____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
二下	一、 當我們 同在 一起	1. 將心比心 2. 真心交朋友	1. 覺察與分析影響人際相處的態度和行為。(人際互動教育) 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。(人際互動教育) 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。(人際互動教育)	4	1-4	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		1. 運用問題解決技巧、自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。(人際互動教育) 2. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。(人際互動教育) 3. 了解維持良好人際關係的方法。(人際互動教育)	2	5-6	<input type="checkbox"/>	A、B	

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表（二年級）

二年_____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
二、 飲食行動家	1. 飲食密碼	1. 認識六大類食物，並區分日常生活中的食物屬於哪一項。 2. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 3. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。	3	6-8	<input type="checkbox"/>	A、B
	2. 健康飲食習慣	1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	1	9	<input type="checkbox"/>	B
	三、 齲齒	1. 為什麼會齲齒	1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。	1	10	<input type="checkbox"/>

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表（二年級）

二年_____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
	離 開 我	2. 護齒好習慣 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法與使用方式。 3. 嘗試練習正確的刷牙技巧，養成潔牙和護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。	3	11-13	<input type="checkbox"/>	A、B
	四、保 健 小 學 堂	1. 疾病不要來 1. 認識登革熱的傳染途徑、症狀與預防登革熱的適當行動。 2. 認識腸病毒的傳染途徑、症狀與預防方法。 3. 認識流行性結膜炎的傳染途徑、症狀與預防方法。	3	14-16	<input type="checkbox"/>	B
		2. 去去過敏走 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀與照護方式。 2. 認識常見的過敏原。	3	17-19	<input type="checkbox"/>	B

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表（二年級）

二年_____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
		3. 學習鼻噴劑、眼藥水與皮膚藥膏的正確使用方法。				

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表（三年級）

三年_____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課、程
三下	一、 流感 我不怕	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 了解流行性感冒的自我照顧方式。 3. 展現生病時的照護方式，照顧自己和家人。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	B
	2. 遠離流感	1. 了解預防流行性感冒的方法。 2. 運用生活技能「自我健康管理」預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。	3	3-5	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	3. 預防傳染病大 作戰	1. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 2. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。	1	6	<input type="checkbox"/>	A、B、C

		3. 正向面對傳染病流行對生活的改變。				
二、 愛護 眼耳 口	1. 近視不要來	1. 認識近視的成因。 2. 了解保健眼睛的方法，並在生活中展現保健眼睛的行為。	2	7-8	<input type="checkbox"/>	B、C
	2. 健康好聽力	1. 認識中耳炎的症狀與預防方式。 2. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 3. 在生活中展現保健耳朵的行為。	2	9-10	<input type="checkbox"/>	B
	3. 牙齒要保護	1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3. 在生活中使用牙線保健牙齒。	3	11-13	<input type="checkbox"/>	B、C
年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程

三下	三、安心又安全	1. 安心校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識霸凌的定義和類型。 2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 3. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 	2	14-15	<input type="checkbox"/>	A、B、C
		2. 安全向前行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 2. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 	3	16-18	<input type="checkbox"/>	B、C
		3. 戶外安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解預防中暑、蚊蟲叮咬、蜂蜇、雷擊等危機的方法。 2. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險 	2	19-20	<input type="checkbox"/>	B、C

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表（四年級）

四年_____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
四下	二、 迎向 青春 期	1. 成長路快慢行 2. 了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 3. 了解影響生長發育的重要因素。 3. 學習有益成長的生活習慣並施行。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	B、C
		1. 認識男女性的第二性徵。 2. 學習以正面積極的態度面對青春期。 3. 了解月經和夢遺的生理意義、個別差異與保健工作。	3	3-5	<input type="checkbox"/>	B
		3. 關心與尊重 (性別平等教育) 1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。 2. 建立正確的性別意識。	2	6-7	<input type="checkbox"/>	A、B、C

			3. 學習接納自己，肯定自我的價值。				
四下	四、天然災害知多少	1. 天搖地動	1. 分辨可能產生的地震災害。 2. 知道遇到地震時的緊急應變方法。 3. 知道如何做好居家防震措施。	2	8-9	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 颱風來襲	1. 學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2. 知道如何做好防颱工作。 3. 認識選購食物時應注意的事項。 4. 了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 5. 分析颱風過後所造成的環境及健康問題。	4	10-13	<input type="checkbox"/>	B
	六、健康耳鼻喉	1. 耳鼻喉健康診所	1. 知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。 2. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。 3. 學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。	3	14-16	<input type="checkbox"/>	B

		2. 耳鼻喉守護者	<ol style="list-style-type: none">1. 說出耳、鼻、喉的保健方法。2. 體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。	2	17-18	<input type="checkbox"/>	B
--	--	-----------	--	---	-------	--------------------------	---

