

# 林口康橋國際高中 110 學年度第 2 學期家長會常委會議-提問回覆單

(2022 年 3 月)

序號	提問內容	回覆內容
1	<p>G7 雙語班提案-</p> <p>1. 學校供應的營養午餐，根據小孩的反映得知如下：</p> <p>(1)同樣餐點份量差異太大，例如：麵食有次拿到碗裡有烏龍麵+一般面條兩種，同個餐道的同學，取餐後發現餐點份量只有一半，是否品管不良。</p> <p>(2)餐道雖說是現做，但好幾次拿到的餐，肉是冷的，需改進。</p> <p>(3)餐點調味奇特，希望能朝大眾化的口味靠近。以中學生來說，經過一上午的課程，中午餐食需求大，若能給小孩較能入口的食物，相信大部分都吃得完，根據小孩反映，目前很多同學都因為不合胃口而倒掉，學校能否以剩下的廚餘多寡，來判斷廠商是否適合？</p> <p>(4)餐點份量不足，葉菜色未含新鮮綠色營養蔬菜，建議勿以根莖類或冷凍三色取代。</p> <p>(5)雞肉會有肉腥味，川味牛肉麵會變清燉牛肉麵，點餐照片跟實際用餐不相符合，青菜也沒味道。</p> <p>(6)請問學校對學生餐廳的環境衛生和食物定期檢查，是否可以主動將檢查結果定期給家長們知道，謝謝！</p>	<p>感謝家長的寶貴意見。敝處亦將會把該意見轉知廠商，有所精進供餐品質。</p> <p>相關提問內容，對此回覆如下：</p> <p>1-(1)</p> <p>1. 團膳自 2021/11/29 起，團膳改由新廠商承攬；在麵食供應上，現行廠商考量避免影響孩子用餐時間，故在餐道上備有麵量「標準量」、「加量版」，以供應孩子選擇適合的份量，惟在 2021/12 月份供餐初期，尚不清楚中學部孩子食量，因此在麵條的準備約有 3 次遇有不足，因此在加量需求有使用到二款麵條種類。</p> <p>2. 在改善麵食餐點的美味程度；已有要求廠商精進麵食份量、口味應道地、湯頭保持高溫；廠商在烹製無論麵食或其他套餐，皆應有所遵守本校規範，不使用市面上常見食品添加物(如雞粉、大骨粉、味素等)，而採用天然優質食材，藉由廚師專業烹調經驗，提升餐食風味；並在每月舉辦一次餐飲品質檢討會議中，總務處與廠商(團膳、輕食)同時與會該會議，以共同即時瞭解學生的飲食回饋，從中改善精進麵食美味。</p> <p>1-(2)</p> <p>團膳改由新廠商承攬；新廠商在選購食材皆參照本校所制定合約規範，尤其在蔬菜、肉品品質，校方皆嚴格訂定；舉例雞豬肉品 100%使用國產肉品、農產品則需具標章或溯源管理標示。並經每日雙方衛管人員共同進行食材驗收。在供餐溫度，目前烹製時間皆靠近在供餐時間；舉例說明：中學部學生午餐時間自 11:55 開始至美食街用餐，主菜(肉品)陸續完成起鍋時間為 10:25，並採用保溫餐檯維持良好保溫。經營養師、專員每日每餐別每餐點，使用探針式食品溫度計及紅外線探溫槍，量測食物中心溫度，肉品平均溫度達 50℃ 以上，對此亦將要求廠商持續精進之。</p> <p>1-(3)</p> <p>團膳自 2021/11/29 起，團膳改由新廠商承攬；在菜單設計上，尚視全校師生菜色口味喜愛，逐步調整精進中，遇有較不受歡迎菜色，亦會直接汰換停止供應。回顧每日廚房廚餘回收紀錄表(含前處理食材廢棄量)；過去團膳廠商(尊爵)於 110 年 3 月~110 年</p>

11 月供餐期間，每日廚餘平均回收量為 200kg/每桶 \*12 桶=2,400kg/每日。目前團膳廠商(新北)於 110 年 12 月~111 年 3 月供餐期間，每日廚餘平均回收量為 200kg/每桶\*8 桶= 1,600kg/每日。每日廚餘減少約 800kg(近 1 公噸)，對此仍有進步空間，將會要求廠商持續精進之。

