

附件4

新北市林口康橋國際學校小學部111學年度辦理家庭活動彙整表(配合指標三)

檢核項目	序號	家庭教育議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人	性別(人)		備註
								男	女	
三-(一)	1	親職	如何不讓孩子被3C綁架? 談3C時代的親子教養	家長	1.3C充斥的時代，孩子們透過3C習得知識，但也會因3C使用而衍生出親子間的互動問題。 2.藉由心理師的分享，引導父母如何跟孩子做好的溝通及從中陪伴孩子成長。	112.6.4	130	58	72	依報名表統計 預估人數
三-(一)	2	子職	為自己長大負責	學生	1.引導進入中年級學習階段的孩子了解長大的意義。 2.帶孩子從日常生活中覺察長大也是承擔責任的開始，應學習為自己負責。	112.2.15	468	234	234	
三-(一)	3	親職	班親會-宣導親子教養	家長	導師透過班親會，向家長說明陪伴中年級孩子的目標，期盼透過親師攜手合作，引導孩子學習從生活中為自己負責。	112.3.11	252	126	126	
三-(一)	4	子職	關懷之星宣導	學生	引導孩子學習體諒父母的辛勞，並學習分擔家事。	111.9.27~ 111.10.24	1476	738	738	
三-(一)	5	子職	感恩之星宣導	學生	1.引導孩子努力做好該做的事，不讓父母擔憂。 2.讓孩子學習用具體的行動向父母和師長表示感激。	112.5.8~ 112.5.11	1476	738	738	
三-(一)	6	親職	一年級新生家長說明會	家長	向家長說明小一學習樣態，期盼透過親師攜手合作，使孩子能順利銜接小學生活。	111.7.29	504	248	256	
三-(一)	7	親職	母親節活動	學生、家長	邀請家長入校一起賞識孩子的學習成就，並讓孩子藉此表達對家長的感謝。	112.5	1512	554	958	
三-(二)	1	性別	青春期講座	學生	介紹青春期身心變化，協助即將邁入青春期的年級學生認識自我身體和心理的變化過程，並做好充分的準備，順利邁向青春歲月。	112.2.14	504	252	252	

三-(二)	2	性別	入班課程-青春風暴	學生	透過新聞實例，帶領孩子覺察情緒管理的重要性，並了解情緒來臨的因應方式，使自己與他人的關係更和諧。	111.11	216	108	108	
三-(二)	3	性別	入班課程-漫步青春樂園	學生	從高年級孩子常見的人際議題(開玩笑、說八卦、排擠)，引導學生學習相互尊重及友善與他人互動。	112.4~ 112.5	288	144	144	
三-(二)	4	資源管理	壓力管理高手	學生	帶學生認識壓力源及覺察壓力所引發的身心反應，並學習如何與壓力共存，使其能展現自信及健康地去面對未來的挑	111.08.30	504	252	252	
三-(二)	5	性別	獨一無二的我	學生	1.引導學生探索及認識不同面向的自己。 2.協助學生看見自我及他人獨特之處，學習肯定自我及接納他	111.08.29	468	234	234	
三-(二)	6	性別	性別平等教育宣導	教師	提升教師性別平等教育知能，落實校園內友善環境與性平事件防治宣導。	111.8.10	30	12	18	
									總分	5

承辦人 黃佳慧

單位主管 高庭家

校長 林口康橋國際學校小學部校長 楊士賢

檢核項目	活動場次	得分
三-(一)	7	3
三-(二)	6	2
三-(三)	0	0

說明:

*本表格依據指標三【辦理家庭教育活動】之(一)-(三)設置評分依據，(一)親職、子職、倫理(代間)、(二)性別、婚姻、多元文化、資源管理、(三)失親、情緒、人口議題

*每一場次活動至多歸屬2項檢核項目。

*本表格不夠填寫時，可依照實際狀況來增列。

*填寫完畢後，本表格自動計算總分