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表（五年級）

五年_____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
五下	二、 寶貝我的家 1. 溝通的 藝術 (家庭教育)	1. 運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛。	1	1	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	2. 家庭危機 (家庭教育)	1. 了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。(家庭暴力防治教育) 2. 學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。 3. 學習面對家庭問題時，能促進家庭關係與化解爭執的方法。(家庭教育)	3	2-4	<input type="checkbox"/>	A、B、C
	四、 美麗 1. 生長你 我他	1. 說出人生各階段的生理及動作發展特徵。 2. 列舉影響生長發育的因素。	2	5-6	<input type="checkbox"/>	B

	人生		3. 以積極的態度面對成長階段的各種變化。				
		2. 飲食小專家 (家庭教育)	1. 了解家庭各成員的營養需求。(家庭教育) 2. 學會正確選擇食物的方法與列舉食物的健康烹調方式。 3. 認識不同族群或國家的飲食特色與表現正確合宜的用餐禮儀。	4	7-10	<input type="checkbox"/>	B、C
五下	六、搶救地球	1. 生病的地球	1. 了解社區中的環境汙染對居民健康與生活造成的影響。 2. 了解環境汙染對大自然所造成的傷害。 3. 運用資訊解決環境汙染的問題。	1	11	<input type="checkbox"/>	B、C
		2. 環境汙染面面觀	1. 分析水汙染對環境與健康的影響。 2. 舉例改善水汙染的方法。 3. 分析噪音汙染對人體生理及心理上的影響。 4. 舉例改善噪音汙染的方法。 5. 分析空氣汙染對健康與環境的影響。 6. 舉例改善空氣汙染的方法。 7. 願意參與社區的環保活動。	4	12-15	<input type="checkbox"/>	B、C
	七、老化與健康	1. 關懷老年人 (家庭教育)	1. 了解老年期的飲食保健方法。 2. 學習照顧年邁的長輩，以具體行動表達對老年人的關愛。(家庭教育) 3. 正確運用有效的溝通原則，減少與老年人溝通時的障礙。(家庭教育)	3	16-18	<input type="checkbox"/>	B
		2. 健康檢查	1. 定期接受健康檢查。 2. 正向面對健康問題，並尋求改善的方法。 3. 說出致癌的可能原因。 4. 願意養成健康的生活型態，以減少癌症發生的機會。	2	19-20	<input type="checkbox"/>	B

康橋國際學校林口校區小學部 110 學年度第 2 學期身心健康與發展課程內容一覽表 (六年級)

六年____班

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程	
六下	二、 健康醫點通	1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 3. 用藥保安康	1. 了解分級醫療和轉診制度的用意。 2. 了解全民健康保險資源有限，並學會正確的就醫行為。 3. 分辨西醫的科別與主治的症狀。	2	1-2	<input type="checkbox"/>	B
	1. 了解就醫的義務及其做法。 2. 遵守就醫的義務。 3. 學會良好的醫病溝通技巧。	1	3	<input type="checkbox"/>	B		
	1. 了解藥品的分類。 2. 學會藥品的儲存及廢棄藥品的處理。 3. 了解正確用藥的原則與技巧	3	4-6	<input type="checkbox"/>	B		

四、青春進行曲	1. 友誼的橋梁 (性別平等教育)	1. 了解社會文化對性觀念認知的影響。 2. 了解在團體中與異性相處的合宜做法。 3. 增進結交異性朋友的意願。	2	7-8	<input type="checkbox"/>	A、B
	2. 網路停看聽 (性別平等教育)	1. 學習對網路交友進行批判性思考。 2. 學習對網路色情資訊進行批判性思考。 3. 知道獲得正確性知識的適當管道。	2	9-10	<input type="checkbox"/>	B、C
	3. 網路沉迷知多少	1. 配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 2. 了解戒除網路沉迷的策略。 3. 建立正常使用網路的習慣。	2	11-12	<input type="checkbox"/>	B、C

年級/ 學期	課程單元名稱	教學目標	授課 節數	授課 週次	實施狀況 (請打勾)	A 專題講座課程 B 健康教育課程 C 融入各科課程
六下	六、 1. 餐飲衛生	1. 了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。	1	13	<input type="checkbox"/>	B、C

食 在 安 心		2. 依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。				
	2. 食安守門員	1. 了解食品安全問題的重要性。 2. 學會食品安全問題的處理方法與預防之道。	1	14	<input type="checkbox"/>	B、C
	3. 食品中毒解密	1. 了解造成食品中毒的原因 2. 了解食品中毒的處理方法。 3. 辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。	2	15-16	<input type="checkbox"/>	B
	4. 食品安全之旅	1. 檢核個人對於食品安全的認知。 2. 參與團體活動，展現合作的態度。	1	17	<input type="checkbox"/>	B