#### 1-(4)

此部分多為輕食套餐考量西式餐點設計而使用；將會要求輕食廠商禁止使用之。

#### 1-(5)

團膳改由新廠商承攬；新廠商在選購食材皆參照本校所制定合約規範，尤其在蔬菜、肉品品質，校方皆嚴格訂定；舉例雞豬肉品 100%使用國產肉品、農產品則需具標章或溯源管理標示。並經每日雙方衛管人員共同進行食材驗收。在麵食湯頭的設計，因新進廠商考量符合學生大眾口味，避免食辣；並有所遵守本校規範，不使用市面上常見食品添加物(如雞粉、大骨粉、味素等)，而採用天然優質食材熬煮，故湯頭較清淡，對此已有與廠商討論進行調整，在部分麵食口味湯頭可採用如紅燒、咖哩、南洋口味等，以增加湯頭風味豐富度。

#### 1-(6)

學校皆有定期進行廚房餐廳環境衛生及食物定期檢驗，相關施作及檢驗報告；皆會上傳至「林口學校官網活動花絮相簿」及「林口康橋學生餐廳」公告之。

#### G8 雙語班提案-

2

關於補考，建議學校是否能在期末考完儘快發佈學期成績並公佈補考名單，以利孩子們在寒、暑假期間能有時間補強或做準備。

國中補考為提供各領域學期總成績不及格給予補救機會，非單科成績不及格就須補考，如語文領域即包含國語文及英語，因學期總成績需待期末考成績確認無誤後方能結算，若成績複查時間訂於寒暑假期間進行，對於部分學生家長略有不便，故目前國中皆以暑輔、下學期開學初作為確認時間點，而補考則於此之後公布名單、安排考試。

高中則因依評量法規得於寒暑假期間安排補考、補修，故高中生須配合在寒暑假期間留意期末考成績的複查及到校補考時間，將評估國中部是否適合比照高中辦理以便提前公告補考名單。

另目前在寒暑假期間亦可透過線上查詢包含期末考之全學期定期評量成績，建議家長若孩子各學科於本學期定期評量成績有不及格的狀況，即表示該學科在該次評量範圍孩子可能不熟、須補強，可協助孩子於寒暑假期間規劃複習，讓孩子養成帶狀學習的習慣，而非單為考試而準備。

<p>3 G9 留學班提案- 建議學校把 GPA 分數也揭露在成績單上,讓學生更有感覺,家長也方便參考。</p>	<p>因 I-school 系統的關係,成績單無法顯示 GPA,建議家長可以參考 GPA 對照表。網路有 GPA 計算機,雖然與學校實際 GPA 計算有些許差距,是可參考的方式。<a href="https://gpacalculator.net/high-school-gpa-calculator/">https://gpacalculator.net/high-school-gpa-calculator/</a></p>
<p>4 G9 留學班提案- 上學期獎項頒獎太慢建議學校能加快學生表揚速度。</p>	<p>學期頒獎流程如下:學生開學第一天拿到成績單後,留學班學生有兩個星期可以去做成績複查,加上集會為兩個星期開一次,故本學期於三月方能頒獎。如果要加快表揚,必須縮短複查時間或改變公開表揚方式。</p>
<p>5 G10 留學班提案- 十年級幾次車訓多人受傷,學校沒有於第一時間通知家長,受傷後也沒有致電關心或聯繫保險處理相關事項,建議學校可以多一些關懷,並設置專人窗口負責後續處理與聯絡。</p>	<p>學生在單車訓練、環臺活動中,如有受傷,第一時間都會由隨隊師長陪同,進行初步處理。 若僅是輕微傷勢,則由隨隊老師、護理師清潔傷口、貼敷料或包紮後,評估可繼續騎程或暫時休息。 較不明朗或嚴重傷勢,經護理師評估須送醫時,隨即安排行政車輛並由行政老師陪同送醫,同時連繫家長。在就醫時,會提醒同學如需申請保險需備妥之資料需求,請學生在返校後到健康中心繳回並辦理保險申請。於單車訓練時,行政老師會等到家長到醫院接到孩子後才離開醫院返回訓練隊伍。 對於家長建議,我們也再檢視與優化處理的 SOP,謝謝。</p>
<p>6 G10 留學班提案- 希望升學部分 C L C 可以從十年級開始介入個人輔導?</p>	<p>目前 10 年級的輔導方向以團體輔導方式進行,目標是生涯發展,留學國家探究,科系理解,還有留學考試預備這四個方向為主,個別輔導通常是來自於選校與申請流程為主,而這部分需要三個 GPA/TOEFL/SAT 三項基本要素來做定錨,目前 G10 同學大部分都還沒有這三項,但的確在新學年當中會針對某些已經在英檢部份準備好的同學給予些個人指導部份,目前 G10 有 6 位同學考過正式 TOEFL 考試,目前正在準備 SAT 當中,剩下的 100 多位同學都還在以準備英檢考試為主。</p>